

课时讲义参考答案

第一单元 中华人民共和国成立 和社会主义制度建立

第1课 中华人民共和国成立

[自主 学习储备知识]

学习任务一

临时宪法 义勇军进行曲 毛泽东
人民英雄纪念碑 多党合作和政治
协商

学习任务二

1. 中央人民政府公告 国庆日
2. 半殖民地半封建社会 世界政治格
局 站起来了

学习任务三

1. 西藏
2. (1)外国势力 (2)1951 (3)祖国
大陆

[评价 素养分层达标]

1. D 2. B 3. D 4. A 5. D
6. (1)“三年以来”:1946—1949年。“三
十年以来”:新民主主义革命时期。
事件:鸦片战争。

(2)中华人民共和国的成立,彻底结
束了旧中国半殖民地半封建社会的
历史,彻底结束了极少数剥削者统治
广大劳动人民的历史,彻底结束了旧
中国一盘散沙的局面,彻底废除了列
强强加给中国的不平等条约和帝国
主义在中国的一切特权,实现了中国
从几千年封建专制政治向人民民主
的伟大飞跃,也极大改变了世界政治
格局。中国人民从此站起来了,中国
发展从此开启了新纪元。

第2课 巩固人民民主政权

[自主 学习储备知识]

学习任务一

中华人民共和国土地改革法 1952
封建土地制度 人民政权 工业化
建设

学习任务二

3. 抗美援朝战争

学习任务三

1. (1)台湾海峡
2. 抗美援朝 保家卫国 彭德怀

4. 大国地位 伟大复兴
5. 爱国主义 革命英雄主义 革命乐观主义 革命忠诚 国际主义

[评价 素养分层达标]

1. D 2. C 3. D

4. (1) 地主阶级封建剥削的土地所有制。
- (2) 颁布《中华人民共和国土地改革法》，开展土地改革运动。
- (3) 意义：土地改革完成，彻底摧毁了我国存在 2 000 多年的封建土地制度，消灭了地主阶级；农民翻了身，得到了土地，成为土地的主人。这使人民政权更加巩固，大大解放了农村生产力。农业生产迅速恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件。

第 3 课 社会主义制度建立

[自主 学习储备知识]

学习任务一

土地改革 社会主义工业化

学习任务二

1. 工业化
3. 重工业
5. 长春第一汽车制造厂 武汉长江大桥

6. 社会主义工业化

学习任务三

1. (1) ①工业化 ②农业生产合作社
(2) 手工业生产合作社 (3) ①公私合营 ②赎买
2. 社会主义经济制度

学习任务四

1. (1) 1954 (2) ①社会主义 人民代表大会制度
2. (1) 全国人民代表大会 团结和民主
(2) 宪法 制度和政策 维护民族团结 共同富裕
3. 根本政治制度 基本政治制度 人民当家作主
4. (1) 1956

[评价 素养分层达标]

1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. A
7. (1) 成就：工业总产值占比、工业生产水平和技术水平显著提高；钢材、机械设备基本实现自给；劳动生产率提高；生产成本下降。
- (2) 对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，基本上实现生产资料公有制。
- (3) 特点：高度的民主性。性质：会议通过的《中华人民共和国宪法》是一部社会主义类型的宪法，也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

第4课 独立自主的和平外交

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 一边倒
2. 独立自主
3. 帝国主义

学习任务二

1953 领土完整 国际政治经济秩序

学习任务三

1. (1)1955 西方殖民主义
(2)②求同存异
(3)和平共处五项原则

2. 亚非各国

[评价 素养分层达标]

1. A 2. B 3. C

4. (1)原因:传承亚洲人民崇尚和平的思想传统;反映联合国宪章宗旨和原则;体现国际法治精神。
(2)方针:“求同存异”。原因:亚非绝大多数国家和人民自近代以来都曾经受过、并且当时仍然受着殖民主义所造成的灾难和痛苦,各国有为着反对殖民主义的共同利益而加强合作的共同愿望。

第二单元 社会主义建设道路的探索

第5课 艰辛探索与曲折发展

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 中共八大 社会主义建设
2. (1)论十大关系 ②怎样建设社会主义 (2)关于正确处理人民内部矛盾的问题

学习任务二

1956 工业国 论十大关系

学习任务三

1. 经济规律 大跃进
3. (1)四个现代化 (3)四个现代化

学习任务四

1. 以阶级斗争为纲
4. 江青

[评价 素养分层达标]

