

课时讲义参考答案

第1课 隋朝统一与灭亡

[自主学习储备知识]

知识点一

1. 杨坚
2. 陈朝
3. 长期分裂
4. (1)编订户籍 (2)垦田面积

知识点二

605 洛阳 经济和文化

知识点三

1. 门第
2. 进士科
3. (1)选官制度 (2)选拔官员 (3)统治基础
(4)文化素养

知识点四

1. 隋炀帝
2. 618

[评价素养分层达标]

1. A 解析:根据题干“581年”“杨坚”“长安”和所学知识可知,581年,杨坚夺取北周政权,建立隋朝,仍以长安为都,两年后迁大兴城,是为京师。杨坚就是隋文帝,A项正确。
2. D 解析:根据题干“每年从南方运到北方大量粮食,大运河几乎成为唯一的南粮北运的水路通道”可见,大运河的开通促进了南北地区经济交流,D项正确。
3. C 解析:大运河的中心是洛阳,结合题干图示可知,连接洛阳和涿郡的是永济渠,故选C项。

4. C 解析:材料描述的是科举制,结合所学知识可知,隋炀帝时,设置进士科,标志着通过考试选拔人才的科举制创立,C项正确。

5. A 解析:根据题干“把取士的主要权力由地方官手里移到了朝廷手里”可知,科举制加强了朝廷在选官上的权力,强化了中央集权,A项符合题意。

6. A 解析:根据“隋炀帝使用民力统计表”并结合所学知识可知,隋朝灭亡的原因是实行暴政。隋朝的暴政主要表现在滥用民力、纵情享乐、发动对外战争等,A项正确。题干表格内容没有体现自然灾害、宦官专权、土地兼并等内容,排除B、C、D三项。

7. (1)时间:589年。

(2)史实:营建东都洛阳、开凿大运河。

原因:隋炀帝在位时期骄奢淫逸,统治残暴,徭役沉重。

(3)景象:社会经济繁荣。

(4)科举制。金榜题名、名落孙山、十年寒窗、连中三元、一举成名。(写出两个即可)

第2课 唐朝建立与“贞观之治”

[自主学习储备知识]

知识点一

李渊 长安

知识点二

1. 李世民 贞观
2. 隋朝速亡 与民休息 魏征 杜如晦
三省六部制 进士科 劳役负担

3. 唐太宗 贞观之治

知识点三

2. (1)殿试 (2)举荐与自荐 (3)发展生产

3. 盛世

[评价 素养分层达标]

1. C

2. B 解析:根据题干可知,魏征系太子李建成的旧臣、尉迟恭是降将,但都受到重用,这显示出唐太宗不拘一格、根据才能选拔人才的特点,即“知人善任”,B项正确。

3. B

4. C 解析:题干这句话强调了以人为本的治国理念。重视人民的基本生活需求,即“衣食”为本。“轻徭薄赋,减轻农民负担”这一政策直接减轻了农民负担,使他们能够用更多的资源来满足基本生活需求,即“衣食”。这符合唐太宗“以人为本”“衣食为本”的治国理念,C项正确。

5. C 6. B 7. D

8. C 解析:根据材料“唐太宗以儒家纳谏爱民为治国之本……治世”及所学知识可知,唐太宗统治时期,政治比较清明,经济得到恢复和发展,国力增强,文教昌盛,各族友好关系进一步发展,史称“贞观之治”,故选C项;材料体现的是治世,与民族交融无关,排除A项;安史之乱是由安禄山与史思明发动的叛乱,排除B项;唐玄宗时期出现了“开元盛世”的局面,排除D项。

9. (1)①杨坚(隋文帝);②杨广(隋炀帝);

③李渊(唐高祖);④李世民(唐太宗)。

(2)示例:我国历史上唯一的女皇帝,重用人才,发展农业,使社会经济持续发展;政启开元,治宏贞观;等等。(符合题意即可)

(3)国家统一、社会安定是经济发展的前

提;要注重发展生产,减轻人民负担;统治者必须提高自身的执政素质;等等。(符合题意即可)

第3课 “开元盛世”与唐朝经济的繁荣

[自主学习储备知识]

知识点一

1. 姚崇 宋璟

3. 开元 开元盛世

知识点二

曲辕犁 筒车 饮茶之风 蜀锦 青瓷

唐三彩 扬一益二 海上丝绸之路

知识点三

1. 大兴城

2. 皇城 坊市制度

3. 国际大都市

[评价 素养分层达标]

1. A 2. D 3. D

4. C 解析:根据所学知识可知,唐朝建立后,经济发展迅速,社会呈现繁荣景象。在农业方面,垦田面积逐渐扩大,农业生产技术不断改进,曲辕犁、筒车等重要的生产工具得以发明和推广,有效提高了粮食亩产量。壁画中牛拉的犁,正是曲辕犁,C项正确。

5. B 6. D

7. A 解析:根据材料“相传马球运动发源于古代波斯,唐初传入中国……古代日本、高丽等国都曾与唐朝进行马球竞技”可知,中国与日本、高丽等存在文化交流,说明唐朝对外交流频繁。

8. B 解析:据图片信息并结合所学知识可知,唐朝长安的城市规划井然有序,城中有东、西两市,是主要的商业区,那里店铺林立。城内所建100多个坊是居民区,居住人口达百万,长安的建筑布局和城市规划

独具特色,体现出布局严整对称,井然有序的特点,B项正确。商业繁荣,突破坊市限制是在宋代,排除A项;规模宏大,水陆交通发达并非从美学角度概括,而是交通角度,排除C项;长安人口达到百万,但街道宽敞整齐,人口众多并非从美学角度概括,排除D项。

