

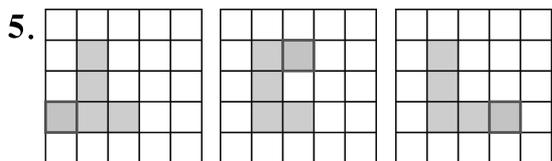
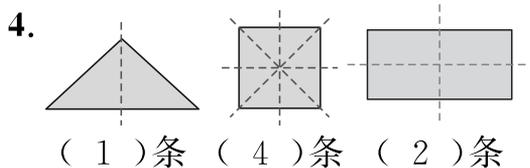
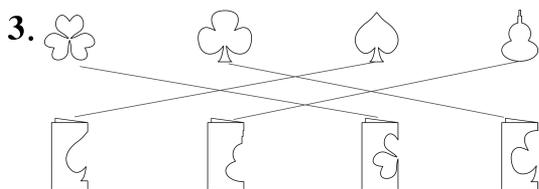
# 参考答案

## 一 生活中的运动现象

### 第 1 课时 轴对称

1. (√)( ) (√)( ) (√)(√)( )  
(√)(√)

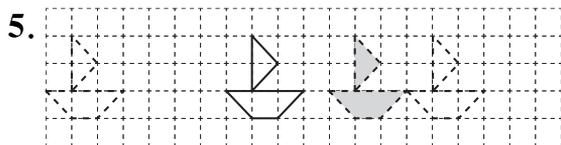
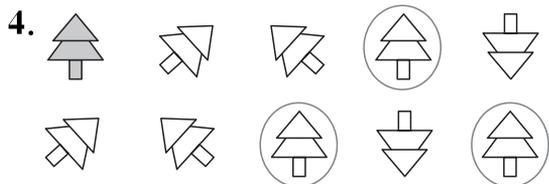
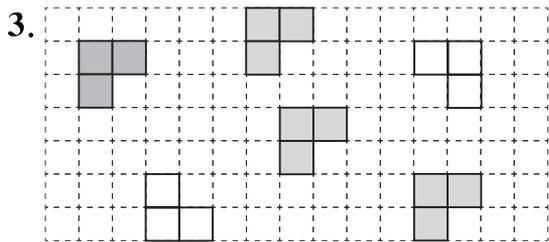
2. (1)C (2)A



### 第 2 课时 平移

1. ( ) (√) ( ) (√)

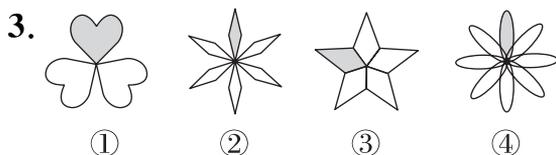
2. (1)B (2)B



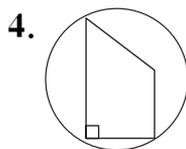
### 第 3 课时 旋转

1. (1)C (2)C

2. 顺 旋转 15



(涂色方法不唯一)



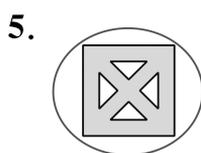
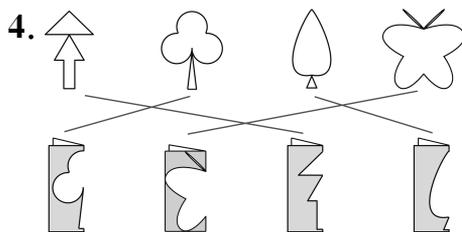
5. 略

### 第 4 课时 剪纸

1. ( ) (○)

2. ( ) (√) ( ) ( )

3. (1)B (2)B

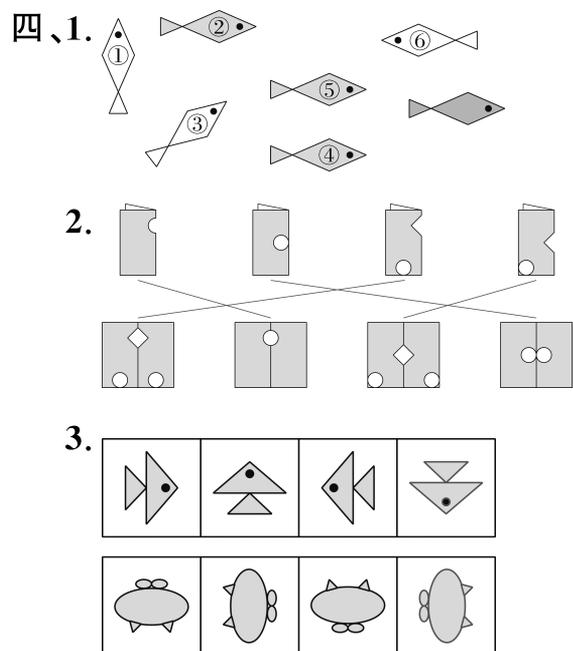


## 第5课时 练习课

- (○)(△)(○)(○)(△)(○)
- (1)A (2)C
- 略
- 先向左平移 8 格,再向下平移 4 格。
- (1)5 (2)青蛙

## 第一单元素养测评

- 一、1. (√)(√)( ) ( )
2. (△)(○)(○)(△)
- 二、1. B 2. A 3. A 4. C A
5. A 6. B A 7. B 8. B
- 三、1. 平移(√) 2. 旋转(√)
3. 旋转(√)



