

参考答案

1 北京的春节

一、qín zhàn cān

zhèng xiǎn níng

二、轿车 眨眼 燃放 恰好

摊贩 彼此 骆驼 杂拌儿

三、更新 得已 通宵 不绝 不同

结彩

1. 悬灯结彩

2. 截然不同

四、A

五、D

六、1. 除夕真热闹。

2. 选文从味道、颜色、声音三方面来写除夕的。味道:家家赶着做年菜,到处是酒肉的香味。颜色:老少男女都穿起新衣,门外贴好红红的对联,屋里贴好各色的年画。声音:鞭炮声日夜不绝。

3. 示例:春节期间,我们一家人做年菜、贴对联、贴年画、放鞭炮、守岁等,放鞭炮给我留下了深刻印象,当时非常热闹。

2 腊八粥

一、B

二、腊肉 沸腾 肿胀 汤匙

吞咽 搅和 熬粥 染缸

三、浓密 浓稠 浓重

四、A

五、1. 示例:窗外,漫天洁白的雪花正在尽情地舞动着。

2. “即使”改为“虽然”

六、1. 盼粥、分粥、猜粥、看粥、吃粥

2. 香甜诱人、食材丰富 小孩子、年轻人、老年人 喜爱

七、1. 栗子已稀烂到认不清楚了吧,饭豆会煮得浑身肿胀了吧,花生仁吃来总该是面面的了!枣子必大了三四倍——要是真的干红枣也有那么大,那就妙极了!糖若放多了,它会起锅巴……

2. 示例:这不能不说是奇怪呀,花生跳进锅里,不久就脱掉了红外套,在锅中尽情地游动,那是他知道的。

3. C

4. 详写 主次分明,重点突出,所写内容能给读者留下深刻的印象。

八、1. G guàng 逛 闲逛

2. 非常认真、细致

3. (1)√ (2)√

4. 正月十五,纳西族人民在传统节日棒棒会上,兴致勃勃地挑选和购买自己心爱的棍棒的热闹场景。

3 古诗三首

一、qī mò zhuó zhá zhù tiáo

二、诸侯 文章 充盈 乌鸦

三、1. 春天的长安城

2. 布上的花纹,这里指整幅的布

3. 水清澈的样子

4. 庭院中

四、1. B

2. 唐朝的皇宫 权贵豪门 传 散

3. A

五、1. 春城无处不飞花

2. 相去复几许

3. 迢迢牵牛星,皎皎河汉女

4. 盈盈一水间

六、1. 唐 望洞庭 浪淘沙

2. (1)形容风吹树叶的声音

(2)听到

3. 萧萧

4. D

4* 藏戏

一、sēng jiāng qióng

chè liáo yì

二、哄堂 所有 善舞 分文 人稀

三刀

三、1. 介绍藏戏的主要特点

2. 作者从藏戏的形成过程、藏戏面具的特点及作用、藏戏独特的艺术特点三个方面详细地为读者介绍了藏戏。

3. 戴着面具演出,演出时没有舞台,一部戏可以演出三五天。

四、1. 望洋兴叹 指喜欢北京的京剧却没有机会去观赏,心中感到遗憾

2. 频频的儿化音节,极富神韵的“土”话,更有那节拍、那音色、那抑扬顿挫劲,每每显出了一种宽宏深厚的底气和贴近生活的亲切感与原汁味。京腔儿还极富个性,细细品味,有的带股虎劲,有的透着大气,有的则臻于一种雅境……