9. (1)图一:筒车;图二:曲辕犁。

(2)丝织品:蜀锦。成就:越窑青瓷、邢窑白瓷、唐三彩。(举出两例即可)

(3)长安既是当时的政治、经济、文化交流中心,也是闻名中外的国际大都市。

第4课 安史之乱与唐朝衰亡

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (2)节度使 外重内轻 (3)范阳

2. 安禄山和部将史思明

3. (1)由盛转衰 (3)藩镇割据

知识点二

1. 宦官 大齐

2. 907 后梁

知识点三

1. 黄河流域 北汉

2. 藩镇割据

3. 北方 南方

4. 统一

5. 周世宗

[评价 素养分层达标]

1. D 2. C

3. D 解析:根据材料“边兵之重,要为其大者”并结合所学知识可知,安史之乱爆发的主要原因是“边兵之重”,即地方军事力量强大。唐朝节度使势力膨胀,形成外重内

轻的局面,最终导致节度使发动叛乱,D项正确。题干体现不出君主专制遭到严重削弱,排除A项;藩镇割据局面形成是在安史之乱之后,排除B项;“完全”一词说法过于绝对,排除C项。

4. D 解析:结合所学知识可知,唐末的农民起义军在黄巢的率领下,转战南北,并攻入长安,建立政权,给唐朝统治以致命的打击,D项正确。八王之乱是西晋时期的历史事件,导致了西晋的衰落和分裂,不符合题意,排除A项;赤壁之战是三国时期的历史事件,排除B项;藩镇割据是安史之乱后形成的,与“致命打击”不符,排除C项。

5. D

6. D 解析:从表格中政权建立者的身份可以看出,五代的政权建立者大多为节度使,结合所学知识可知,唐朝灭亡后,各地藩镇纷纷自立为国,五代十国实质上是唐末以来藩镇割据局面的延续。

7. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,社会局势(稳定或动荡)影响经济发展,和题干内容对应,D项正确。江南地区得到开发是一个长期过程,题干重点不是“开发”这个结果,而是局势和经济的关联,排除A项;经济重心南移完成是在南宋,排除B项;题干未提及“南方生产技术先进”的内容,排除C项。

8. D 解析:《忆昔》反映的是开元全盛时期;《无家别》反映的是安史之乱对唐朝社会经济造成极大的破坏,唐朝的国势从此由盛转衰。这两首诗歌反映了唐朝社会的变化是从繁荣到衰落,D项正确。

9. B 解析:题干材料说明五代十国时期战事不断,给人民带来了深重的灾难,人民渴望统一,B项符合题意。

10. (1)背景:节度使逐渐集军权、行政权和财权于一身,势力膨胀,中央与地方的力量对比失衡,形成外重内轻的局面。

(2)影响:使唐朝的国势由盛转衰;对社会经济造成极大的破坏;中央权力衰微,安史旧将和内地节度使拥兵自重,逐渐形成藩镇割据的局面。

(3)影响:唐朝受到致命打击。

(4)名称:后梁、后唐、后晋、后汉、后周。

位置:北方黄河流域。

第5课 隋唐时期的民族交往与交融

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (1)逻些 (2)文成公主

知识点二

1. (2)开明 天可汗

2. 安西都护府 北庭都护府

3. 回纥

知识点三

1. 骨力裴罗

2. (1)唐玄宗 (2)助唐平叛

3. 维吾尔族

知识点四

1. (1)粟末靺鞨 (2)大祚荣

2. (2)皮逻阁

3. 边疆

4. (1)贝加尔湖 南海 (2)势力最强

[评价 素养分层达标]

1. B 2. D 3. D 4. B 5. C 6. B 7. C

8. A 9. B

10. (1)特点:剿抚并用,和战相间;民族政策具有多元性和延续性。(答出其中一点即可)主要措施:武力征服、设置地方行政机构、和亲。

(2)影响:唐蕃和亲,促进了吐蕃经济和社会的发展,也增进了唐蕃的友好关系。

(3)中华民族多元一体是我国的一个鲜明特征,也是我国发展的巨大优势;中华民族多元一体格局是我国各民族在长期的交往、交流过程中形成的;中华民族多元一体格局使中华民族成为具有强大包容性、凝聚力和创造力的伟大民族。(言之有理即可)

第6课 隋唐时期的中外文化交流

[自主学习储备知识]

知识点一

2. 阿倍仲麻吕

3. (1)先进制度 (2)长安城 (3)天文历法

知识点二

2. 佛法

3. 文化交流

知识点三

1. 崔致远

3. 政治制度 音乐

知识点四

1. 贞观 天竺

2. (1)佛教 (2)大唐西域记

知识点五

1. 开元

2. 阿拉伯 造纸术

3. 唐人

[评价 素养分层达标]

1. C 2. C 3. D 4. C 5. A

6. D 解析:根据材料“唐朝时,来自东罗马、大食、新罗等国的客使汇聚都城长安。不少外国人在中国长期定居,有的还在朝廷中任职”可知,长安是国际大都市,来自不同国家的人都可以在长安生活、经商,甚至

在朝廷中任职,这充分反映了唐朝开放包容的气度,D项正确。

7. (1)史实:唐朝与大食、东罗马帝国有往来。
特点:开放、包容。

(2)形式:主动学习外国先进文化;向外国传播本国先进文化。

(3)原因:唐朝国力强盛,经济文化处于世界领先地位,对各国产生了强大的吸引力;唐朝统治者鼓励和支持与各国进行经济、文化交流,实行开放的政策;唐朝对外交通发达,为各国友好往来提供了条件;等等。