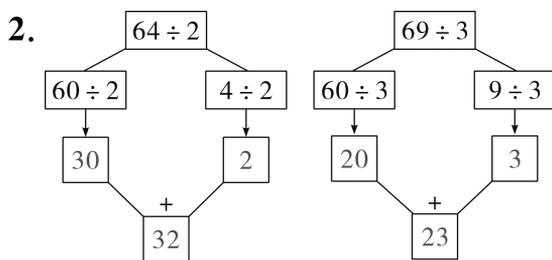
## 五、平移 旋转 平移

## 二 除数是一位数的除法

### 1. 口算除法

#### 第1课时 口算除法

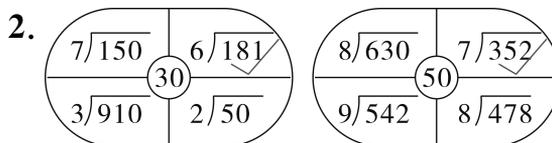
- (1)9 3 30  
(2)8 2 百 200  
(3)42 42 7 70



- 200 60 80 42 32
- $240 \div 3 = 80$ (元)  
 $240 \div 4 = 60$ (元)  
 $80 - 60 = 20$ (元)

#### 第2课时 用估算解决问题

- (1)80 80 20 20  
(2)160 160 20 20



- |  |   |
|--|---|
| $370 \div 9$ 、 $128 \div 3$ 、 $257 \div 6$ 、 $430 \div 6$ 、 $412 \div 8$ | $61 \div 2$ 、 $91 \div 9$ 、 $126 \div 4$ 、 $220 \div 7$ |
| 商大于40  | 商小于40   |

4.  $178 \div 6 \approx 30$ (顶)

5. 李叔叔:  $364 \div 6 \approx 60$ (个)

张阿姨:  $553 \div 8 \approx 70$ (个)

$60 < 70$ , 张阿姨打得快。

6. 0 9(答案不唯一)

### 第 3 课时 练习课

1. (1)B (2)A

2. 10 200 1000 40 11 800

3.  $68 \div 2 = 34$ (只)

4. 电风扇:  $2500 \div 5 = 500$ (元)

台灯:  $2500 \div 10 = 250$ (元)

5. 每个书架:  $99 \div 3 = 33$ (本)

每层:  $33 \div 3 = 11$ (本)

6. 9 3 10 36

## 2. 笔算除法

### 第 1 课时 一位数除两位数

1. (1)C (2)B

2. 34 15 12 27(竖式、验算略)

3. 青蛙爸爸:  $42 \div 2 = 21$ (只)

小青蛙:  $51 \div 3 = 17$ (只)

$21 > 17$ , 青蛙爸爸平均每天吃得更多。

4.  $32 \div 2 = 16$ (束)

$42 \div 3 = 14$ (束)

$44 \div 4 = 11$ (束)

$16 > 14 > 11$ , 最多能配成 11 束。

### 第 2 课时 一位数除三位数(1)

1. (1)

3	2	1
3	)	9 6 3
9		
		6
		6
		3
		3
		0

(2)

1	5	8
4	)	6 3 2
4		
2	3	
2	0	
		3 2
		3 2
		0

(3)6 大 百 三

2. 186 163 123

(竖式、验算略)

3.  $476 \div 4 = 119$ (枚)

4. (1)  $912 \div 6 = 152$ (箱)

(2)  $912 \div 8 = 114$ (箱)

5. 被除数:  $123 \times 8 = 984$

$984 \div 3 = 328$

### 第3课时 一位数除三位数(2)

1. (1) 41 54

(2) 十 三

(3) 3 4

2.  $94 \cdots \cdots 5$   $56 \cdots \cdots 1$

(竖式、验算略)

3.  $\times$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 \overline{) 233} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 73 \\ \underline{72} \\ 1 \end{array}$$

4.  $365 \div 7 = 52(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{天})$

5. (1)

$$\begin{array}{r} 63 \\ 8 \overline{) 504} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36 \\ 9 \overline{) 332} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 62 \\ \underline{54} \\ 8 \end{array}$$

### 第4课时 练习课

1. (1) 十

(2) 375 15

(3) 6 5

(4) 5 229

2.  $326 \div 64 \cdots \cdots 5$  (竖式、验算略)