3. AB

4. 示例:兰州方言前后鼻音不分,声母n/l和平翘舌音不分,语调起伏小,用词古朴豪迈,充满浓郁的西北特色。

第一单元综合练习

一、饺子 元宵 骆驼 搅拌

鞭炮 哭泣 肿胀 栖息

二、B

三、示例：陈醋 王侯 含情脉脉

充盈 冷酷 等候 游泳 盘子

四、1. B 2. A 3. C

五、夜 绝 更新 不同 广 稀

涂涂 所欲

1. 截然不同

2. 地广人稀

3. 万象更新

六、1. 示例：他捡起的 垃圾 一种保护环境的美德。

2. 示例：烤肉在烤肉架上发出痛苦的呻吟。

3. 八儿对妈妈说，要不然他吃三碗半。

4. 桌子上闹钟的分钟走了一圈，一个小时又过去了。

七、1. (1)轻烟散入五侯家 (2)河汉清且浅 (3)中庭地白树栖鸦 (4)老大徒伤悲

2. 寓意福到了。寓意着团圆、寄托情怀。寓意祈求平安，早日团圆。寓意对亲人朋友的思念。

八、1. 朝露待日晞 万物生光辉 常恐秋节至 园子里绿油油的葵菜上还带着露水，朝阳升起之后，晒干了露水，葵菜又沐浴在一片阳光中。世上

的万物都在春天受到大自然雨露的恩惠，焕发出无比耀眼的光彩。

2. 年轻力壮的时候不奋发图强，到了老年一事无成，悲伤也没用了。

示例：(1)黑发不知勤学早 白首方悔读书迟 (2)一寸光阴一寸金 寸金难买寸光阴

九、1. 吃东西又猛又急 非常喜欢吃包子以及对过年的期盼

2. 当晚，第一锅烙出的五香圆饼先献到灶神爷的挂像前，我早已馋得控制不住了，便抓起剩下的圆饼咬起来。

3. 这句话描绘的是小孩子在过年时拿着自家蒸的包子在村巷里比较谁家包子更白的情景。无论包子颜色深浅，孩子们都感到快乐。这反映出孩子们对过年的期待和喜爱，也体现出乡村过年时那种纯朴、欢乐的气氛。

4. 作者写了腊月初八、腊月二十三和春节前的三两天。重点写了春节前三两天人们蒸包子的事情。

5. 因为作者小时候生活条件有限，只有过年才能吃好点儿，同时也能感受到过年时祥和、喜庆、热闹、纯朴的民风民俗。

5 鲁滨逊漂流记(节选)

一、yíng xiān wěi tī guǐ bù

二、惧怕 寂寞 凄惨 宴会

聊天 控制 倒霉 倾覆

三、示例:恐惧 书籍 栅栏 贷款

一应俱全 狼藉 珊瑚 货物

四、1. 巴西 2. 绝望之岛

3. 二十五 4. 野蛮人 5. 波儿

五、1. 示例:烧制陶器 2. B

3. 用来装流质放在火上烧 火堆里
有一块陶器的碎片,被火烧得像石
头一样硬,像砖一样红

4. 主要写了鲁滨逊研究如何控制火
力烧制瓦锅和瓦罐。

6* 骑鹅旅行记(节选)

一、xuàn chán jiāng

quǎn méi páo

二、于事 不动 会神

扬扬 丧气 欲试

三、1. B 2. A 3. C

四、1. ✓ 2. ✓ 3. ✓

五、1. 安慰、抚慰

2. 很残忍 尽全力把大雄鹅弄到水
边,想要救他

3. 尼尔斯在旅行途中,救起奄奄一
息的大雄鹅,大雄鹅捉鱼报答尼尔
斯。

7* 汤姆·索亚历险记(节选)