(符合题意,两点即可)

第7课 隋唐时期的科技与文化

[自主学习储备知识]

知识点一

1. 唐朝前期
2. 新罗
3. 交流传播

知识点二

1. (1)僧一行 (2)大衍历 (3)数学
2. (1)千金方 药王 (2)唐本草

知识点三

1. 佛教
2. 无神论

知识点四

1. (1)黄金 (3)由盛转衰 静夜思 琵琶行 诗仙
2. 颜真卿 柳公权
3. 阎立本 吴道子

知识点五

2. 中外交流 艺术宝库

[评价 素养分层达标]

1. B 2. D 3. A 4. B

5. A 解析:根据题干“韩愈上表反对迎佛骨,

甚至要求把佛骨‘投诸水火,永绝根本’”“排斥异端尊孔孟”可知,韩愈抵制佛教对儒学的冲击,意在恢复儒学正统地位,A项正确。

6. C

7. C 解析:从题干的“在洛阳召开”“非遗雅集”“唐三彩烧制、洛阳宫灯制作等技艺”可知C项正确。

8. A 9. A

10. D 解析:根据题干“胡旋舞是通过丝绸之路传入中国的外国舞种,它源于中亚的康国”并结合所学知识可知,胡旋舞的传入体现了中外文化交流,D项正确。

11. (1)政治制度:④;民族交融:①;经济发展:②;对外交流:③。

(2)原因:科举考试的影响;经济繁荣;统治者的重视等。

第8课 北宋的政治

[自主学习储备知识]

知识点一

1. 陈桥 东京
2. 五代十国

知识点二

1. 崇文抑武
2. 杯酒释兵权 文臣 分化事权 通判 殿试 读书风气 文治局面 五代十国 财政支出

知识点三

2. 宋神宗 富国强兵
3. 青苗 募役 方田均税 统治秩序
5. 大地主、权贵

[评价 素养分层达标]

1. C

2. C 解析:根据题意可知,北宋枢密院作为中央最高军事机构,其主要长官以文臣居

多,说明北宋实行崇文抑武方针,故选C项。科举取士是通过考试选拔人才的制度,与题意文武官员比例不符,排除A项;强干弱枝在北宋主要表现为加强中央集权和削弱地方势力,与题干不符,排除B项;分化事权是宋朝分割相权的措施,材料未体现分权,排除D项。

3. A 4. D 5. D 6. A 7. A

8. (1)在宰相之下又设相当于副宰相的若干人,与宰相共同议政;还设立多重机构,分割宰相的军政、财政大权。

(2)在中央,解除禁军高级将领的兵权;分割相权。在地方,设置通判,以分知州的权力;取消节度使收税的权力;派文官担任各地州县的长官,并实施三年任期制。

(3)发展:宋朝统治者注重发展文教事业,改革和发展科举制。北宋严格了科举考试程序,殿试成为定制,进士成为“天子门生”。宋初大幅度增加科举取士名额。影响:在全国范围内营造了浓厚的读书风气,促进了整个社会文化素养的提高,造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。

(4)方针:崇文抑武。评价:有利于政权的稳固和社会的安定;导致军队战斗力减弱;官吏冗余,人浮于事;官员互相推卸责任,办事效率低下;增加了财政支出,导致北宋统治出现危机。

第9课 辽、西夏与北宋并立

[自主学习储备知识]

知识点一

- (1)农耕 (2)耶律阿保机 (3)文字
- (2)元昊 (3)唐宋

知识点二

- 燕云十六州
- 使节 防御 寇准
- (2)岁币

知识点三

1. 元昊

3. 西夏

[评价 素养分层达标]

1. A 2. B 3. B 4. C 5. C

6. B 解析:根据题干可知,党项族存在一个人名两个姓氏,采用汉姓与党项姓结合的现象,说明汉族与其他民族之间的民族交流与交融,B项正确。

7. (1)表现:学习汉族的政治制度;学习汉族官制,任用汉人为官;学习汉族文化;学习汉族的生活习俗。

(2)史事:澶渊之盟。评价:他认为一方面用钱物来换和平是值得的、可取的,另一方面他也认为此和约对北宋来说是屈辱的。(意思相近,言之有理即可)

(3)原因:西夏钱币制度深受北宋影响;宋夏和议;北宋与西夏边境贸易兴旺。

(4)以华夏正统自居;尊孔崇儒;学习汉族文化;学习汉族制度;仍保留民族制度特色。(言之有理即可)

第10课 金与南宋对峙

[自主学习储备知识]

知识点一

- 阿骨打
- 1115 大金
- 中原 女真文字

知识点二

- (3)1125
- (2)1127 东京

知识点三

- 赵构 临安
- (2)岳家军 郾城 (3)莫须有

3. (2)金 淮水至大散关 (3)对峙 中都

[评价 素养分层达标]

1. D 2. B 3. C 4. B

5. D 解析:根据所学知识可知,南宋初年,金军几次大举南下,南宋军民奋起抵抗。岳飞率领的“岳家军”精忠报国、英勇善战,收复许多失地,维护了南宋统治和广大人民的利益,深受百姓尊崇。

6. D

7. (1)使中原与周边民族政权保持着和平稳定的局面;有利于边境贸易的往来,促进了双方经济、文化交流;加强了各民族间的良好关系,促进了民族交融。(任答两点即可)