3. (1)  $275 \div 2 = 137(\text{袋}) \cdots \cdots 1(\text{千克})$

可以装 137 袋, 还剩 1 千克。

(2)  $185 \div 5 = 37(\text{袋})$

4. 桌子:  $252 \div 6 = 42(\text{张})$

凳子:  $252 \div 3 = 84(\text{条})$

5.

$$\begin{array}{r} 73 \\ 6 \overline{) 438} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ 3 \overline{) 822} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 22 \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

### 第5课时 商中间有0的除法

1. (1) 0 0

(2) 5 1、4

2. (1) C (2) B

3.  $302 \div 204 \cdots \cdots 1$  106 109

(竖式略)

4.  $412 \div 4 = 103$ (下)

$103 - 95 = 8$ (下)

5.  $5 - 3 = 2$

$202 \div 2 = 101$ (次)

### 第 6 课时 商末尾有 0 的除法

1. (1) 
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{0} \\ 4 \overline{) 920} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

除到被除数的个位时,是  $(0) \div 4$ , 所以商的个位上写  $(0)$ 。



(2) 
$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{0} \\ 6 \overline{) 362} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

个位还余  $(2)$ , 不够商 1, 所以商的个位上写  $(0)$ 。



2.  $150 \div 50 \dots\dots 4$

(竖式、验算略)

3. (1) 
$$\begin{array}{r} 170 \\ 4 \overline{) 680} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ 7 \overline{) 290} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

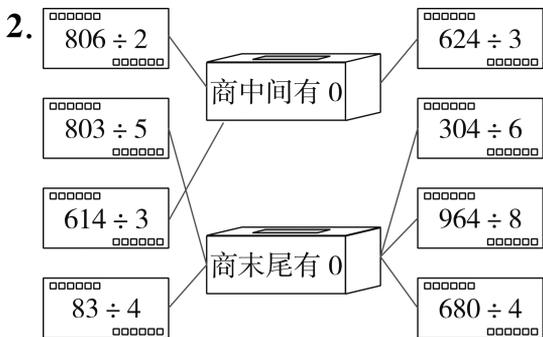
4. (1)  $840 \div 3 = 280$ (元)

(2)  $840 \div 6 = 140$ (棵)

5.  $130 \times 6 + 5 = 785$

### 第 7 课时 练习课

1. (1)C (2)B



3.  $150 \div 140 \dots\dots 2$ (竖式略)

4. 张阿姨:  $909 \div 9 = 101$ (分)

李叔叔:  $960 \div 6 = 160$ (分)

$160 > 101$ , 李叔叔的积分多。

5.  $405 \div 2 = 202$ (条)  $\dots\dots 1$ (人)

$202 + 1 = 203$ (条)

6.  $1086 \dots\dots 2 \quad 1240$ (竖式略)

### 第 8 课时 用连乘的方法解决问题

1. (1)C (2)A

2. 答案不唯一,

如: (1)  $10 \times 6 = 60$ (支)

学校一共采购了多少支钢笔

(2)  $8 \times 60 = 480$ (元)

学校采购这些钢笔一共花了多少元

3.  $25 \times (3 \times 3) = 225$ (千克)

4.  $10 \times 12 \times 5 = 600$ (元)

5.  $25 \times 2 \times 5 = 250$ (米)

6.  $4 \times 2 \times 15 = 120$ (片)

$120 > 100$ , 买 1 瓶药不够。

### 第 9 课时 用连除的方法解决问题

1. (1)C (2)A

2.  $504 \div 2 \div 9 = 28$ (本)

3.  $1000 \div 5 \div 8 = 25$ (人)

4.  $300 \div 3 \div 2 = 50$ (米)

5.  $36 \div 4 = 9$ (根)

$189 \div 9 = 21$ (小时)

$21 - 4 = 17$ (小时)(答案不唯一)

### 第 10 课时 练习课

1. (1)B (2)B

2. 平均每小时采茶多少克?

① ③

$4500 \div 3 \div 6 = 250$ (克)

3.  $5 \times 42 \times 7 = 1470$ (个)

4. (1)  $33 \times 3 \div 9 = 11$ (元)

(2) 答案不唯一, 如: 租 2 辆 5 人车。

$45 \times 2 \div 9 = 10$ (元)

### 第 11 课时 用乘除两步计算

#### 解决问题(归一问题)

1. (1) 平均每天读的页数

$28 \div 4 \times 9 = 63$ (页)

(2) 一只青蛙一天吃的害虫只数

$456 \div 6 = 76$ (只)

一只青蛙 10 天吃的害虫只数

$76 \times 10 = 760$ (只)

2. (1) 8 9 11 25 30

(2) 8 10 36 132

3. (1)  $32 \div 4 = 8$ (顶)

$8 \times 9 = 72$ (顶)

(2)  $40 \div 8 = 5$ (行)

4.  $24 \div (4 - 1) = 8$ (分)