1. B 2. B 3. A 4. D 5. B 6. D
7. (1)“最高利益”:工业化。基本任务:集中主要力量发展重工业,建立国家工业化和国防现代化的初步基础;同时相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业;相应地培养建设人才;等等。

(2)困难:人民生活物资极度缺乏;城乡居民出现多种疾病;人口出生率大幅下降。原因:“大跃进”和人民公社化运动的开展严重破坏了工农业生产;自然灾害严重。

第6课 社会主义建设的巨大成就 和先锋模范

[自主 学习储备知识]

学习任务一

大庆油田 工业体系

学习任务二

1. 原子弹 东方红一号 核垄断 青蒿素 袁隆平
2. (1)双百

学习任务三

1. 内蒙古自治区
2. 因地制宜 社会主义 少数民族文化 古籍文献

学习任务四

1. 无私奉献 两弹一星
2. 王进喜
3. 艰苦创业
5. 雷锋 雷锋精神

[评价 素养分层达标]

1. A 2. B 3. A 4. D
5. (1)为了抵御帝国主义的武力威胁和

打破超级大国的核讹诈、核垄断,增强国防实力,保卫国家安全,为社会主义建设创造一个安定环境。

(2)方针:“双百”方针(百家争鸣,百花齐放)。影响:促进了文化繁荣,文学、戏剧、电影、音乐等领域取得了累累硕果。

第7课 国防现代化起步和外交工作 新突破

[自主 学习储备知识]

学习任务一

华东军区海军 抗美援朝 1966 遂行核反击

学习任务二

1971 一个中国

学习任务三

1. (1)国际地位 (2)尼克松 正常化
2. (2)1972

[评价 素养分层达标]

1. C 2. C 3. A 4. C
5. (1)重大胜利:1971年第26届联合国大会恢复中国在联合国的合法席位。理由:提高了中国的国际地位;有利于中国在国际事务中发挥重要作用,有利于世界和平与人类进步事业的发展。

(2)变化:中美关系走向正常化。原因:中国国际地位的提高及国际形势的变化。

(3)原因:中美关系缓和;中日民间往来增多;日本各界人士要求恢复中日邦交;中国国际地位提高;中国恢复在联合国的合法席位等。

第三单元 改革开放与中国特色社会主义的开创

第8课 伟大的历史转折

[自主 学习储备知识]

学习任务一

两个凡是 实践是检验真理的唯一标准 思想解放运动 实践

学习任务二

以阶级斗争为纲 社会主义现代化建设 改革开放

学习任务三

- (2)刘少奇
- (2)文化大革命 毛泽东思想
- (3)指导思想

[评价 素养分层达标]

- A 2. B 3. B 4. D
- (1)会议:中共十一届三中全会。决策:把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来、实行改革开放的历史性决策。

(2)含义:中共十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期,实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。从这时起,改革开放和开创中国特色社会主义的大幕拉开了。

第9课 改革开放的起步

[自主 学习储备知识]

学习任务一

小岗村 生产自主权 家庭联产承包责任制 农村生产力 乡镇企业 乡政府

学习任务二

企业自主权 经济责任制 公有制经济 企业和职工

学习任务三

- (1)深圳 厦门 (2)经济政策
- (3)敢为人先 兴办经济特区

学习任务四

- (2)1979
- 和平和发展
- 改革开放和社会主义现代化建设

[评价 素养分层达标]

- C 2. B 3. C 4. B
- (1)核心问题:解决权力过于集中的

问题。措施：扩大企业自主权，推行经济责任制等。

(2)中国高举反对霸权主义、维护世界和平的旗帜，坚定地站在和平力量的一边。

第10课 改革开放和社会主义现代化建设的全面展开

[自主学习储备知识]

学习任务一

1. (1)①建设有中国特色的社会主义
②社会主义现代化建设 (2)小康水平

2. (1)②增强企业活力 ③股份制改革
(2)①1984 ②长江三角洲

学习任务二

1. 1982 民族区域自治法 居民委员会

2. 精神动力 五讲四美三热爱 社会主义精神文明

学习任务三

邓小平 资本主义 和平统一、一国两制 台湾 祖国和平统一

学习任务四

2. (1)现代化正规化 (2)和平时期建设 (3)②精兵 合成 高效

[评价 素养分层达标]