(2)特点:双方榷场贸易总体呈上升趋势,榷场数量多,贸易额扩大;民间贸易数量极多;双方贸易优势互补。

第 11 课 元朝的建立与统一

[自主 学习储备知识]

知识点一

1. (1)蒙古 (2)统一

2. 1206 成吉思汗

3. 1227

4. 1234

5. (1)治国安民 (2)大元 大都

知识点二

1. 1276

2. (1)1279 (2)并立

3. (1)阴山 海表 (2)最大

知识点三

1. (1)中书省 御史台 宣政院

(2)①中书省 ②b.省制

2. (1)巡检司 (2)北庭都元帅府

(3)宣慰使司都元帅府

知识点四

1. 中原文化

2. (3)回族

3. 中华民族

[评价 素养分层达标]

1. A 2. C 3. A 4. A 5. C 6. D 7. A

8. A 9. C 10. D

11. (1)图一:铁木真(成吉思汗)。图二:忽必烈(元世祖)。机构:中书省。

(2)民本(或农本)思想。

(3)元朝时期民族关系进一步发展,民族交融进一步加强。

第 12 课 辽宋夏金元时期经济的繁荣

[自主 学习储备知识]

知识点一

1. (1)生产技术

2. (1)占城稻 水稻 (2)苏湖熟,天下足

(3)茶树 植棉 (4)忽必烈

知识点二

南宋 黄道婆 松江 江南 青花瓷 泉州

指南针

知识点三

1. (1)东京 大都 (3)上京

2. (1)四川 交子

3. (1)南宋

[评价 素养分层达标]

1. B 2. A 3. D 4. C 5. C

6. B 解析:材料中“景德镇有 300 多处瓷窑,所制瓷器‘洁白不疵’,卖到其他地方后,皆有‘饶玉’之称”,说明南宋的制瓷技术很高超,制瓷属于手工业,反映了宋朝手工业的兴盛,B 项正确。制瓷不属于农业,排除 A 项;制瓷不属于商业,排除 C 项;制瓷技术高超与中外交通发达无关,排除 D 项。

7. A

8. B 解析:根据材料“杭城(临安)大街,买卖昼夜不绝。夜交三四鼓,游人始稀。五鼓钟鸣,卖早市者又开店矣”可知,临安城大街买卖昼夜不绝,夜里游人也是不断,早市很早就开店,说明宋代早市和夜市进一步发展,B项正确。

9. B 10. A

11. (1)①苏湖熟,天下足(或苏常熟,天下足)

②江南地区 ③交子

(2)现象:经济重心南移。原因:北方人民大批南迁,带去先进生产技术和劳动力;南宋政府重视兴修水利。

(3)变化:出现纸币。作用:方便携带,促进宋朝商品经济的发展。

(4)四川地区经济发达;能够生产质地精良的麻纸;拥有先进的雕版印刷技术。

第13课 辽宋夏金元时期的对外交流

[自主学习储备知识]

知识点一

2. (2)②东非

(3)①中外交通 ②海上丝绸之路

知识点二

1. (1)海外贸易 (2)市舶司

2. (2)非洲东海岸 (3)朝鲜半岛 (4)广州

知识点三

2. (1)元世祖 (2)火药 亚欧地区 中华文化

[评价素养分层达标]

1. C 2. D 3. A

4. A 解析:根据材料可知,官方积极维护蕃商利益、鼓励贸易往来,反映其对海外贸易的重视,A项正确。

5. B 6. A 7. A 8. C

9. (1)特点:贸易范围广。

(2)原因:手工业方面,造船业有很高的水

平,在当时居世界领先地位;贸易机构方面,政府鼓励海外贸易,在主要港口设立市舶司,南宋时期的外贸所得在财政收入中占有重要地位;航海技术方面,指南针广泛运用于航海事业,航海家初步掌握了潮汐、信风等气象规律,航海技术先进。

(3)理解:元朝建立后,陆路和海路交通的范围进一步扩大,开创了中外交通的新局面。元朝打通了北方和西北被阻断的陆路交通线,建立了与中亚、西亚及东欧等地区的联系。海上丝绸之路随着海路航线的拓展进入鼎盛时期。影响:元朝的对外交通在促进中外经济文化交流、推动海上贸易发展、加强与周边国家的联系以及巩固中央集权等方面都产生了深远的影响。

(4)元朝崇白尚蓝,符合阿拉伯地区的审美习惯;宋元早期的战争没有对景德镇造成重大破坏,南北陶瓷工匠汇聚于此;海外贸易兴盛;政府重视,设立市舶司;造船技术发达;指南针用于航海等。

第14课 辽宋夏金元时期的科技与文化

[自主学习储备知识]

知识点一

1. 雕版印刷

2. (1)毕昇 (2)锡活字 (3)朝鲜半岛

知识点二

1. (1)司南 (2)罗盘 (3)北宋 (4)阿拉伯

(5)开辟新航路

2. (1)唐朝 (2)阿拉伯 (3)作战方式

3. 四大发明

知识点三

1. 梦溪笔谈

2. 苏颂

3. 授时历

知识点四

1. 理学 程朱理学
2. 理
3. 朱熹 伦理道德
4. 封建礼教

知识点五

1. (1)长短句 (4)苏轼 李清照
2. 陆游
3. (1)杂剧 (2)窦娥冤

知识点六

1. 司马光
2. 编年体
3. 战国 五代
4. (1)史记 (2)司马迁

[评价 素养分层达标]