$8 \times (9 - 1) = 64$ (分)

### 第 12 课时 用乘除两步计算

#### 解决问题(归总问题)

1. 彩带的长度

$5 \times 6 = 30$ (米)

可以截成几段

$30 \div 3 = 10$ (段)

$5 \times 6 \div 3 = 10$ (段)

2.  $30 \times 4 = 120$ (米)

$$120 \div 3 = 40(\text{套})$$

3.  $4 \times 10 \div 5 = 8(\text{个})$

4.  $80 \times 2 = 160(\text{人})$

$$160 \div 2 = 80(\text{人})$$

$$160 + 80 = 240(\text{人})$$

### 第 13 课时 练习课

1. (1)64 (2)20 (3)25

2. (1)  $320 \div 4 \times 7 = 560(\text{元})$

(2)  $10 \times 4 \div 8 = 5(\text{元})$

3.  $9 \times 40 \div 6 = 60(\text{个})$

4.  $5 \times 8 = 40(\text{元})$

$$(40 - 4) \div 6 = 6(\text{元})$$

### 第二单元素养测评

一、1. 0

2. 51 279

3. 57

4. 3 103

5.  $> < > =$

6. 6 8 2

7. 6 7

8. 120

9. 3

10. 2

11. 3 5

二、1.  $\times$  2.  $\times$  3.  $\times$  4.  $\times$

5.  $\checkmark$

三、1. C 2. C 3. B 4. B 5. B

6. C

四、1. 40 50 70 101 30 90

50 80

2. 53 140……1 106

(竖式、验算略)

3. 672 86 41

五、1.  $600 \div 8 = 75(\text{个})$   $75 > 48$

$$75 - 48 = 27(\text{个})$$

妈妈的打字速度快,平均每分钟多打 27 个字。

2.  $248 \div 6 \approx 40(\text{个})$

$$40 > 38, \text{不够。}$$

3.  $5 + 1 = 6(\text{人})$

$$624 \div 6 = 104(\text{元})$$

4.  $960 \div 4 \times 7 = 1680(\text{件})$

5. 略

### 三 长方形和正方形

#### 第 1 课时 长方形和正方形的认识

1. (1)4 相等 直

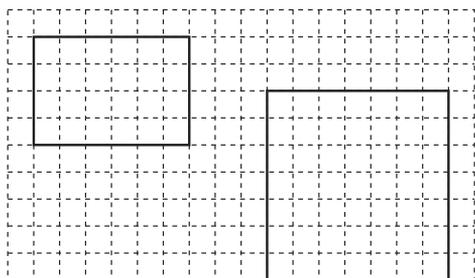
(2) 4 4 直

(3) 六 6 6

(4) 正方

2. ②⑦ ③⑧

3. (1)(2) 如图所示。



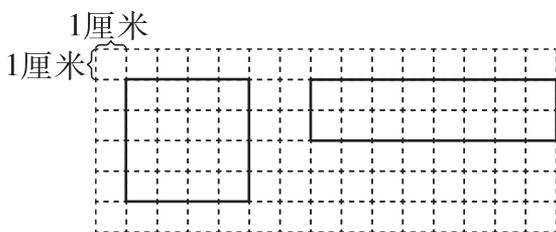
4. (1) 3 9

(2) 5 11

### 第 2 课时 练习课

1. (1) C (2) A

2. (1) 4 (2) 8 2



3.  $30 - 20 = 10$  (米)

4. 五边 四边 三角

### 第 3 课时 周长

1. (1) 周长

(2) 长度和

2.  $3 \times 2 + 5 \times 2 = 16$  (厘米)

$4 \times 2 + 2 \times 2 + 3 = 15$  (厘米)

3. 8 16 10 10

4.  $60 + 40 + 20 + 40 = 160$  (米)

5.  $20 + 20 + 11 + 11 + 8 \times 2 = 78$  (米)

### 第 4 课时 长方形和正方形的周长

1. (1) 20 (2) 210 (3) 6 24

2. 54 厘米 4 米 12 分米

32 分米 24 厘米

3. 第一块菜地:  $13 \times 2 + 7 = 33$  (米)

第二块菜地:  $13 + 7 \times 2 = 27$  (米)

4.  $(10 + 8) \times 2 = 36$  (厘米)

$36 \div 4 = 9$  (厘米)

5.  $24 \div 3 = 8$  (厘米)

$8 \div 4 = 2$  (厘米)

$24 + 2 \times 2 = 28$  (厘米)

### 第 5 课时 解决问题

1. (1) B (2) C (3) C

2.  $(35 + 60) \times 2 = 190$  (厘米)

2 米 = 200 厘米

$200 > 190$ , 2 米长的装饰条够。

3.  $5 \times 2 = 10$ (分米)

4.  $(6 + 3) \times 2 = 18$ (分米)