1. C 2. D 3. C 4. B

5. (1)措施：开放沿海港口城市。举例：大连、天津、青岛等。（任答两例即可）

(2)发展历程：从提出科学概念，到成为全党和各条战线的共同任务，再到出台指导方针。作用：为全国人民投身改革开放和社会主义现代化建设提供了强大的精神动力和智力支持。

(3)作用：“一国两制”构想既体现了实现祖国统一、维护国家主权的原则性，又充分考虑到香港、澳门等地的历史和现实，是推动祖国和平统一的创造性方针，在国际社会产生巨大影响。

第11课 社会主义初级阶段基本路线

[自主学习储备知识]

学习任务一

1. 物质文化需要 发展生产力 中国特色社会主义

2. 经济建设

3. 温饱问题 小康水平 现代化

学习任务二

1. (1)所有权和经营权分离 (2)私营经济

2. 海南经济特区 上海浦东

学习任务三

经济全球化 发展才是硬道理 解放
生产力 解放思想

[评价 素养分层达标]

1. D 2. C 3. D 4. C

5. (1)理论:社会主义初级阶段理论。

基本路线:以经济建设为中心,坚持
四项基本原则,坚持改革开放。

(2)特点:敢于试验、及时总结经验、
及时解决问题。(答出两点即可)

期中配套综合练习

1. C 2. A 3. B 4. A

5. D 解析:根据材料“我是一名光荣的
志愿军战士。冰雪啊,我决不屈服于
你,哪怕是冻死,我也要高傲的(地)
耸立在我的阵地上”并结合所学知识
可知,材料反映了抗美援朝志愿军英
勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义
精神。

6. D 7. C 8. A 9. C 10. C 11. A

12. A 13. B 14. C 15. C 16. B

17. C 18. A 19. B 20. B

21. (1)基础条件:经过全国人民3年多
的艰苦奋斗,新中国成立前遭到严
重破坏的国民经济得到全面恢复,

并有了初步发展。但是,我国还是
一个落后的农业国,工业化水平很
低,工业基础薄弱,而且门类不全,
许多重要工业产品的人均拥有量远
远低于发达国家。

(2)任务:集中主要力量发展重工
业,建立国家工业化和国防现代化
的初步基础。

(3)是否同意:不同意。看法:第一
个五年计划完成以后,我国开始改
变工业落后的面貌,初步奠定了社
会主义工业化的基础,并没有马上
成为社会主义工业强国。

22. (1)背景:新中国成立时,还有占全
国人口一多半的新解放区尚未完成
土地改革。农村存在着大量无地和
少地的农民,这种状况严重阻碍农
村经济和中国社会的发展。广大农
民迫切要求进行土地改革,获得
土地。

(2)历史事件:农业合作化(引导农
民参加农业生产合作社)。影响:国
民经济发生严重困难。

(3)经济体制:家庭联产承包责任
制。优越性:既发挥了集体统一经
营的优越性,又调动了农民的生产
积极性。

23. (1)【示例】选择素材:《王母墟升旗油画》。

入选理由:该油画再现了新中国华南地区第一面五星红旗的升旗仪式,展现了当时人们的激动心情和庄严场景,具有珍贵的历史纪念价值。

(2)人物访谈、问卷调查、查阅资料、实地调查、统计数据等。

(3)【示例】观点:正确的政策是推动城市发展的关键。

论述:深圳的发展历程充分展现了政策引领的重要作用。1980年,中央决定在广东、福建两省兴办深圳、珠海、汕头、厦门4个经济特区,实行特殊的经济政策和经济管理体制,允许外国企业或个人以及华侨、港澳同胞进行投资活动,并在进出口、减免税等方面提供优惠条件。这一崭新的实验很快取得明显成就。短短几年间,深圳这一昔日落后的边陲小镇被建设成生机勃勃的现代化城市,敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神得到有力的彰显。

总之,深圳经济特区的实践充

分证明了党中央兴办经济特区的战略决策的正确性、前瞻性。

第四单元 中国特色社会主义 迈向 21 世纪

第 12 课 加快改革开放和社会主义 现代化建设步伐

[自主 学习储备知识]

学习任务一

社会主义基本制度 基础性 现代企业制度 2000 改革开放

学习任务二

改革开放 邓小平理论 邓小平理论

学习任务三

1. (1)重庆 满洲里 (2)全方位 多层次 宽领域

2. (1)2001 (2)经济全球化

学习任务四

科学技术 素质教育 可持续发展战略 西部大开发 青藏铁路 经济发展 走出去 经济全球化

[评价 素养分层达标]