一、xū lǚ guǎ

二、A

三、美 马克·吐温 贝琪 风筝线

印江·乔埃 机智、正义、勇敢

四、1. 莫夫·波特 印江·乔埃 勇敢、有
正义感

2. 吞吞吐吐 流畅自如 担心、害
怕、犹豫

3. 考验自己的胆量 4. B

第二单元综合练习

一、恐惧 倒霉 倾覆 侵袭

二、D

三、1. 陆续 2. 持续 3. 连续 4. 继续

四、1. (1)鲁滨逊 (2)积极乐观

2. (1)尼尔斯 (2)顽皮、淘气

3. (1)汤姆·索亚 (2)具有冒险精
神、勇敢

五、示例:1. 前胸贴后背 连走路的力气
都没了

2. 只有巴掌大

3. 心都快要跳出来了

六、1. 胜读十年书 2. 日久见人心

3. 读书须用意 4. 知鱼性 识鸟音

5. 更有早行人

七、1. B 2. (1)× (2)✓ (3)✓

3. (1)③ (2)① (3)④ 4. A

5. 示例:父亲终于夸奖了我,我也成功地证明了自己并不比任何人差!我要更加努力,让大家对我刮目相看。

8 匆匆

一、隐藏 挪动 徘徊 蒸发

二、1. C 2. B

三、1. D 2. B

四、1. 轻烟 薄雾 流逝之快

2. 表达了作者对时间悄然而逝而自己却无所作为的不甘心、不愿意,同时写出了作者力求上进的思想感情。

3. 示例:一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。

9 那个星期天

一、明媚 唠叨 牵绊 方砖

惶恐 依偎 绞尽脑汁

二、dān zhàn cuō

wěn jù miǎo

三、落落 倒柜 叨叨 休止

1. 翻箱倒柜 2. 空空落落

3. 永无休止

四、1. ABC 2. C

五、1. 因为母亲家务太过繁忙,所以这个星期天“我”是不可能出去了

2. B

3. 一个小男孩在星期天盼望、等待

着母亲带他出去玩,但由于母亲家务太过繁忙,直到黄昏也没能带他出去玩,小男孩非常失望。

第三单元综合练习

一、徘徊 依偎 绽放 裸露

明媚 亲吻 唠叨 耽搁

二、C

三、1. C 2. B 3. A

四、伶俐 门户 翻倒 休止

不动 哧 哧

1. 翻箱倒柜 2. 一动不动

3. 咔嚓咔嚓

五、1. 示例:过去的日子如流水,一去不复返。

2. 示例:在书桌前写作业的时候,时光便从笔尖悄无声息地溜走了。

3. 同学们以亲切的目光注视着英子,倾听着她的演讲。

4. 好消息,兰州大学的两个学生到我们学校来带课啦!

六、1. 史铁生 家务繁忙 拖延 期待 失望 辛苦

2. 示例:心情好:我考了一百分,走在回家的路上,正好雨过天晴,阳光格外灿烂,透过树梢照在我身上。一阵微风拂过我的脸庞,树枝上的雨珠不断翻滚,好像在为我喝彩。

示例:心情不好:今天受到了老师的批评,我心灰意冷地走在回家路上,阳光是那么的刺眼,照得人脸生疼,鸟儿的鸣叫令人烦躁。

七、1. B

2. 动作 等母亲回来时焦急与无聊

3. 排比 好奇

八、1. 姗姗来迟 拔节生长 积蓄 惊讶

2. “兀自”指独自、只顾自己。

3. 一:春日暖阳下,爱美的女孩穿上了裙装。二:春日暖阳下,老妇人沉醉于鸟鸣中。三:春日暖阳下,小女孩和母亲找虫子。四:春日暖阳下,在河边摆地摊的男人打盹。

4. 示例:春日,小雨淅淅沥沥地下着,在小区里,一位小朋友打着雨伞,穿着雨鞋,在水坑里欢乐地跳跃着,跳跃时水坑里溅起的水花,仿佛在与小朋友一同快乐地嬉戏。

10 古诗三首

一、经络 锤子 凿洞 焚烧

二、1. A 2. B

三、1. √ 2. √ 3. × 4. √

四、1. 生活中的各种艰难困苦 风吹竹叶的声音 乐观积极

2. 奋发向上的勃勃生机

3. (1)B (2)D (3)C (4)A

4. 赞美了竹子不怕困难,乐观积极向上的精神。

赞美了竹子不甘心埋没于园泥之中,奋发向上的品质。

11 十六年前的回忆

一、长袍 逃避 僻静 靴子

刑法 魔鬼 执行 瞅见

二、yàn wú zhēng

zhàn xàn jùn

三、严峻 严肃 严格

四、D

五、外貌 神态 父亲备受苦刑 坚贞

不屈 李大钊对亲人的不舍

六、1. 示例:父亲被审

2. 父亲对于革命事业的信心

3. 示例:我亲爱的孩子们啊,这或许是我们最后一次见面,我不是一位合格的父亲,没能尽自己作为父亲的全部责任。我希望你们能继承我的革命精神,长大以后积极投身于革命事业,为建设强大的祖国尽自己的一份力。