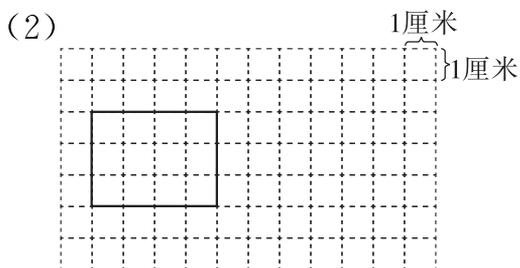
### 第 6 课时 练习课

1. (1)4 (2)40 (3)5 12

2. (1) $(7 + 4) \times 2 = 22$ (厘米)

(2) $8 \times 4 + 2 \times 2 = 36$ (厘米)

3. (1)16



4.  $96 \div 2 = 48$ (厘米)

$48 \div (1 + 3) = 12$ (厘米)

$12 \times 3 = 36$ (厘米)

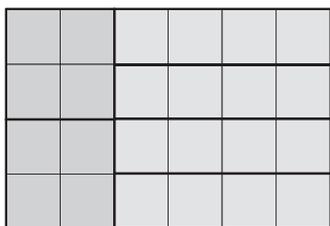
$36 \times 4 = 144$ (厘米)

### 第 7 课时 拼图游戏

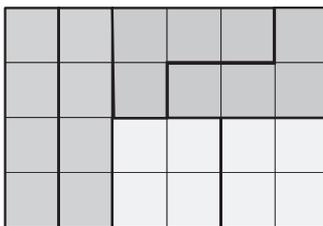
1. (1)A (2)B

2. ② 60

3. (1)答案不唯一,如:



(2)答案不唯一,如:



4. 答案不唯一,如:

数	欢	数	学
学	欢	喜	喜
喜	数	学	数
喜	欢	学	欢

### 第三单元素养测评

一、1. 16 1

2. 5 3

3. 长方形或平行四边形

4. 10

5. 24 64

6. 18

7. 8 4 24

8. 5 4

二、1.  $\times$  2.  $\checkmark$  3.  $\times$  4.  $\checkmark$

三、1. B 2. C 3. C 4. B 5. C

6. C

四、1.  $(5 + 4) \times 2 = 18$ (米)

2.  $9 \times 4 = 36$ (分米)

3.  $(5+4) \times 2 = 18$ (米)

五、1. 提示：长方形的画法不唯一，  
长与宽的和是 8 厘米即可。

正方形的边长为 4 厘米。

2. (1) 30 8 30 52

(2) 20 50 320 800

六、1. 11 19

2. 6 6

七、1. (1)  $(5+4) \times 2 = 18$ (米)

(2)  $5+4 \times 2 = 13$ (米)

2. 2 米 = 20 分米

$2 \times 4 \times 2 = 16$ (分米)

$20 - 16 = 4$ (分米)

3.  $30 \times 4 = 120$ (米)

4. 长方形： $(8 \times 2 + 4) \times 2 = 40$ (厘米)

正方形： $8 \times 4 = 32$ (厘米)

5. 把 16 张手抄报贴成  $4 \times 4$  的大正方形，即每行 4 张，有 4 行。

$2 \times 4 = 8$ (分米)

$8 \times 4 = 32$ (分米)

## 四 图形的面积

### 第 1 课时 面积和面积单位(1)

1. (1) 面积 (2) 面积 面积

(3) 课桌面 (4) □

2. (1) A (2) B

3. 6 8 8 10

4. ①的面积大。

### 第 2 课时 面积和面积单位(2)

1. (1) B (2) A C

2. (1) 厘米 (2) 平方米 (3) 分米

(4) 平方厘米

3. (1) 5 平方厘米 12 厘米

(2) 5 平方厘米 12 厘米

(3) 5 平方厘米 10 厘米

(4) 用相同数量的相同小正方形拼组图形时，面积始终不变，周长会随着拼组的紧密程度变化，拼得越紧凑，周长越短。(答案不唯一，合理即可)

4. 它的面积是 16 平方厘米。

### 第 3 课时 练习课

1. (1) 米 平方分米 平方厘米

(2) 12

2. (1) × (2) × (3) √ (4) ×

3. (1) B (2) C

4. 面积变小, 周长变大。

### 第 4 课时 长方形和正方形的面积

1. (1) 8 4 4 32 平方厘米

(2) 240 64

2. (1) A (2) C

3.  $5 \times 3 = 15$  (平方厘米)

$4 \times 4 = 16$  (平方厘米)

4.  $18 \div 2 - 4 = 5$  (分米)

$5 \times 4 = 20$  (平方分米)

### 第 5 课时 面积单位间的进率

1. (1) 1 10 100 100

(2) 30 300 500 6 9 20

40 4

2.  $< < = >$

3.  $12 \times 4 = 48$  (平方米)

48 平方米 = 4800 平方分米

4.  $80 \times 50 = 4000$  (平方厘米)

