

学法大视野 地理 七年级上册

参考答案

第一章 让我们走进地理

第一节 我们身边的地理

课前预习

①环境 ②地理环境 ③因地制宜 ④原料 ⑤市场 ⑥人口

课堂探究

探究一

- (1)衣：随着季节的变化，我们需要穿不同的衣服。
- (2)食：自然环境影响农业生产，农业生产决定农产品的种类，从而决定人们的食物。
- (3)住：世界各地的民居反映了当地的地理环境特点。
- (4)行：崎岖的山区往往交通不便；沿海地区海运便利。如我国古代“南船北马”的交通方式反映了南北交通状况的差异，“蜀道难，难于上青天”反映了历史上四川的对外交通状况。

探究二

- (1)(示例)选择空气清新、环境优美的地方。
- (2)(示例)一般都会选择环境好、空气清新、交通便利、周围的生活设施更齐全的地方，尽量避免在污染严重的工厂周围或者交通不便的地方居住等。

课后提升

【基础作业】

1. C 2. B 3. B 4. B 5. D 6. C 7. C 8. B

【弹性作业】(选做)

1. C 2. A 3. B
4. (1)畜牧业 (2)昼夜温差大 (3)带厚衣服、遮阳伞、防晒霜等。

第二节 我们怎样学地理

课前预习

①比例 ②北方 ③上北下南 ④左西右东 ⑤图上距离 ⑥实地距离 ⑦大 ⑧小 ⑨小 ⑩详细 ⑪大 ⑫简略 ⑬符号 ⑭文字 ⑮数字 ⑯自然 ⑰社会经济

课堂探究

- (1)西北
- (2)150 米
- (3)1 : 200

课后提升

【基础作业】

1. B 2. A 3. D 4. D 5. B 6. D 7. B 8. B 9. C

【弹性作业】(选做)

1. C 2. A
3. (1)比例尺 1 : 10 000
(2)东南
(3)6.4
(4)乙 乙地距离教学楼更近，师生从教学楼前往乙地进行教学和实验活动会更加便捷，能够节省往返路途的时间，提高教学效率

章末整合

经典图解

1. 小 大
2. 小 详细 大 简略
3. 较大比例尺 较小比例尺

第二章 认识地球

第一节 地球与地球仪

第1课时 地球在宇宙中 地球的形状与大小 地球仪

课前预习

①生存 ②盖天 ③浑天 ④麦哲伦船队 ⑤球体 ⑥稍扁 ⑦不规则 ⑧5.1 亿 ⑨6 371 ⑩4 万 ⑪地球模型 ⑫北极 ⑬南极

课堂探究

探究一

1. $5.1 \text{ 亿平方千米} \div 960 \text{ 万平方千米} = 51\,000 \div 960 \approx 53$
2. $6\,371 \text{ 千米} \div 8\,848.86 \text{ 米} = 6\,371\,000 \div 8\,848.86 \approx 720$
3. $40\,000 \div (4 \times 5 \times 365) = 40\,000 / 7\,300 \approx 5.5 \text{ (岁)}$

探究二

北极 南极 北极圈 北回归线 赤道 南回归线 南极圈 地轴

课后提升

【基础作业】

1. C 2. B 3. C 4. A 5. D 6. B 7. B

【弹性作业】(选做)

1. B 2. C 3. D 4. A
5. (1)不正确。古代科技不发达，古人活动范围小，凭主观想象地球的形状。
(2)麦哲伦 大西洋 印度洋 西 地球是一个球体

第2课时 纬线和经线 纬度和经度
利用经纬网定位

课前预习

①地轴 ②南、北 ③纬线 ④圆 ⑤赤道 ⑥南北
⑦北纬 ⑧南纬 ⑨N ⑩南纬 ⑪南纬 ⑫S
⑬90°N ⑭90°S ⑮东经 ⑯东经 ⑰E ⑱西经
⑲西经 ⑳W ㉑180° ㉒北半球 ㉓南半球
㉔低纬度 ㉕中纬度 ㉖0° ㉗180° ㉘东西半球
㉙西半球 ㉚东半球 ㉛经线 ㉜纬线

课堂探究

探究一

A、B、D正确，C不正确，0°经线向东至180°才是东经的范围，它与东半球的范围不同。

探究二

(1)南极 (2)南 东 东南

课后提升

【基础作业】

1. B 2. C 3. D 4. A 5. C 6. A 7. C 8. D
9. (1)40°S, 20°E (2)东 (3)南 (4)西北
(5)高 (6)短

【弹性作业】(选做)