1. B
2. B 解析:根据材料可知,宋代科学技术取得重大进步,如火器使用、指南针应用于航海使航海技术取得进步等。
3. B 4. B 5. D 6. C 7. C 8. B 9. B
10. (1)意义:指南针的发明促进了航海技术的发展,为海外贸易的繁荣提供了技术条件。
(2)印刷术的外传,改变了过去只有僧侣、贵族才能读书受教育的状况,促进了文化的传播和发展,对人类文明的发展产生了重大影响;火药的外传,对欧洲的火器制造和作战方式产生影响,在资产阶级推翻封建贵族统治的斗争中发挥了积极作用。
(3)原因:宋代经济的繁荣促进了科技文化的发展;宋代注重文教事业,科举制的发展,营造了浓厚的读书风气,造就了宋代科技发达、文化昌盛的局面。关系:经济发展推动科技进步,科技进步促进经济发展。

期中配套综合练习

1. D 2. B 3. B
4. C 解析:根据材料可知,唐太宗继位后,在政治、经济、法律等方面推行了一系列革新措施。唐玄宗继位后,大力整顿吏治,对军事制度、财政制度、漕运制度等进行一系列改革。这些表明,“贞观之治”和“开元盛世”出现的共同原因是统治者合理的政策,C项正确。
5. A 6. A 7. C 8. C
9. C 解析:根据所学知识可知,宋代实行崇文抑武方针,在全国范围内营造了浓厚的读书风气,促进了整个社会文化素养的提高,使文官得到重用,影响了人们的价值取向,提升了读书人的社会地位。
10. C 解析:根据题干和所学知识可知,方田均税法通过核实土地,按土地的多少、好坏平均征税,使得政府财政收入大幅度增加,C项正确。
11. C 12. A 13. C 14. A
15. B 解析:“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”反映的是文天祥崇高的气节,体现了英勇不屈的精神。
16. B 17. C 18. C 19. C 20. B
21. (1)制度:科举制。根本目的:维护封建王朝统治。
(2)图一:三省六部制度。
积极影响:大大加强了中央集权。
(3)行省制度。
(4)总体趋势:君主专制中央集权不断加强。
22. (1)原因:南方战乱较少,有相对安定的社会环境;自然条件优越,适宜农作物生长;北方人民大批南迁,带去了先进生产工具、技术和充足的劳动力;南方政府对经

济发展的重视等。(三点即可)

(2)A:鉴真东渡;B:玄奘西行;C:市舶司。

(3)元世祖(忽必烈)。目的:加强中央集权,巩固统治。

23. (1)主要方式:设立机构、和亲、册封、战争、订立和约。

(2)观点:和平往来促进了民族交融。

论述:唐太宗把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布,促进了吐蕃经济和社会的发展。唐穆宗时,唐蕃订立友好盟约,立唐蕃会盟碑,密切了唐蕃之间的经济文化交流,增进了汉藏之间的友好关系,进一步加强了民族交融。唐朝对周边民族政权首领的册封,使双方之间的关系更加密切。

综上所述,和平往来促进了民族交融,有利于统一多民族国家的发展。

第15课 明朝的统治

[自主学习储备知识]

知识点一

1. 1368 应天府
2. 靖难之役 明成祖
3. 1421 北京

知识点二

2. 皇帝
3. 丞相 六部 大都督府 锦衣卫 东厂 西厂 三司

知识点三

1. 尊孔崇儒
2. (1)四书 五经 (2)四书章句集注 (3)八股文
3. 形式呆板,脱离实际,禁锢思想,流弊日益严重

知识点四

1. 奴儿干都司 库页岛
2. 俺答汗 隆庆和议

[评价 素养分层达标]

1. C 2. D 3. A

4. C 解析:根据思维导图信息,并结合所学可知,为了巩固统治,朱元璋在政治上采取一系列措施,以强化皇权,在地方,设立三司,互不统属;在中央,废除丞相,提升六部的职权,并使六部直接向皇帝负责。为监视官民,设立由皇帝直接指挥的锦衣卫,掌管侍卫、侦察、缉捕、刑狱诸事,保护皇帝,镇压官民。因此“?”处应填朱元璋强化专制皇权。

5. A 6. C 7. C 8. A

9. (1)看法:明太祖认为丞相位高权重,容易专政乱权。措施:废除丞相,提升六部职权,使六部直接向皇帝负责。

(2)弊端:地方掌管财政、军队,权力太大。措施:将原来行中书省的权力一分为三,设三司。特点:权力的分散与制衡。

(3)原因:明太祖设立锦衣卫,监视官民。相似机构:东厂、西厂。

第16课 明朝的对外关系

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (2)明成祖
2. 1405 7 30 非洲东海岸
3. 时间 规模
4. 海上丝绸之路 亚非

知识点二

1. 日本
2. (1)海盗 奸商
3. (2)台州
4. 同意 反侵略 民族英雄

知识点三

1. 朝鲜 琉球

2. 丰臣秀吉
3. 日本 明朝

知识点四

1. 1553

2. 守澳官

[评价 素养分层达标]