4000 平方厘米 = 40 平方分米

5. 100 9

### 第 6 课时 练习课

1. A

2.  $(5 + 6 + 3) \times 2 = 28$  (厘米)

$6 \times 5 + 3 \times 3 = 39$  (平方厘米)

3. (1)  $8 \times 4 \times 4 = 128$  (株)

(2)  $8 \times 4 \div 2 = 16$  (棵)

4.  $(12 - 1) \times (9 - 1) = 88$  (平方米)

5. 7



### 第四单元素养测评

一、1. 封闭 平方厘米 平方分米  
平方米

2. 6 70 400 1800

3. (1) 平方分米 (2) 平方米  
(3) 米 (4) 平方厘米

4. (1) A 14 (2) 20

5.  $> = < =$

6. 32 64

7. 32 40 64

8. 20 16

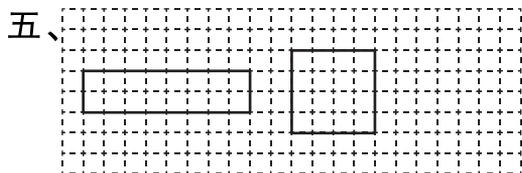
二、1.  $\checkmark$  2.  $\times$  3.  $\times$  4.  $\times$  5.  $\times$

三、1. A 2. A 3. A C 4. C

5. C 6. C B 7. C

四、1.  $28 \times 14 = 392$  (平方厘米)

2.  $9 \times 9 = 81$  (平方分米)



六、1. (1)  $(30 + 18) \times 2 = 96$  (米)

(2)  $30 \times 18 = 540$  (平方米)

$8 \times 8 = 64$  (平方米)

$540 - 64 = 476$  (平方米)

2.  $12 - 2 = 10$  (米)

$29 \times 10 = 290$  (平方米)

3. 8 米 = 80 分米

6 米 = 60 分米

$2 \times 2 = 4$  (平方分米)

$1 \times 1 = 1$  (平方分米)

A 型:

$80 \times 60 \div 4 \times 8 = 9600$  (元)

B 型:

$80 \times 60 \div 1 \times 3 = 14400$  (元)

$9600 < 14400$ , 选择 A 型地砖省钱。

## 五 数据的收集与整理

### 第 1 课时 收集、整理数据

1. (1) 6 15 11 9

(2) 正

(3) 儿童文学类 科普百科类

(4) 20

(5) 正 正 一

2. (1) 11 15 7

(2) 李想

(3) 14 李想 不会

### 第 2 课时 复式统计表

1. (1) 30 45 10 25 25 15

45 10

(2) 草莓 芒果

(3) 黄桃 35

(4) 205

2. (1) 10 36

(2) 厨余 54 有害 4

(3) 两个小区产生的厨余垃圾都比较多, 我们应该节约粮食。(合理即可)

### 第3课时 数据分段整理

1. (1) 1 2 2 1

2 0 1 3

3 2 3 4

(2) 女生在 41 及以上时长区间人数较多, 练字很认真。男生可以向女生学习, 增加练字时长, 坚持练字, 提升书法水平。

2. (1) 0 4 6 2 1 2

(2) 4 6 3 2

### 第4课时 练习课

1. (1) 18 7 10 15

(2) 苹果 梨

(3) 11

(4) 苹果 喜欢吃苹果的人数最多

2. 12 8 6 4

20 6 4 1

(1) 晴 8

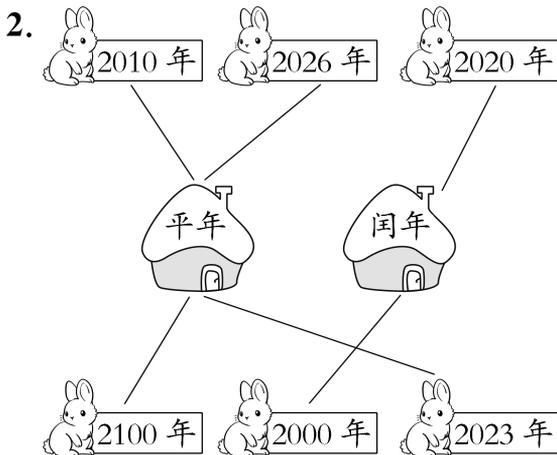
(2) 10 3

## 年、月、日的秘密

### 第1课时 年历中的秘密

1. (1) 7 4 28 29

(2) 平 28 365 52 1



3. 9 30 1 4

4. (1) 三 二 7

(2) 三 12

(3) 7 7 一 7 22 二

### 第2课时 作息时间表中的秘密

1. (1) 24 2

(2) 24

(3) 24 0

2. (1) C (2) B

3. (1) 《影片 B》 16:25—18:25

(2) 《影片 C》

4. 7时—9时 13时—15时

15时—17时 17时—19时

21时—23时(由左至右)