12 为人民服务

一、批评 埋葬 彻底 压迫

目标 迁徙 牺牲 炊烟

二、mín dì niǎo dài jīng zhuō

三、D dǐng 鼎 0 竖折折 ④ ③

① ②

四、1. √ 2. √ 3. √

五、1. 死的意义 重于泰山 轻于鸿毛

， ； ， ， 。

2. 颂扬 英勇殉职 英勇就义

壮烈牺牲 憎恨 死有余辜

3. 四 一 史记 死亦为鬼雄

三 张思德同志

13* 董存瑞舍身炸暗堡

一、zhèn bǎo bèng yuè pú āo

二、锋 掩 蔽 腾 嘹 坚

三、1. 战士们消灭了敌人。

2. 示例：周末，妈妈家务繁忙，一会儿洗衣服，一会儿做饭，简直像一个旋转不止的陀螺。

四、1. (1)昂首挺胸、站、托、顶、拉 为

了战争的胜利，为了民族的解放，为了人民幸福，为了新中国的成立

(2)示例：董存瑞夹紧炸药包，一会儿忽左忽右地匍匐前进，一会儿又向前滚上好几米。

2. (1)神态 坚毅刚强

(2)董存瑞瞪着敌人的暗堡，两眼迸射出仇恨的火花。

3. (1)动作 语言 站在高处向远方看 战士们把敌人都消灭了，胜

利的旗帜在空中飘扬

(2)董存瑞对革命胜利的信心及视死如归、英勇无畏的精神

4. 无法将炸药包放在合适的位置去炸毁暗堡 当时情况十分危急，董存瑞别无选择，只能牺牲自己的生命炸毁暗堡，换取革命的胜利，体现了他舍己为国的高尚品德

第四单元综合练习

一、逃避 魔鬼 绞刑 占据

严峻 泰山 批评 棉袍

二、C

三、脸 肉 冲冲 欲绝 四海

腾腾 不醒

1. 怒气冲冲 2. 昏迷不醒

3. 五湖四海

四、1. A 2. B 3. C

4. C 5. A 6. B

五、1. (1)你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我不能离开。

(2)示例：这本书可真厚啊，恐怕读完后我早已两鬓斑白。

(3)张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。

2. (1)司马迁 人本来就会死的，有的人死得有意义有价值，比泰山还重，有的人死得毫无意义，就比鸿毛

还轻。(2)语言 动作 外貌 粗暴
凶狠

六、1. (1)燕山月似钩 (2)烈火焚烧若
等闲 (3)事非经过不知难

2. (1)李星华 被捕前 被捕时
法庭上 被害后 (2)张思德
演讲稿 全心全意为人民服务

七、(一)1. 红军队伍中的小卫生员

2. 极度恶劣 英勇无畏、坚贞不屈
革命乐观主义

3. B

4. 示例：红军战士在长征途中遇到了
千难万阻，小卫生员在途中尽职
尽责、舍己为人，革命乐观主义精神
如同太阳发出的光辉照亮了战士们
的道路，所以称她为“雪山小太阳”。

(二)1. 我感受到了冼星海听到了
《黄河吟》的朗诵稿时，想为《黄河
吟》谱曲的激动而迫不及待的心情，
表现了他强烈的爱国主义情怀。

2. 《黄河大合唱》演出深受好评 《黄
河大合唱》高超的艺术水平和高度
的思想性

3. A

期中复习

一、醋缸 剔透 打搅 骆驼
葬礼 熬粥 覆盖 磨砺

徘徊 凄凉 学籍 抄袭

二、示例：联络 洛阳 锤子 捶击

焚烧 禁止 严峻 俊美 刑法
姓邢 沏茶 贯彻 秦朝 泰然
旗袍 泡水

三、1. D 2. B 3. C 4. A 5. D

四、1. 示例：(1)四千多日子已经从我手
中溜去，像沙漠中的一粒沙落入沙
漠里。

(2)示例：锅中的饺子在水中欢快地
嬉戏。

(3)获救后差不多两个星期，汤姆又
去看望哈克。

2. (1)①夸张 喜爱 ②迫不及待
(2)①环境 失望沮丧 ②“我”今
天肯定出不了门了

五、1. (1)忠言逆耳利于行 (2)何时复
西归 (3)轻烟散入五侯家 (4)冷
露无声湿桂花

2. 过春节的习俗 吃腊八粥时温馨
美好 坚强、勇敢、乐观 珍惜时间
失望、沮丧

六、《为人民服务》告诉我们，人要有正确
的生死观，要正确对待批评，同志之
间要团结。读了这篇课文，我很受教
育。我一定会照着这些要求去努力。

七、示例：当然可以！我很高兴能接受您

的采访!