1. D

2. A 解析:根据题干可知,郑和下西洋给我国的制瓷业带来了许多新鲜事物,促进了我国陶瓷生产水平的提高,A项正确。

3. B 4. C

5. A 解析:根据材料“郑和下西洋,增进了与亚非各国的友好往来。但明朝中后期,出现了戚继光抗倭和葡萄牙人攫取在澳门的租住权等事件,中外冲突升级”并结合所学知识可知,明朝前期明成祖派郑和下西洋,显示了明朝的强盛国力,但是明朝中后期出现了戚继光抗倭和葡萄牙人攫取在澳门的租住权等事件,说明明朝国力由强盛走向衰弱,A项正确。

6. A 7. C 8. B 9. B

10. (1)特点:时间长、次数多、规模大、航程远、到达国家和地区多(范围广)。

路线:从刘家港出发,经过太平洋、印度洋,先后到达亚洲和非洲的30多个国家和地区,最远到达非洲东海岸和红海沿岸。

(2)原因:郑和下西洋没有侵略和掠夺,只有友好交往和馈赠;东南亚各国人民对郑和怀念、敬仰;郑和的远航增进了中国与亚非国家和地区的了解和友好往来,为人类的航海事业作出了伟大贡献。

(3)现象:东南沿海倭寇猖獗。措施:明政府派戚继光到东南沿海抗倭。

结果:东南沿海的倭患基本解除。

(4)强大的国力是一个国家和民族傲立世界的关键。(言之有理即可)

第17课 明朝的灭亡和清朝的建立

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (2)控制力 兼并土地

2. (1)张居正 一条鞭法 (2)税收手续
税收

知识点二

1. (1)政治腐败 国家财政危机 (2)陕西

2. (1)张献忠 (2)均田免粮 (3)大顺
(4)崇祯

知识点三

1. (1)女真 (2)努尔哈赤 (3)皇太极
大清

2. 吴三桂 山海关

知识点四

1. 北京

2. 中央集权 大一统 儒家学说

[评价 素养分层达标]

1. B 2. A 3. C 4. C 5. A 6. C 7. C
8. C

9. B 解析:根据材料“遣官祭先师孔子”“亲诣先师孔子庙行礼”等信息和所学知识可知,清朝统治者进入北京后,在思想文化方面推崇儒家学说,继承历代文化传统。由此,清朝在政治上和思想上巩固了自身的统治,体现了清朝统治者的文化认同,有利于增强国家凝聚力,B项符合题意。

10. (1)问题:土地兼并严重。影响:导致社会动荡,阶级矛盾激化。

(2)社会状况:明朝末年,政治腐败越发严重,国家财政危机深重,朝廷不断加派赋

税,民众不堪重负,怨声载道,阶级矛盾异常尖锐。结果:社会动荡不安,最终导致了明末农民起义的爆发。

(3)“闯王”:李自成。原因:起义军提出了“均田免粮”的口号;李自成规定了严明的军纪;向贫苦农民发放钱粮;等等。

(4)沿袭中原历代王朝的做法,进一步加强中央集权,维护政治上的大一统;在思想文化方面推崇儒家学说,继承历代文化传统。

第 18 课 清朝的边疆治理

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (1)荷兰 (3)民族英雄
2. (1)台湾府 福建省 (2)东南

知识点二

1. 达赖喇嘛 1713 驻藏大臣
钦定藏内善后章程 金瓶掣签

知识点三

1. (1)噶尔丹 (2)康熙
2. (1)回部
3. 1762 巴勒喀什池
4. 1771 渥巴锡 清政府

知识点四

1. 尼布楚
2. 康熙皇帝
3. (1)1689 (3)黑龙江 库页岛

知识点五

2. 统一多民族

[评价 素养分层达标]

1. C
2. D 解析:结合所学知识可知,郑成功从荷兰侵略者手中收复台湾,是我国历史上的民族英雄,D项正确。

3. B

4. C 解析:根据所学知识可知,宣政院是元朝负责掌管全国宗教和西藏地区军政事务的机构,清朝乾隆皇帝颁发金瓶,用于掣签确定西藏地方达赖与班禅等大活佛的继承人,题干图片中的宣政院印和金瓶掣签证明我国古代中央政府对西藏实行有效管辖,西藏自古以来是中国不可分割的一部分,故选C项。清朝在新疆设置的是伊犁将军,与金瓶掣签等无关,排除A项;宣政院设立于元朝,金瓶掣签是清朝乾隆皇帝颁布的,排除B项;明确了黑龙江、乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国领土的是《尼布楚条约》,与材料信息不符,排除D项。

5. B

6. C 解析:明朝末年,蒙古族土尔扈特部西迁到伏尔加河下游游牧,后因不堪忍受俄国的控制和压迫,1771年,在其杰出首领渥巴锡的领导下,万里东归,返回新疆,为统一多民族国家的巩固和发展作出了杰出贡献。

7. D

8. C 解析:根据题干中的“第一份边界条约”“黑龙江以北的外兴安岭一线上”可知,这个条约是《尼布楚条约》。17世纪中期,俄国趁机侵入中国黑龙江流域。1685年和1686年,康熙帝两次出兵雅克萨,打败俄军。1689年,中俄双方谈判,签订了第一个边界条约《尼布楚条约》。这个条约从法律上明确了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国的领土。

9. C

10. (1)①②;⑤⑥;③④。

(2)示例:选择④。清朝时期,顺治皇帝册

封五世达赖并赐予他金册、金印和“达赖喇嘛”的封号，“达赖喇嘛”的封号开始具有政治意义和法律效力。康熙时，册封另一位藏传佛教格鲁派首领“班禅额尔德尼”称号。此后历代达赖和班禅都必须经过中央政府的册封。

