

附 参考答案

第 17 章 传染病和免疫

第 1 节 人体的免疫功能

随堂反馈:1. C 2. A 3. D 4. C 5. C 6. A 7. B 8. C 9. (1) 寄生 (2) 阻挡病原微生物的侵入(屏障) 非特异性 (3) 特异性 (4) 及早接种疫苗,或注意防护等(言之有理即可) 10. (1) 抗原 特异性 (2) 控制单一变量 (3) 低于 高于 (4) 不能 不是任何浓度的黄酮苷佐剂都能提高副猪嗜血杆菌灭活疫苗的免疫效力,如高浓度的黄酮苷佐剂反而会降低副猪嗜血杆菌灭活疫苗的免疫效力

合作探究:略

第 2 节 传染病的传播和控制

随堂反馈:1. C 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B 7. D 8. C 9. D 10. (1) 病原体 (2) 传播途径 (3) 消灭蚊虫 (4) 传染源 (5) 隔离 11. (1) 寄生 没有成形的细胞核 (2) 病原体 切断传播途径 (3) 对人有利有弊(言之有理即可)

合作探究:略

第 18 章 健康生活

第 1 节 癌症和心血管疾病

随堂反馈:1. A 2. C 3. B 4. C 5. B 6. D 7. A 8. B 9. C 10. C 11. A 12. (1) 静脉 静脉 舒张 (2) 有机物(或营养物质) 氧气 (3) 不能 冠状动脉阻塞后,血液就不能从冠状动脉流向心肌内部的毛细血管网,再由静脉流回右心房 (4) ② 主动脉 管壁厚 弹性大(或管腔较小、血流速度快) (5) ABCD (6) 合理膳食(或适量运动、戒烟限酒等,合理即可) 13. (1) 不同 分裂 (2) 早期 黏膜下 (3) 易转移(扩散) (4) 细胞膜 控制物质进出(或将细胞与外界环境分隔开)

合作探究:(1) 控制单一变量 (2) 1 组 以蒸馏水灌胃,灌胃量为 10 mL/kg (3) 避免人为操作刺激、陌生环境等对大鼠血压造成的实验误差 平均 (4) 2 组的血压(收缩压)明显高于 1 组

第 2 节 健康的生活方式

随堂反馈:1. A 2. D 3. C 4. B 5. B 6. C 7. B 8. A 9. D 10. C 11. (1) 肺

减小 (2) 清洁 减弱 (3) 高于 血红蛋白 (4) 不吸烟,应宣传吸烟的危害 12. (1) 酒精对小鼠的生命活动有影响吗 (2) 对照 酒精的体积分数 (3) 单一变量 (4) 减小实验误差,避免偶然性 选取 10 只体积大小及发育程度相近的小鼠,随机放入五个透明观察箱中,每箱两只 (5) 酒精对小鼠的生命活动有影响,酒精浓度越高,小鼠的行动能力越弱 (6) 酗酒会严重损害人的神经系统,使人丧失行动能力(言之有理即可)

合作探究:(1) 真菌 细胞内有成形的细胞核 细胞分裂(或细胞生长,或生长和繁殖等,合理即可) (2) 有机物 (3) 抗生素浓度 设置重复组,取平均值(或所有纸片大小、材质等均相同;每个培养基上都贴三个纸片;培养条件都相同且适宜;5 个组用的培养皿和培养基都相同等;合理即可) (4) 一定范围内抗生素浓度越高,抑菌效果越好 (5) 不要滥用抗生素(或尽可能少用或不用抗生素;必须服用抗生素时,应根据病情及医嘱规范服用等;合理即可)

第 3 节 常用的急救方法

随堂反馈:1. D 2. D 3. B 4. A 5. C 6. B 7. A 8. (1) 胸外按压 A 心脏内的血液 (2) 口对口吹气 呼吸道(或气道) (3) 120 30:2 (4) B

合作探究:(1) 动脉 心室 氧气 (2) 脑干 (3) ①和④ 心肺复苏 保持呼吸道畅通 (4) 制作宣传画或电子画报,在学校和社区发布(合理即可)

第 6 单元 遗传与进化

第 19 章 生物的生殖

第 1 节 生物的无性生殖

随堂反馈:1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. C 7. D 8. (1) 控制单一变量 (2) 2 号 光照 水分 芽眼 (3) 芽眼 (4) 每组只用了 1 小块马铃薯,结果具有偶然性 9. (1) 留叶量 搁置时长 (2) 无性 (3) 温度 光照(或湿度等) (4) 相同 (5) ① 在扦插时,要剪去大部分叶子,保留 2 片叶子即可。② 扦插时,修剪下来的枝条要尽快进行扦插,不要搁置太久