我认为小学生不应该带手机去学校。首先,小学生在学校要专心学习,手机会分散注意力,使小学生无法正常听课,长此以往,学习成绩也会受到影响。其次,小学生过多看手机、接触网络,不仅影响视力,还会影响心理健康。

小学生应当适度使用手机查阅资料上网课等,在休闲娱乐的时候尽量避免使用手机。

我很荣幸可以接受您的采访,再见!

八、(一)1. 动作 急切

2. 总之她很久之前就答应了,就在那个星期天带我出去玩,这不会错。

3. 以环境描写衬托出“我”由兴奋到失落失望的心情。

4. 因为母亲没有带“我”出去,让“我”记忆犹新的是等待母亲带“我”出去的心情。

(二)1. 本文主要写了乡间庙会的习俗以及庙会上唱戏的情景。

2. 庙会上的唱戏 庙会的习俗

3. 乡间道路的不平、不稳 去参加庙会的喜悦心情

4. C

九、略

14 文言文二则

一、1. zhuó 2. wèi yú 3. yú

二、1. 通国之善弈者

2. 弗若之

3. 大如车盖 则如盘盂

三、1. ② 2. ① 3. ④ 4. ③

四、1. 远者小而近者大乎 近者热而远者凉乎

2. (1)到,到了 (2)盛物的器皿

(3)寒凉 (4)把手伸到热水里,这里指天气很热

3. A

4. (1)× (2)√ (3)√

五、1. (1)报酬 (2)感到奇怪

2. 于是匡衡将墙壁凿了一个小洞,引进来邻居家的光,照亮书本读书。

3. B

4. 凿壁偷光 把墙壁凿个洞,用邻居家的光照亮读书 在十分艰苦的条件下,仍坚持勤奋苦读

15 真理诞生于一百个问号之后

一、lì jiǎn líng yù āo wěi

二、习惯 花圃 飞溅 石蕊

搜索 领域 蚯蚓 阶段

三、示例:1. 灭亡 2. 迟钝 3. 狭隘

四、求源 有偶 思议

锲而 见惯 知著

1. 锲而不舍

2. 司空见惯 追根求源

五、1. B 2. A 3. C

六、1. 从一个事物的小苗头可以推断其
发展趋向并认识问题的实质

2. A

3. 示例:牛顿在苹果树下休息,一个
苹果从树上掉下来,正好砸在他的
头上,由此他思考为什么苹果会从
树上径直掉下来。经过他不断地思
考和探究,发现了万有引力定律。

16 表里的生物

一、xiē zhē bō

二、拦住 蟋蟀 干脆 玻璃

丑恶 恐怖 单调 唯恐

三、1. B 2. A 3. C

四、1. 这些瓷器都是新出土的宋朝文
物。

2. 他兴高采烈地冲了进来,大声地
喊:“明天放假了!”