### 第五单元素养测评

一、1. 29 366 52 2

2. 36 96 80

3. 20:00 2:00

4. 44

5. 18 40

二、1. 正

2. 8 14 10

3. 李婷

4. 李婷 王晓再加 2 票还比李婷的票数少

三、1. 1 31

2. 4 3

3. 11

四、1. 12 6 2

4 10 5

2. (1)A B (2)B (3)C

五、1. 1 8 5 1

4 9 2 0

2. B 改善建议略。

六、1. (1)1 小时 19 分钟

(2)1 小时 4 分钟

(3)20 时 18 分—19 时 40 分=  
38 分  $45+5=50$ (分)

$38<50$ ,不能。

2. (1)18 29 15 6

22 21 5 14

(2)绘画 围棋

(3)围棋小组  $15-5=10$ (人)

## 六 小数的初步认识

### 第 1 课时 认识小数

1.  $\frac{7}{10}$  0.7  $\frac{28}{100}$  0.28

$\frac{6}{10}$  0.6

2. (1)× (2)× (3)× (4)√

3. (1)1.04 1.8

(2)十六点六 四点二八

4.  $\frac{2}{10}$  0.2  $\frac{5}{10}$  0.5

$\frac{8}{10}$  0.8

5. (1) $\frac{7}{10}$  0.7

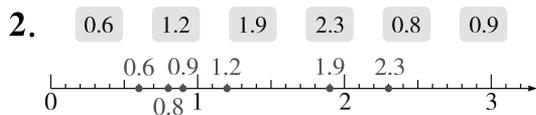
(2) 1.5

(3)  $1 \frac{1}{10}$  0.1

6. 400.8 40.08

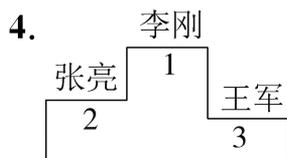
### 第 2 课时 小数的大小比较

1. < >



< > >

3. < > > > > <



5. (1) 3 (2) 8.6

(3) 小程 小叶

### 第 3 课时 简单的小数加、减法

1. 1 6 0.7 5 0.9 15.7

5.1 1.6

2. 8.5 5.0 1.5 1.5

3. (1)  $\begin{array}{r} \times \\ 5.6 \\ + 3 \\ \hline 8.6 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} \times \\ 10.4 \\ - 7.6 \\ \hline 2.8 \end{array}$

4. 丽丽:  $1.6 - 0.4 = 1.2$ (米)

爸爸:  $1.6 + 0.2 = 1.8$ (米)

5.  $4.2 + 0.4 = 4.6$ (米)

$4.6 > 4.5$ , 不能通过。

6.  $\begin{array}{r} 6.6 \\ + \boxed{1}\boxed{3}.5 \\ \hline 20.1 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 34.\boxed{2} \\ - \boxed{1}.6 \\ \hline \boxed{3}2.6 \end{array}$$

### 第 4 课时 练习课

1. (1) 0.1 0.3

(2) 0.01 0.06

(3) 4 5 3 8 4 5 6

能 不能

2. < = > >

3.  $15.4 + 2.3 + 2.1 = 19.8$ (千克)

$20 > 19.8$ , 它们三个能一起过河。

4. 买法	购买的食品	所花的钱数
1	1个面包, 1根火腿肠	$3.5+1.5=5(\text{元})$
2	1个面包, 2根火腿肠	$3.5+1.5+1.5=6.5(\text{元})$
3	1个面包, 3根火腿肠	$3.5+1.5+1.5+1.5=8(\text{元})$
4	1个面包, 4根火腿肠	$3.5+1.5+1.5+1.5+1.5=9.5(\text{元})$
5	2个面包, 1根火腿肠	$3.5+3.5+1.5=8.5(\text{元})$
6	2个面包, 2根火腿肠	$3.5+3.5+1.5+1.5=10(\text{元})$

有6种不同的买法。

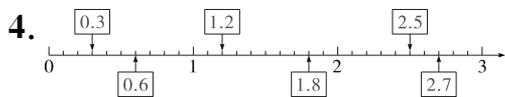
### 第六单元素养测评

一、1. 1.7 6.6

2. 三百九十七点一

三十四点一 2.41

3. < > < > < >



1.8 3 2.4

5. 3.6 2.1

6. 3 3.9

7. 3.6 2.3

8. (1) 4.3 4.6

(2) 10.2 9.7

9. 5.5 3.6

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

三、1. C 2. A 3. C 4. C 5. C

四、1. 3.5 0.5 8 3 8.7 4.6

2.4 3.7

2.7 1.6 20 2.7(竖式略)