1. C 2. B 3. D 4. D

5. (1)背景:经过改革开放,市场在资源配置中的作用扩大,全方位对外开放的格局逐步展开;经济体制改革在一

些重要领域滞后,影响着改革的深化和经济的发展;中国积累了改革实践经验;中国广泛了解国外情况,有条件借鉴国外的经验。

(2)格局:形成了从沿海到沿江、从沿边到内陆,全方位、多层次、宽领域对外开放新格局。

第 13 课 中国特色社会主义事业 取得新成就

[自主 学习储备知识]

学习任务一

翻两番 世界前列 小康水平

学习任务二

1. 依法治国

2. (1)社会主义先进文化

(2)①五个一工程 ②道德建设

学习任务三

依法治港 依法治澳 1997 1999

百年耻辱 特别行政区

学习任务四

隔绝状态 九二共识 汪辜会谈 八项主张

[评价 素养分层达标]

1. B 2. C 3. B 4. B

5. (1)结论:我国居民收入增加,生活质量提升。成就:我国实现了社会主义

现代化建设第二步战略目标,人民生活总体上达到小康水平。

(2)意义:香港、澳门回归祖国,洗雪了中华民族百年耻辱,完成了实现祖国完全统一的重要一步。香港、澳门作为直辖于中央政府的特别行政区,重新纳入国家治理体系。

(3)因素:党和国家稳步推进海峡两岸关系的发展;两岸同胞经贸往来频繁;统一是整个中华民族的强烈愿望,是大势所趋。

第 14 课 国防和外交工作新局面

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 高技术 打得赢 不变质 信息化

2. (1)思想政治建设 (2)体制编制

(3)科技强军

学习任务二

改革开放 睦邻外交 世界妇女大会

学习任务三

不结盟 第三方 睦邻友好 多边外交 博鳌亚洲论坛 上海合作组织 亚太经合组织 全方位

[评价 素养分层达标]

1. A 2. C 3. A 4. A

5. (1)把军事斗争准备的基点放在打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争上,紧紧抓住“打得赢”“不变质”两大历史性课题,积极推进以信息化为核心的中国特色军事变革。

(2)信息:反映了我国武器装备发展取得显著成就。战略:科技强军战略。

第五单元 在新形势下坚持和发展 中国特色社会主义

第 15 课 开始全面建设小康社会

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 全面建设小康社会 三个代表
2. 先进生产力 最广大人民

学习任务二

中共十六大 小康社会 翻两番

学习任务三

非典型性肺炎 经济建设 科学发展观 全面、协调、可持续 社会主义和谐社会 以人为本 经济发展 改善民生 汶川特大地震

[评价 素养分层达标]

1. D 2. B 3. D

4. (1)国际形势:新世纪国际局势发生

新变化,国际经济技术竞争激烈,综合国力竞争加剧。国内形势:我国社会主义现代化建设面临艰巨任务,需要集中力量解决经济和社会生活中的矛盾和问题。(符合题意即可)

(2)国家进一步统筹区域、城乡协调发展,加强社会主义新农村建设。

第 16 课 夺取全面建设小康社会新胜利

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 全面建设小康社会 中国特色社会主义理论 邓小平理论 科学发展观 中国化 科学发展观
2. 发展 全面协调可持续 中共十八大

学习任务二

南水北调 29 全面小康 中国特色社会主义道路

学习任务三

亚洲金融危机 一国两制

学习任务四

反分裂国家法 和平之旅 胡锦涛三通

[评价 素养分层达标]

1. D 2. A 3. C 4. A

5. (1)特点:是对关于发展的思想的继承和发展;是马克思主义中国化的产物;是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

(2)变化:人民生活明显改善,城乡居民收入有较大增加。社会大局稳定,人民安居乐业。

(3)状况:经济快速发展。原因:香港回归后,中央政府全力维护和促进香港的繁荣、稳定和发展;内地与香港民众的不断努力。

第 17 课 推进国防军队建设和外交工作

[自主 学习储备知识]

学习任务一

信息化 信息化 军事训练 自主创新 体制编制 安全事务

学习任务二

大国 多边 稳定和发展 周边国家
经济治理体系 外交为民

[评价 素养分层达标]