(3)特点:吸收中原王朝传统的边疆治理思想并有所创新。

影响:有利于维护国家统一;有利于促进民族交融、民族团结;有利于实现地方的稳定等。(言之有理即可)

第 19 课 清朝君主专制的强化

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (1)议政王大臣会议 南书房 (2)雍正皇帝 (3)军机大臣 (4)皇帝独掌朝政

2. 奏折制度

知识点二

1. (1)士人 (2)康熙 (3)社会恐慌
思想言论

2. 集权统治 尊孔读经

知识点三

1. 官吏

2. 嘉庆 经济

3. 贫富分化

4. 白莲教起义

知识点四

领土主权 沿海人民 闭关政策 严格限制
禁海令 台湾 广州 广州十三行 闭关
外部环境

[评价 素养分层达标]

1. B 解析:依据表格信息及所学知识可知,表中的机构设立于清朝雍正年间,且具有“简”“速”“密”的特点,此机构应是军机处,其设立是中国古代君主专制达到顶峰的标

志,B项正确。A、C两项是明朝设立的特务机构;D项为清初存在的权力机构。

2. B 3. A 4. A 5. A 6. C

7. A 解析:结合所学知识分析材料可知,材料表明了清政府严格限制对外贸易,实行闭关政策,A项正确。

8. (1)职能:辅佐皇帝处理政务。作用:军机处便于皇帝独掌朝政,使皇帝具有至高无上的权威,一切都要服从皇帝的意志。

(2)政策:文字狱与文化专制政策。

评价:造成了社会恐慌,摧残了许多人才,禁锢了人们的思想言论,严重阻碍了思想、学术的发展和进步。

(3)根本目的:维护清朝的统治。

具体表现:颁布“禁海令”,只开放广州一处作为西方商船来华的口岸。

(4)对外开放促进国家繁荣,闭关自守导致国家落后。(言之有理即可)

第 20 课 明清时期社会经济的发展

[自主学习储备知识]

知识点一

明太祖 休养生息 土地文册 玉米 甘薯
耕地面积 黄河 棉花

知识点二

1. 棉纺织业 松江 苏州 景德镇
手工工场

2. (1)商业网络 (2)白银 (3)晋商 徽商

知识点三

2. 乾隆

3. 中原 人地矛盾 边疆

[评价 素养分层达标]

1. D 2. A 3. B 4. A 5. B

6. C 解析:根据题干“机户出资,机工出力”可知,“机户”与“机工”之间是雇佣和被雇

佣的关系,说明当时已经出现比较成熟的手工工场,这是资本主义生产关系的萌芽,C项正确。军机处的设置标志着清朝君主专制达到顶峰,排除A项;题干没有体现清朝对人身的控制较为严格,排除B项;南宋时,经济重心南移完成,排除D项。

7. D 解析:根据题干“咸丰以后,南至印度,北到俄罗斯,东延日本,都有晋商的足迹。美国某传记作家称晋商故里太谷是‘中国传统的金融中心’”可知,晋商的经营范围和活动区域非常广泛,说明晋商汇通天下,D项正确。

8. D 解析:根据题干“与明朝鼎盛时期相比,清朝前期人口数量有了很大变化”和所学知识可知,清朝前期人口的数量有了很大的增长,乾隆末年,全国人口发展到3亿,占当时世界总人口的三分之一。清朝前期人口数量激增的主要原因是社会经济发展。清朝前期统治者采取了一系列恢复社会经济的措施,使经济发展,国力增强,社会安定,人口的数量也有了很大的增长,故选D项。题干反映的是人口增长,与市民文化无关,排除A项;“禁海令”的颁布涉及的是对外关系、对外政策,题干反映的是人口增长情况,说明社会经济发展,国力强盛,与“禁海令”无关,排除B项;手工工场成熟与人口增长没有直接关系,题干数据也无法体现手工工场成熟的信息,排除C项。

9. A 10. B

11. C 解析:根据题干信息“高产农作物的种植与推广”“农产品商品化程度加深”“出现了比较成熟的手工工场”“一些地方出现实力雄厚的商帮”和“城市经济得到快

速发展”并结合所学知识可知,明清时期商品经济发展,农产品商品化趋势加强,跨区域贸易兴盛,出现商帮,市镇经济繁荣,C项符合题意。

12. (1)实行一牛一人的耕作方式,耕地技术成熟;生产方式是小农经济,以精耕细作为主。

(2)A、C、F。

(3)清朝是满洲贵族建立的政权。《耕织图·祭神》的出现,表现出当时国家统一,农业繁荣,人们有共同的信仰,敬奉华夏统一的神灵,具有统一的民族认同感。

第21课 明清时期的科技与文化

[自主学习储备知识]

知识点一

1. (1)李时珍 (2)药理学
2. (1)徐光启 (2)农业生产 农业科学
3. (1)宋应星 (2)农业
(3)中国17世纪的工艺百科全书

知识点二

1. 蒙古族 鸭绿江边 嘉峪关
2. (1)明朝 (2)故宫

知识点三

1. 心即理
2. (1)黄宗羲 (2)顾炎武
(3)朴素唯物主义

知识点四

1. 施耐庵 红楼梦
2. (1)①苏州 ②牡丹亭 ③长生殿
(2)②道光 皮黄戏

[评价素养分层达标]