合作探究:略

第 2 节 生物的有性生殖

随堂反馈:1. B 2. D 3. C 4. B 5. B 6. C 7. B 8. A 9. (1) 柱头 传粉 花粉管 精子 卵细胞 (2) 受精卵 (3) 4 (4) 环境 10. (1) 蛹 不完全变态 (2) 水分对蝗虫的生殖有影响吗 (3) 水分 (4) 水分会影响蝗虫的生殖 (5) 若虫

合作探究:(1) 什么因素会影响家蚕的存活 (2) 温度会影响家蚕的存活 湿度/光照/空气中的含氧量会影响家蚕的存活吗(合理即可)

第 20 章 生物的遗传和变异

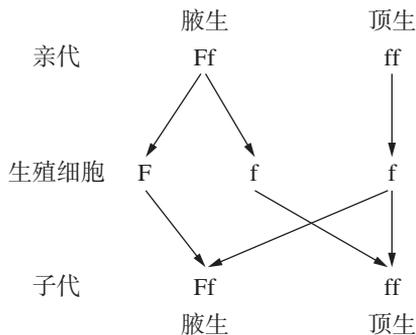
第 1 节 生物的遗传物质

随堂反馈:1. B 2. A 3. D 4. B 5. B 6. A 7. B 8. A 9. (1) DNA 基因 23
23 (2) 细胞分裂 细胞核 染色体 (3) 细胞分化 10. DNA 指纹(或身份证号码)
医疗、农业、司法鉴定

合作探究:(1) 模型设计:染色体用两条不同颜色的卡纸(如红色和蓝色)紧密并列卷曲成的长圆柱体(代表由两条染色单体组成)。DNA 用两条扭成螺旋状的细长纸条(如黄色和绿色)缠绕在染色体表面,并用小纽扣连接两张纸条。基因在 DNA 螺旋纸条上用荧光笔标记多段彩色区间(如紫色、橙色),每段代表一个基因。染色体是最大的结构单元,其内部核心是 DNA 双螺旋,DNA 长链上分布的彩色标记段即基因,是携带遗传信息的最小功能单位。(合理即可) (2) 示例:酒窝(显性)与卷舌能力(隐性)。在 DNA 模型上用橙色荧光笔标记一段区间,标注为“酒窝基因”,显性基因(A)用实心橙色,隐性基因(a)用空心橙色。用紫色荧光笔标记另一段区间,标注为“卷舌基因”,显性基因(T)用实心紫色,隐性基因(t)用空心紫色。(3) 在 DNA 双螺旋纸条上用彩色荧光笔标记的区间代表基因,不同颜色代表不同基因(如橙色代表酒窝基因,紫色代表卷舌基因)。它们在 DNA 上呈片段状间隔分布。

第 2 节 生物性状的决定

随堂反馈:1. C 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C 7. C 8. C 9. C 10. D 11. B
12. (1) 基因 生殖细胞(或精子和卵细胞) 二 腋生 (2) ff 全部是腋生 既有腋生又有顶生(或出现顶生) (3) 如下图所示。



13. (1) 基因 均等 (2) 成对 (3) 减小实验误差,提高实验的可信度 (4) 变异 可遗传的变异 不可遗传的变异 环境

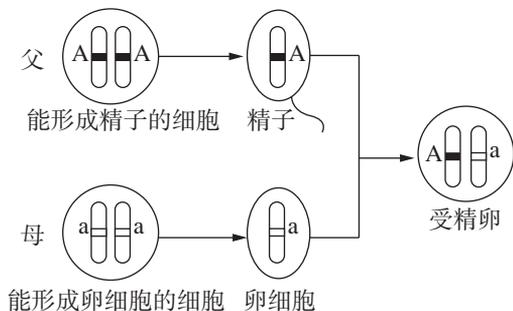
合作探究:(1) 4 X 染色体 (2) 幼虫发育的环境温度 (3) 既有长翅,又有残翅(有长翅

出现) 全为残翅

第3节 人的性别决定

随堂反馈:1. A 2. A 3. B 4. C 5. C 6. C 7. B 8. C

9. (1) 如下图所示。



(2) X Y XX X (3) 受精 (4) 精子 1:1 10. (1) 23 (2) 相对性状 Y
 (3) Bb bb (4) 50% 25% 11. (1) 成对 (2) 男 XY (3) 23 (4) 100% (5) D
 合作探究:(1) 精子 X Y (2) 相等 保留 (3) 避免人为因素干扰实验结果