1. D 2. D 3. D 4. C

5. (1)特点:装备类别丰富,产品涉及多个领域;装备技术先进;装备智能化等。

(2)原因:我国经济的快速发展;积极

学习世界先进经验和技术;不断加强自主创新能力。

(3)影响:增强了中国的国防实力;彰显了中国的大国风范和担当;增强了中国在国际安全事务中的影响力;有助于维护世界和平与安全。

第六单元 中国特色社会主义进入新时代

第 18 课 擘画中国梦宏伟蓝图

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 全面建成小康社会 两个一百年
社会主义现代化 中共十八大 社会主义现代化

2. 国家富强 人民幸福

学习任务二

五位一体 创新 经济 生态文明建设
绿水青山就是金山银山

学习任务三

建成小康社会 引领 重要保障 建设社会主义现代化国家

[评价 素养分层达标]

1. A 2. B 3. D

4. (1)本质:实现国家富强、民族振兴、

人民幸福。

(2) 内涵: 创新、协调、绿色、开放、共享。

第 19 课 决胜全面建成小康社会

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 全面建成小康社会 社会主义现代化强国 习近平新时代中国特色社会主义思想

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想

学习任务二

中国共产党领导 总揽全局 治理体系和治理能力 中华人民共和国民法典

学习任务三

脱贫攻坚 精准扶贫 脱贫攻坚战 精准脱贫 两不愁三保障 脱贫攻坚 联合国 绝对贫困

[评价 素养分层达标]

1. D 2. D 3. A

4. (1) 名称: 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

(2) 初心使命: 为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

(3) 努力学习, 掌握好本领; 树立崇高理想; 培养责任意识等。

第 20 课 维护国家安全和推进祖国统一

[自主 学习储备知识]

学习任务一

国家安全委员会 习近平 总体 人民安全 中华人民共和国国家安全法

学习任务二

科技强军 听党指挥 强军目标 21 世纪中叶 国防和军队 西部战区 中央军委 现代化建设

学习任务三

一国两制 爱国者治港 中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法 港珠澳大桥 优势互补

学习任务四

台湾问题 “台独”分裂行径 和平统一 九二共识 和平发展

[评价 素养分层达标]

1. C 2. A 3. A 4. A

5. (1) 意义: 有利于香港、澳门更好地融入国家发展大局, 呈现出与内地优势

互补、合作共赢、共同发展的良好局面。制度：“一国两制”。

(2)“台独”分裂行径和外部势力干涉。

(3)海报通过“大手”牵“小手”的形象,寓意着世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国,中国的主权和领土完整不容分割。海报上的文字则象征着只有两岸携手合作,实现祖国统一,才能真正实现和平与繁荣。(言之有理即可)

第 21 课 构建人类命运共同体与 中国特色大国外交

[自主 学习储备知识]

学习任务一

人类命运共同体 全球安全 国际社会 构建人类命运共同体 中华人民共和国宪法

学习任务二

丝绸之路经济带 21 世纪海上丝绸之路 一带一路 更宽领域 合作平台

学习任务三

中国特色大国外交 民族复兴 霸权主义 全方位外交 全球伙伴 183 中美贸易 国家核心 外部环境

[评价 素养分层达标]

1. B 2. D 3. B

4. (1)主线:服务民族复兴、促进人类进步。

(2)意义:中国国际影响力、感召力、塑造力显著提升;为实现中华民族伟大复兴营造了良好外部环境;为世界和平与发展作出了新的重大贡献。

第七单元 全面建设社会 主义现代化国家

第 22 课 实现第一个百年奋斗目标

[自主 学习储备知识]

学习任务一

1. 2021 小康社会
2. 中国特色社会主义新时代 习近平
习近平新时代中国特色社会主义思想

学习任务二

国内大循环 京津冀 黄河流域 开放 货物贸易总额 对外开放

学习任务三

快速发展 长期稳定 生活水平 贫困人口 第二个百年

学习任务四

共同创造 共同体意识 中国特色
民族区域自治 交往交流交融 共同
体 高度认同

[评价 素养分层达标]