3. 万里长城、秦兵马俑都是中外游
客向往的古迹。

五、活的生物 好奇 表里有一个小蝎子

六、1. 但是 因此 可是

2. 心理 好奇心强 激动、兴奋
聚精会神 “我”的好奇心强,富有

探索精神

3. 蓝色的、红色的小宝石,钉住几个
金黄色的齿轮,里边还有一个小尾
巴似的东西不停地摆来摆去。

示例:我的书包是粉红色的,正面印
着卡通图案,里边有四个兜,可以分
别装书本和文具盒。

4. 父亲一把表放在桌子上,我的眼
睛就再也离不开它。

17 他们那时候多有趣啊

一、巴巴 静止 大笑 神 注

不屑 一顿

1. 全神贯注

2. 鄙夷不屑

二、1. 他那锐利的目光投向了骚乱的人
群。

2. 李文和晓丽约好,周末李文去晓
丽家一起读书。

3. 通过这段时间的坚持跑步,他的
体质明显增强了。

4. 同学们一定要遵守交通规则,防
止发生事故。

三、1. 舒服,舒适。 不久以前的一段
时间,最近。

2. 示例:自己既然成了富翁,必须
买几身华丽的衣服,把自己打扮成
富翁的样子。

3. 拿着钱(金子)买不到衣服,找不到轿夫。

4. 拿着钱(金子)买不到粮食。

5. 示例:①当然,他们没找到一个轿夫。

②金子我多的是,我也正想着弄几件华丽的衣服呢。

③这个地方的所有富翁都抱着大量的金子,活活饿死了。

6. 示例:这个童话故事创造了一个极端的情景——所有人都成了不事生产的富翁,结果因为没有劳动创造的生活必需品,他们虽然有很多金子,但没有穿的、用的、吃的,最终导致生活混乱、人人挨饿。它生动地告诉我们:金钱本身并非财富,劳动才是创造真实价值、维系社会运转的根本。盲目追逐金钱而摒弃劳动,最终会失去一切。

第五单元综合练习

一、领域 建树 蟋蟀 辩论

清脆 食盐 援助 文献

二、1. D 2. D

三、1. (1)下棋 (2)因为 (3)说

2. 空 惯 不屑 根源 知著
楔 舍 来 去

(1)司空见惯 (2)见微知著

(3)锲而不舍

四、1. (1)列子·汤问 勤于思考、实事求是 知之为知之,不知为不知

(2)孟子·告子上 学习做事要专心致志

2. (1)√ (2)×

五、(一)1. 氧气 昼夜温差大

2. 个头矮,最高不过20多厘米 生长周期短 植物基因率先被完整破译 插入“报告基因”报告自己的处境

3. C

4. 不能删去,因为“主要”是指最重要的部分,不是所有,如果去掉语义与原文不符,不能体现说明文用词的准确和严谨性。

5. 示例:火星上会有氧气,长出植物,有了大气层,火星上逐渐有了生命,人类也有可能移居到火星。

(二)1. 比喻没有坚定的立场,缺乏判断是非的能力,只能随着别人走。文中是指那个没有闻到味道的学生最终相信了其他学生的判断,说闻到了苹果的香味。

由无法控制的或无力补救的情况而感到惋惜,文中是指教授看到最后一名坚持己见的学生也放弃了自己

的想法,感到非常惋惜。

2. 笑容可掬的教授让大家坐下来,随后取出一个苹果。

3. 坚持真理是需要有主见,自己坚定的立场,不能盲目跟随别人,不能随波逐流,人云亦云。

回忆往事

一、jīn guǐ pēng chuī dī pàn

二、X xiē 欠 九 ① 示例:歇业

三、1. A 2. C 3. B 4. A 5. C 6. B

四、娓娓 桃李 身临

戛然 引人 迫不

1. 戛然而止 2. 引人入胜

五、1. 你的建议是完全可行的。

2. 晚餐有三忌:一忌吃得太饱,二忌吃得太油腻,三忌吃得太晚。

3. 今天咱们班篮球赛的胜利关键是队员们的齐心协力。

六、1. B

2. 自行车 眼睛 当时自行车很珍贵和人们对它非常珍惜,而王老师却用车子载我走了十几里路,表现了王老师对我的关爱

3. 示例:我认为体育老师王老师是个关爱学生,有包容心,善于发现学生优点,正直善良的老师。

依依惜别

一、zhī zhì nà huì jǔ chàn

二、俯 俯 伏 伏

练 炼 炼 练

至 致 至 致

三、1. A 2. C 3. B

四、1. 忐忑不安 2. 语重心长

3. 无怨无悔 4. 四面八方

五、1. 沉重 眷恋

2. (1)原意是内心不悦却勉强装出喜悦的神态,文中是指心里因为毕业十分沉重,却在表面上装出一副开心的表情。

(2)原意是不同的人一起说出同样的话。文中是指同学们不约而同喊出了心里的话。

3. 承上启下

4. 示例:蕴含着从懵懂的小孩成长为少年的所有经历,此时此刻六年小学生活中无数美好回忆涌上心头,蕴含着离别时对母校和伙伴的不舍与眷恋之情。

第六单元综合练习

一、chàn lín zhù huì yì zhì

二、C

三、C

四、示例:语文 不知从什么时候起,您

满头的青丝中冒出一根根白发;不知从什么时候起,鱼尾纹悄悄爬上您的眼角。但在我心中,您永远是最美的老师!