第4节 生物的变异

随堂反馈:1. A 2. B 3. A 4. B 5. C 6. C 7. C 8. D 9. D 10. B 11. C

12. (1) 隐性 Aa 和 Aa (2) 环境 不可遗传 (3) 能 小麦的遗传物质发生了变化

13. (1) 两 变异 (2) 遗传物质 (3) 生物的性状也受环境的影响

合作探究:(1) 不同品种的花生果实的大小是否存在变异 (2) 花生的品种 相同
 (3) 随机 分别求出两种花生生长轴长度的平均值 基因(遗传物质) 环境 不能

第5节 杂交育种与转基因育种

随堂反馈:1. B 2. B 3. C 4. D 5. C 6. C 7. B 8. B 9. (1) 高产、低产、抗病、不抗病 变异 (2) 杂交育种 诱变育种 (3) 不可遗传 遗传物质 10. (1) 基因控制生物的性状 Bt (2) 氨基酸 血液 (3) 支持,Bt蛋白能使食用它的昆虫幼虫死亡。转基因食品中的蛋白质和基因一般都要被彻底分解成小分子物质后才能被吸收。目前尚未发现 Bt 蛋白对哺乳动物有明显的毒害作用(反对,未经消化的蛋白质可被吸收进入人体。Bt 蛋白能使食用它的昆虫幼虫死亡,可能存在一定毒性)

合作探究:不能 不同 10 4 4 2 不能

第21章 生命起源和生物进化

第1节 生命起源的探索

随堂反馈:1. C 2. A 3. D 4. A 5. B 6. B 7. A 8. (1) A 重复实验 (2) B 空

气 (3) 纱布 9. (1) 原始大气 氧气 (2) 能量 (3) 原始海洋 (4) 有机小分子

合作探究:(1) 无机小分子 (2) 二 (3) 证据

第2节 生物进化的证据

随堂反馈:1. B 2. D 3. D 4. C 5. B 6. C 7. D 8. (1) 遗体 脊柱 (2) 爬行动物 进化 (3) ③①②④ 9. (1) 化石 鸟类可能是由古代爬行类进化而来的 (2) 马、鹰和蝙蝠可能是由共同的祖先进化而来的 (3) 黑猩猩

合作探究:(1) 穴兔 (2) 家兔善于挖洞、刚出生的幼兔眼紧闭、顶骨缝终生不愈合,这些特点都与穴兔相似 (3) 检测家兔的染色体数目是否为22对

第3节 生物进化的理论

随堂反馈:1. C 2. D 3. A 4. D 5. C 6. C 7. C 8. (1) 变异 进化 适者 (2) 织叶蛾能将表层叶片卷起,取食内部叶片,内部叶片因未被紫外线照射而毒性较弱,不会毒害织叶蛾 (3) 促进

合作探究:由于岛上经常刮暴风,无翅或翅短小的昆虫不能飞行,不容易被刮到海里,更适应海岛上的生存环境,所以数量明显更多

第4节 人类的起源与进化

随堂反馈:1. A 2. D 3. B 4. C 5. C 6. D 7. B 8. (1) 古猿 火 (2) 多于 黑猩猩的食物中富含植物粗纤维,需要纤维素酶进行消化分解;人类的食物中含有较多的肉类,需要蛋白酶和脂肪酶进行消化分解

合作探究:(1) 直立行走 (2) 更容易消化食物,以获得更多能量,利于大脑发育 (3) 使用工具 (4) 人类是古猿在特定环境(如非洲草原、气候变化、工具使用等)下演化出的独特分支。当前现代类人猿因栖息地破坏、偷猎和疾病传播等原因导致数量锐减,种群规模过小会导致基因多样性丧失,削弱适应能力,使其更易灭绝而非进化。即使假设现代类人猿有机会向进化为人类的方向演化,也需要数百万年时间,而它们目前的生存危机(可能在几百年内灭绝)完全无法支撑这一过程

八年级下册·期中自主评价(一)

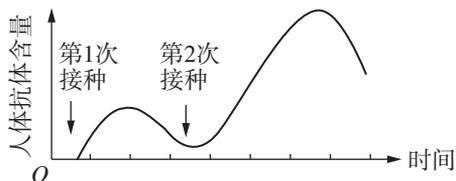
一、单项选择题

1. C 2. A 3. B 4. D 5. A 6. C 7. C 8. B 9. D 10. C 11. B 12. A 13. A
14. C 15. C 16. C 17. D 18. D 19. D 20. C 21. A 22. C 23. A 24. B 25. D