五、1.  $3.8+2.5=6.3(\text{元})$

2.  $5.8-1.5=4.3(\text{元})$

$4.3-2.3=2(\text{米})$

3. (1)  $58.2-39.6=18.6(\text{元})$

(2)  $58.2+39.6=97.8(\text{元})$

$97.8-7.4=90.4(\text{元})$

4.  $14-1=13(\text{千米})$

$13-10=3(\text{千米})$

$0.2+0.2+0.2=0.6(\text{元})$

$1+0.6=1.6(\text{元})$

## 七 复习与关联

### 第1课时 数与运算

1. (1) 3.5 十九点五

(2) 两 十

(3) 1.3 1.26 0.8 0.6

(4) 1、2 3、4、5、6、7、8、9

2. (1) A (2) B (3) C

3. 152 59……6 9.1 2.8(竖式略)

4.  $10.8+9.6-6.9=13.5$

### 第2课时 数量关系

1. (1) 360 (2) 15 (3) 420

2.  $25 \times 3 \times 2 = 150(\text{千克})$

3.  $96 \div (2 \times 4) = 12$ (盒)

4.  $10 \times 6 \div 5 = 12$ (支)



(2)  $176 \div 2 \div 4 = 22$ (人)

(3) 可以先求分成了多少队,再求每队多少人。

列式:  $176 \div (4 \times 2) = 22$ (人)

### 第3课时 图形的认识与测量、位置与运动

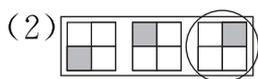
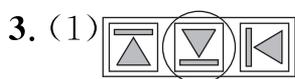
1. (√)(√)( ) (√)

2. (1) 40 3400 3

(2) 4 16

(3) 36

(4) 2 6



4.  $(28 + 15) \times 2 \times 5 = 430$ (米)



### 第4课时 数据的收集、整理与表达

1. 14 10 12 8

(1)  $14 + 10 + 12 + 8 = 44$ (人)

(2)  $14 - 8 = 6$ (人)

2. 10 9 9 6 6

7 11 10 8

### 第5课时 常见的量

1. (1) 7 4 31 30

(2) 28 365 29 366

(3) 9时 下午3时 21时  
晚上11时

(4) 11

2. 下午2时用24时计法是14时。

火车行驶时间:  $14 - 8 = 6$ (小时)

$120 \times 6 = 720$ (千米)

3. 2026年是平年,2月有28天。从2月1日到3月2日经过的天数:

$28 - 1 + 2 = 29$ (天)

$29 \div 7 = 4$ (周)……1(天)

因为2月1日是星期日,余数是1,所以3月2日是星期一。

4. (1)  $40 \div 2 = 20$ (分)

出发时间是上午7:30,经过20分钟后是上午7:50,画室上午8:00开始上课,所以时间来得及。

(2) 1小时10分钟,即70分钟。

推车回家用了  $70 - 20 = 50$ (分)

(3)推车回家用时 50 分钟,到家时间是上午 11:10。

那么从画室出来的时间为

$11:10 - 50 \text{ 分钟} = 10:20$ 。

### 数学广角:重叠问题

1. (1)3

(2)11

2. (1) $7 + 3 = 10$ (人)

(2) $7 + 5 - 3 = 9$ (人)

3. (1)4 6 6

(2) $4 + 6 + 6 = 16$ (人)

4. (1) $15 + 9 - 9 = 15$ (个)

(2) $15 + 11 - 4 = 22$ (个)

### 期末素养测评

一、1. 五十点三 3.35 2.25

2. 米 平方分米 厘米

平方厘米

3. 5000 2 5.3 2.5

4. 7:00 17:00 晚上 10 时

5. 540

6. 2 3

7.  $> > > = = <$

8. 30

二、1. A 2. B 3. C 4. C 5. B

三、1. 80 16 2.8 12.2 1.6 0

4.4 0

2. 3.1 10.3 140……4

(竖式、验算略)

四、1. 周长: $2 + 2 = 4$ (厘米)

$4 \times 6 = 24$ (厘米)

面积: $4 \times 4 = 16$ (平方厘米)

$2 \times 2 = 4$ (平方厘米)

$16 \times 2 - 4 = 28$ (平方厘米)

2. 周长: $(9 + 7) \times 2 = 32$ (厘米)

面积: $9 \times 7 = 63$ (平方厘米)

$(9 - 3) \times 2 = 12$ (平方厘米)

$63 - 12 = 51$ (平方厘米)

五、1. 啄木鸟: $612 \div 2 = 306$ (只)

燕子: $915 \div 3 = 305$ (只)

$306 > 305$ ,啄木鸟的本领高。

2. 6 月份有 30 天。

$3 \times 2 \times 30 = 180$ (粒)

$180 > 150$ ,不够。

3.  $20 \div 2 = 10$ (分米)

$10 - 6 = 4$ (分米)

$6 \div 2 = 3$ (分米)

$4 \times 3 = 12$ (平方分米)

4. (1) $4 \times 2 \times 24 = 192$ (个)

(2)98 81 102

65 65 79