刘明 六个春秋我们在一起,每一次游戏,每一次辩论……都让我记忆犹新、嘴角上扬。它们将化作美好的回忆,珍藏在我心中。

五、1. 百年树人 插柳之恩 2. 聪明在于学习 3. 封面 扉页 正文

六、(一)1. 恩惠 涌现

2. 动作 温柔善良且关爱学生

3. “连忙”形象地写出了“我”想提高成绩的急切心情和听到老师要为自己补课的激动心情。“再三”写出了对老师的感激之情。

4. 呼应了文章开头,总结了全文,表达了作者对老师的怀念和感激,也表达了对母亲的感激以及对当时学习时光的怀念。

(二)1. 起因 儿子写作业字迹潦草,不用心

经过 韩老师用独特的评价让儿子逐渐有了改变

结果 儿子因老师激励性的评价爱上了语文

2. 害羞 喜欢 马虎 认真

3. 不好。因为写儿子从小就是小马虎,通过前后不同的表现对比,凸显出韩老师的教导有方。

4. 韩老师鼓励性的评语让儿子感到了温暖 儿子的转变让“我”很温暖

5. 比喻 形象生动,肯定了儿子作业的工整,激励儿子越来越棒

6. 示例:韩老师看到儿子潦草的作业,不仅没有加以批评,反而用一种特别的评语婉转地指出儿子的不足之处,这样不仅拉近了师生之间距离,而且还可以更好地让儿子改正错误,这是一种很好、很独特的教育方式。所以我觉得韩老师是一个平易近人、循循善诱、教导有方、仔细且负责的老师。

古诗词诵读(1—2课)

一、xī fēi zài

二、1. A 2. B

三、1. 春天我出发时微风轻吹 寒冬我回到故乡时

2. 低沉

四、B

五、1. ①雨、客舍、柳树 ②清新,愉悦
③表达了对友人的留恋关切与祝福
④黄云、白日、北风、雁、雪 ⑤悲凉

2. B A

古诗词诵读(3—4课)

一、hǎo dāng zhòng

二、1. 使植物萌芽、生长。

2. 田野间的小路。

3. 雨水湿润过的花丛。

4. 远远胜过。

三、1. 初春 润如酥

2. 远看泛青近看却仿佛消失 近却无 若有若无

四、1. 唐 杜甫 春雨 下雨的季节

夜雨 喜 喜悦、赞美

2. 因为春雨似乎会挑选时辰，降临在万物萌生之际。伴随和风悄悄进入夜幕。细细密密，滋润大地万物，不恼人、不扰人。

3. B

五、1. 唐 香山居士

2. (1)春风回旋 (2)开放

3. (1)√ (2)√ (3)× (4)√

古诗词诵读(5—6课)

一、chóng huán mò

二、1. 单单，只是。

2. 吹绿。

3. 返回家乡。

三、1. (1)向南望去 距离很近

(2)思念，依恋 向往，怀念

2. 辛劳打鱼的生活 长江风浪

生活所迫 冒着生命危险辛苦劳动

四、1. 长江上人来人往，但都只是单单爱鲈鱼的新鲜味美。

2. 京口与瓜洲中间只隔着一条长江，与钟山也只隔着几座山。

3. 春风又一次吹绿了长江南岸，明月什么时候才能照着我回到故乡。

五、1. √ 2. × 3. ×

六、1. 少陵野老 诗圣

2. 在江边独自散步赏花

3. 小路 桃李不言

4. 花儿之多 千万

5. 黄四娘家小路两边的花十分繁茂，都快把枝干压弯了，引来蝴蝶在花丛间飞舞。远处的黄莺站在枝头高歌，一幅春意盎然的景象。

古诗词诵读(7—8课)

一、C

二、1. 遇到。2. 刚才。3. 怜惜。

4. 轻轻地敲。

三、1. (1)关 出 生命力 (2)新生事物突破困难蓬勃而出

2. (1)水 眼波 山 眉毛 山水交汇 (2)控制 不舍、低落的情绪

四、1. 宋 叶绍翁 我去游园时没有遇到园主人

2. 不舍与牵挂

五、1. D 2. 聚散苦匆匆,此恨无穷。可惜明年花更好,知与谁同?