二、非选择题

26. (1) 黏膜 杀菌物质 吞噬细胞 非特异性 (2) 抗体 避免皮肤损伤 及时注射破

伤风疫苗 (3) 保护易感人群 (4) 如下图所示。两次注射可使体内抗体含量维持在较高水平,强化免疫效果



27. (1) 传染源 易感人群 (2) 抗原 抗体 特异性 (3) 多通风、勤洗手、勤晒洗
 28. (1) 作对照 (2) 小白鼠数量太少,应增加小白鼠数量 (3) 铅含量越高,血红蛋白含量越低 (4) 铅 29. (1) 受精 (2) 蛹 完全变态 (3) 柿子 (4) 嫁接、分根、压条、植物组织培养等,合理即可

八年级下册·期中自主评价(二)

一、单项选择题

1. B 2. D 3. D 4. C 5. B 6. D 7. B 8. A 9. C 10. C 11. A 12. C 13. D
 14. D 15. A 16. C 17. B 18. D 19. B 20. D 21. C 22. A 23. B 24. A 25. B

二、非选择题

26. (1) 没有 蛋白质 遗传物质 (2) 有无禽流感病毒 (3) 全部存活 (4) 传染源
 切断传播途径 (5) 不能 通过注射疫苗获得的免疫只能对相应的病原体起作用,是特异性免疫。接种甲型 H1N1 流感疫苗只能预防甲型 H1N1 流感(言之有理即可) 27. (1) 传播途径 保护易感人群 (2) 神经 (3) ① ② (4) 减少 备孕远离酒,饮酒伤卵巢(言之有理即可) 28. (1) 4 (2) 有隔断的纸板 蛹 (3) 适当补充新鲜桑叶 保持饲养装置干净卫生、温度和湿度适宜 完全变态 (4) 不科学 蚕吐完丝并没有死亡,而是变成蛹

八年级下册·期末自主评价(一)

一、单项选择题

1. C 2. B 3. B 4. D 5. A 6. C 7. C 8. D 9. B 10. C 11. A 12. A 13. D
 14. B 15. B 16. A 17. C 18. A 19. D 20. C 21. B 22. D 23. A 24. D 25. C

二、非选择题

26. (1) 原核 (2) 非特异性 病原体 控制传染源 (3) ① 单一变量 ② 有无幽门螺杆菌 有关 ③ 乳酸菌对幽门螺杆菌感染胃黏膜起到抑制作用 ④ 饮食中适当补充乳酸菌,能减少胃黏膜的炎症和癌变 27. (1) 120 (2) 胸外按压 人工呼吸 30 呼吸道

2 (3) C (4) A 西药 (5) 药品名称、适应证、用法与用量、禁忌证、有效期、生产日期、批准文号等(答出两项即可) 28. (1) ⑤ ③ (2) 形成层 李、杏 (3) 人工授粉 叶片相互遮挡,光照不足,影响光合作用 适当增加二氧化碳浓度、合理灌溉、延长光照时间、适当增强光照强度、降低夜间温度等(答出两条即可) 29. (1) 变异 相对性状 黑体 (2) AA 或 Aa (3) 完全变态 ③ 基因 环境 30. (1) 化石 (2) C A (3) B、C、A (4) 从简单到复杂 从水生到陆生 31. (1) 无性 (2) 减小实验误差,避免偶然性 (3) 减少蒸腾作用 (4) 3 不能 有两个变量(或变量不唯一) (5) 斜向 带有

八年级下册·期末自主评价(二)

一、单项选择题

1. D 2. C 3. B 4. A 5. D 6. D 7. A 8. C 9. D 10. C 11. C 12. D 13. B
14. A 15. B 16. A 17. B 18. C 19. B 20. A 21. D 22. C 23. A 24. C 25. B

二、非选择题

26. (1) 特异性免疫 (2) 抗原 (3) A 病原体 B 传染源 (4) ①② (5) 乙、丁
27. (1) 非处方药 (2) 中药 (3) 2025年12月29日 有害垃圾 (4) 注意事项、生产日期、不良反应、生产企业等(答出两项即可) (5) 不能 药品可能已经变质或失效
28. (1) 完全变态 4 蚊、蝇、蜜蜂、蝴蝶(任选其一) (2) ①④②③ (3) ④ (4) 隐性 (5) AA Aa 29. (1) 乙 (2) 受精卵 ② 输卵管 (3) 胎盘 (4) 卵巢 雌激素 (5) 23 (6) 小秦 Y染色体 30. (1) 可遗传 (2) 25% (3) ②④③① 繁殖 变异 自然选择 遗传 (4) 减少农药的使用,保护生态环境;提高土壤肥力,增加农作物的产量;降低成本,提高农民的收入(言之有理即可) 31. (1) 套袋材质 (2) 不套袋 形成对照 (3) 避免偶然性 减小误差 (4) 黄色蜡纸袋 (5) 柱头 有性生殖