1. B 2. A 3. A 4. C 5. D
6. 观点:坚持人民至上是党和人民事业
不断成功的根本保证。

论述:中国共产党自成立以来,始终把人民放在心中最高位置,坚持人民至上。新民主主义革命时期,党始终代表最广大人民的根本利益,赢得了人民的衷心拥护和支持。新中国成立后,党领导人民进行社会主义建设,不断改善人民生活,推动国家发展。进入新时代,党坚持以人民为中心的发展思想,不断满足人民对美好生活的向往,推动全体人民共同富裕。

综上所述,坚持人民至上是党和人民事业不断成功的根本保证。

第 23 课 开启全面建设社会主义现代化国家新征程

[自主 学习储备知识]

学习任务一

社会主义发展史 自立自强 社会主

义核心价值观 教育体系

学习任务二

1. 社会主义现代化 中国共产党 全
面建成小康社会 四个意识 四个
自信 中国具体实际 时代和实践
中国式现代化 富强民主文明和谐
美丽

[评价 素养分层达标]

1. D 2. A 3. D 4. D
5. (1)特点:创新性、实践性、独立性等。

(2)选择:升华阶段。

说明:中共十八大以来的十年,是极不寻常、极不平凡的十年。党和国家采取一系列战略性举措,取得一系列标志性成果,经受住了国内外一系列风险挑战考验,取得历史性成就、发生历史性变革。经过中共十八大以来在理论和实践上的创新突破,中国共产党成功推进和拓展了中国式现代化。2013年,习近平在哈萨克斯坦、印度尼西亚的演讲中先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”。党和国家作出推进“一带一路”建设的重大决策部署,中国

共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量,为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献,不断丰富和发展人类文明新形态。

总结:实践充分表明,中国式现代化扎根中国大地,既切合中国实际,体现了社会主义建设规律,也体现了人类社会发展规律,为人类实现现代化提供了新的选择。中国式现代化道路越走越宽广,必将更好发展自身、造福世界。

期末配套综合练习

1. B 2. C 3. B 4. B

5. B 解析:结合所学知识可知,1954年9月,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开,大会通过了《中华人民共和国宪法》,以国家根本法的形式确立了人民代表大会制度。

6. B 7. C 8. A 9. C 10. B 11. C

12. A 13. D 14. C 15. D 16. D

17. C 18. D 19. C

20. D 解析:根据材料“拓展了发展中国家走向现代化的路径选择,为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案”可知,中国式现代化为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案,是中国为解决人类生存发展问题贡献的中国智慧。

21. (1)“第一步”:1949年。“第二步”:1956年。

(2)举措:“一五”计划。意义:我国开始改变工业落后的面貌,初步奠定了社会主义工业化的基础。

(3)举措:1954年召开第一届全国人民代表大会第一次会议,通过《中华人民共和国宪法》,确立了人民代表大会制度。背景:巩固即将建立的社会主义制度需要更广泛的群众基础;需要建立具有社会主义性质的权力机关以体现人民主人翁地位。

(4)会议:中共十一届三中全会。决定:将全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。

22. (1)表现:实行家庭联产承包责任制;进行国企改革;建立社会主义市场经济体制。

(2)核心引擎:创新。有关产业:新能源、新材料、先进制造、电子信息等。

(3)中国特色:坚持中国共产党的领导,中华优秀传统文化的传承,立足于具体国情和时代要求。

23. (1)中国声音:1953年,周恩来在接见印度代表团时,首次提出和平共处五项原则。和平共处五项原则成为中国对外政策的基石,是国际关系史上的重大创举,为推动建立公正合理的国际政治经济秩序作出了历史性贡献。(符合题意即可)

(2)原因:美国孤立中国政策的失败;美国与苏联争霸的需要;中国综合国力和国际地位的提高。(答出两点即可)

(3)【示例】观点:中国为解决人类问题提供了中国方案和中国智慧。

论述:为推进祖国统一,中国提出了

“一国两制”科学构想,成功解决了香港、澳门回归祖国问题,为世界其他国家解决相似问题提供了新的借鉴;在民族关系方面,中国实行的民族区域自治制度,维护了民族团结,为其他国家解决民族问题提供了新的方案;在政党关系方面,中国实行了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,实现了政党之间的团结协作;在国际关系中,中国提出了和平共处五项原则和“求同存异”的方针,推动建立更加公正合理的国际秩序;在世界经济和政治发展进程中,中国提出共建“一带一路”和构建人类命运共同体,有利于世界各国共同发展。

结论:综上所述,中国为解决人类问题提供了中国方案和中国智慧,推动了世界的和平与发展进程。