1. B 2. A 3. C 4. C

5. B 解析:1420年北京城基本建成。北京城是古代城市的杰作。城中心的紫禁城(今

称故宫),是皇家宫殿,也是明清时期的最高权力中心。故宫里的建筑金碧辉煌,是我国也是世界建筑的瑰宝,被联合国教科文组织列为世界文化遗产,B项正确。

6. A 7. D 8. D 9. C

10. (1)特点:艺术成就高;题材或内容丰富;创作群体广泛等。(任答一点即可)

(2)作用:活字印刷术对人类文明的发展产生了重大影响;指南针的发明和使用,对世界经济文化的交流和发展起了巨大推动作用;中国发明的火药和火器传入欧洲后,对欧洲的火器制造和作战方式产生影响,推动了欧洲社会的变革。(任选两项即可)

变化:由创新到总结。

(3)长城:形成一个完整的军事防御体系;在长城修筑史上,明代修筑长城的规模最大,历时最久,布局更合理,技术更先进,设施更为完善,工程质量更为优异,我们今天所看到的长城,主要是明朝修筑的。

故宫:是当时世界上最宏大、最辉煌的皇家建筑群;特点是中轴对称,布局均衡,突出了皇权至高无上的地位。(任选其一即可)

期末配套综合练习

1. D 2. B

3. C 解析:根据所学知识可知,隋唐是我国重要的历史时期,“大运河的开通”“贞观之治”“开元盛世”“文成公主入藏”体现了这一时期的繁荣与开放,C项符合题意。

4. B 5. C 6. B 7. D

8. B 解析:观察思维导图可知,图中涉及的政权有宋、辽、西夏和金,所以其主题是各民族政权并立与交流,B项正确。

9. A 10. A

11. C 解析:根据题干并结合所学知识可知,材料反映了行政区划有利于增强行政区内的文化认同,客观上促进了文化融合,C项符合题意。

12. A 解析:根据“宋朝与东南亚乃至非洲都保持着密切的国际贸易关系。宋钱在日本等许多国家和地区风靡一时,几乎成为当时的国际货币”及所学可知,宋朝对外贸易繁荣,出现了材料中的现象,A项正确。经济重心在唐朝中期后开始南移,排除B项;宋钱几乎成为当时的国际货币,并不是因为其制作精美,而是因为宋朝对外贸易繁荣,排除C项;实行闭关政策的是明清,不是宋朝,排除D项。

13. A 14. C 15. B 16. B

17. D 解析:题干核心是“清廷纂修全国性图志以及详细测量边疆”,本质是通过明确疆域范围、梳理疆域信息,主动管控全国疆域,D项符合题意。A项侧重中央对地方的权力掌控,题干未提权力分配;B项的举措是手段和表象,非深层意图;C项无题干依据。

18. B 19. A 20. B

21. (1)措施:进一步完善三省六部制,明确中央机构的职权及决策程序。治世:“贞观之治”。

(2)原因:方镇太重,君弱臣强。措施:加强对地方税收的控制,取消节度使收税的权力。

(3)变化:废除丞相,提高六部地位。影响:皇权高度集中,君主专制大为加强。

(4)影响:军机处便于皇帝独掌朝政,使皇帝具有至高无上的权威,一切都要服从皇帝的意志。

(5)趋势:君主专制中央集权不断加强。

22. (1)中心:洛阳。影响:带动了沿河城市的繁荣与发展,加强了南北地区政治、经济和文化上的交流,有利于国家统一和民族交融。

(2)图一:筒车;图二:曲辕犁。作用:节省了人力,大大提高了劳动效率,促进农业生产发展。

(3)原因:南方战乱少,相对稳定;大量北方人口南迁,带去先进的农业生产技术和大量劳动力。时间:南宋时期。

(4)商业:出现早市、夜市,沿街设立店铺;货币:出现了世界上最早的纸币“交子”;海外贸易:设立市舶司管理海外贸易。

(列举两例即可)

(5)措施:重视农业生产的发展。

23. (1)科学成就:发现磁偏角现象;用纸人做共振现象实验,探讨乐器的共鸣现象;记载荷尔蒙制剂的制备方法。原因:封建经济的繁荣发展;社会相对稳定;高度集中的中央集权制度,国家的支持;前代科技文化成就的积累;广大科技劳动者的努力等。

(2)科技成就一:指南针古称“司南”,是中国古代四大发明之一,其主要作用是辨别方向。北宋末年,中国的海船上开始使用

指南针。指南针的发明与应用,对世界经济文化的交流和发展起了巨大推动作用。

科技成就二:唐朝时,中国人已经发明了火药。唐朝末年,火药开始运用到军事领域。宋元时期,火药更多地用于战争。火药的发明和传播对欧洲的火器制造和作战方式产生巨大影响。

科技成就三:活字印刷术由北宋毕昇发明,之后不断改进。活字印刷术的出现,降低了制书的成本,加快了图书的普及和文化的传播。印刷术的发明与传播对世界文明的发展起到了巨大的推动作用。

科技成就四:明朝时,宋应星经过对中国古代农业和手工业生产技术的整理和积累,编写了科技巨著《天工开物》。《天工开物》被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。(任选一例即可)

(3)中国古代科学技术是中华文明的重要组成部分,其发展历史悠久,涵盖广泛;自古以来,中国人就具备了对自然和技术的高度兴趣和独特的创造力;我们应不断学习,树立正确文化观念,保持开放包容的心态,增强文化自信,为中华文化发展贡献力量。(言之有理即可)