古诗词诵读(9—10课)

一、qí jìn xiāo tí zhuàn wēi

二、1. B 2. C 3. A 4. C

三、1. 谁说人生不能再回到少年时代?

门前的流水都能向西流去!

2. 春天去哪里了? 没有留下任何踪迹。

3. 春的踪迹无人可知, 除非去问黄鹂。

四、1. 宋 苏轼 热爱生活、乐观豁达

2. B

五、1. 煮茧、缫丝活动

2. B

3. 示例:一曲新词酒一杯,去年天气旧亭台。夕阳西下几时回?无可奈何花落去,似曾相识燕归来。小园香径独徘徊。

第七单元综合练习

一、wèi jī sū shè jìng yù

二、1. B 2. C 3. A 4. B 5. A

三、1. 雨夜中田间小路黑茫茫一片,只有江船上的灯火独自闪烁。

2. 清晨的微雨湿润了渭城街道上的灰尘,空气清新,客舍旁的柳树显得十分青翠。

3. 如果有人知道春去了何处,请把它叫回来一起住。

四、1. (1)杨柳依依 (2)漫卷诗书喜欲狂 (3)千万和春住 (4)松间沙路净无泥 (5)因风飞过蔷薇

2. (1)园子 欣喜 遗憾 失望
惊喜

(2)眼波 眉毛 鲍浩然

(3)杜甫 喜悦 无声 春雨 拟人

五、(一)1. jì bì zhé téng

2. 宋 黄庭坚 清平乐

3. 桃李 春风 一杯酒

4. B

(二)1. (1)春未老,风细柳斜斜。

(2)休对故人思故国,且将新火试新茶。

2. B

3. 读出了词人对故国、故人的思念之情和有家难回、有志难酬的无奈与怅惘。最后词人为排解苦闷而自我安慰,认为必须超然物外,忘却尘世间的一切,抓紧时机,借诗酒以自娱。

4. 略

期末综合测试

一、1. 燃 宵 旦 藏 骆驼

2. 摊贩 饺 醋 拌 咽

二、1. A 2. D 3. C 4. A 5. C 6. B
7. B 8. C

三、1. (1)皎皎河汉女 (2)要留清白在人间 (3)任尔东西南北风 (4)明月何时照我还

2. 春节 腊八 端午 中秋
李大钊 张思德 一心一意
三心二意 遥远

四、示例：逆境有利于成长。我认为顺境和逆境都可以让人成长，但相比而言，逆境更有利于人成长。

我的理由是：(1)逆境可以有效激发一个人的潜能，变得更加强大，实现华丽的成长转变。

(2)孩子在逆境中让心灵接受磨难，艰难困苦，玉汝于成，这样的成长不是更难能可贵吗？如居里夫人遭遇过许多挫折，但她从不放弃，毫不气馁，最后成为著名的科学家。

五、(一)1. C 2. C 3. D

(二)1. (1)偷偷地 (2)完毕
(3)于是

2. 示例：王冕僧寺夜读

3. 王冕读书求学的执着与痴迷。

(三)1. 深思 谅解 陪伴 艰苦
落后 将信将疑

2. 我带着这把伞，仿佛母亲就在我身边。

3. 娘用熬红的眼睛看着我，不自然地笑了笑。我的眼泪夺眶而出，说：“娘，你别再熬夜了，我不要伞了！”娘笑笑，说：“傻孩子，伞，咱还是要买的。娘多熬几夜就有了……”

母亲在那么艰苦的生活条件下，熬夜织布为“我”买伞，就是为了不让“我”淋雨，充分表现了母亲对作者的爱以及作者理解体谅母亲。

4. “我”舍不得扔掉黄油布伞是因为这把伞饱含着母亲对“我”深深的爱。也可以感受到“我”对母亲深深的感激与思念之情。

(四)1. 示例：秘密 密室 甜蜜
大侠 峡谷 狭窄 溶解 融化
熔岩 陷入 火焰 馅饼

2. 打比方 列数字 作比较

3.(1)2 ①也许是陨石或彗星带去的。②在火星诞生之初，水潜藏在一些矿物中，火山爆发释放出来的。

(2)火星的质量和体积比地球小得多，对物质的吸引力也小得多，气体很容易脱离火星的吸引力而逃向太空。

六、略