1. A 2. B 3. C 4. D 5. A 6. C
7. (1)绘图略。 (2)0°, 20°W (3)b
(4) 40°N, 40°W ① (5)甲

第二节 地球的运动

第1课时 地球的自转

课前预习

①地轴 ②自西向东 ③一天 ④不透明 ⑤昼夜
⑥时间

课堂探究

探究一

(1)自西向东 (2)逆 顺

探究二

(1)昼夜 东 西 (2)东 西 时间

课后提升

【基础作业】

1. B 2. C 3. A 4. A 5. C

【弹性作业】(选做)

1. A 2. C 3. C
4. (1)逆 顺 (2)B A 经度

第2课时 地球的公转

课前预习

①太阳 ②自西向东 ③一年 ④66.5° ⑤季节
⑥北回归线 ⑦春 ⑧秋 ⑨昼夜等长 ⑩昼长夜短
⑪昼短夜长

课堂探究

探究

(1)白天 黑夜 66.5 66.5

(2)①赤道 等长 ②北回归线 长 短 极昼
短 长 极夜 ③南回归线 短 长 极夜 长
短 极昼

(3)绘图略。 2 1 无

课后提升

【基础作业】

1. B 2. D 3. C 4. C 5. B 6. D 7. C 8. A
9. B 10. D 11. A 12. D

【弹性作业】(选做)

1. B 2. D
3. (1)② ① ③
(2)四季变化 赤道
(3)C和D 南 昼短夜长
(4)自转

章末整合

经典图解

典图一

经 相等 南北方向 纬 不相等 东西方向
经 本初子午 纬 赤道

典图二

(1)(40°N, 40°W) (2)赤道 A、B
(3)20°W B、D (4)A、B 正北

典图三

1. 自西向东 东 西
3. 春分 3月21日 赤道 昼夜等长 无 冬至
12月22日 南回归线 昼短夜长 短 极夜
极昼 夏至 6月22日 北回归线 昼长夜短
长 极昼 极夜 秋分 9月23日 赤道 昼
夜等长 无 ①昼长夜短 昼短夜长 昼长夜短
昼短夜长 ②昼 夜

第一、二章 基础巩固与训练

1. C 2. D 3. D 4. A 5. D 6. C 7. A 8. C
9. D 10. D 11. A 12. D 13. A 14. C 15. C
16. C 17. C 18. C 19. B 20. D

21. (1)小 (2)120 (3)西北 (4)1

22. (1)a 小明 3

(2)小明家位于火车站的正西方向，小畅家位于火车站的正东方向，小佳家位于火车站的南面。
(3)据图可知，图上1厘米代表实地距离500米，量得AB两点的图上距离为2厘米，A、B间的实地距离是2×500=1000米，划船保持每分钟20米的速度，计算可知，从A处到B处所需时间为1000米÷20米/分钟=50分钟。

23. (1)自西向东

(2)昼夜现象 昼夜更替

(3)东京 ② 自转 公转

(4)(示例)学校冬夏季作息时间表不同；天安门每天升旗的时间不同。

24. (1)A

(2)北 B

(3)C—D 段昼变短，夜变长；D—A 段昼变长，夜变短。

第三章 地球的面貌

第一节 世界的海陆分布

课前预习

- ①七分 ②三分 ③北半球 ④广大 ⑤较小
⑥大洲 ⑦亚 ⑧非 ⑨北美 ⑩南美 ⑪南极
⑫欧 ⑬大洋 ⑭欧 ⑮非 ⑯大洋 ⑰北美
⑱南极 ⑲欧 ⑳北美 ㉑非 ㉒南美 ㉓南极
㉔亚 ㉕乌拉尔 ㉖土耳其 ㉗苏伊士 ㉘巴拿马
㉙最大 ㉚南

课堂探究

探究一

1. 南美洲、非洲、亚洲、大洋洲。
2. 南美大陆、非洲大陆。
3. 南极洲。

探究二

A 亚洲、B 欧洲、C 非洲、D 大洋洲、E 北美洲、
F 南美洲、G 南极洲；①太平洋、②大西洋、
③印度洋、④北冰洋。

课后提升

【基础作业】

1. D 2. A 3. B 4. D 5. C 6. C 7. D 8. A
9. D 10. C 11. B 12. B 13. D
14. (1)亚洲 大洋洲
(2)南美 北 南极洲
(3)印度洋 北冰洋
(4)乌拉尔山脉(或大高加索山脉)
(5)巴拿马运河 大西洋

【弹性作业】(选做)

1. D 2. B 3. D 4. D 5. C
6. (1)非洲 南极洲
(2)北美洲 北冰
(3)巴拿马运河
(4)不是。欧洲与亚洲之间的分界线包括山脉、
湖泊、河流，大致为乌拉尔山脉—乌拉尔河—里
海—大高加索山脉—黑海—土耳其海峡。
(5)海洋植物产生地球氧气，并吸收大量的二氧
化碳，有助于调节全球气候；提供丰富的海洋生
物资源、矿产资源；通过海运发展对外贸易等。
(言之有理即可)

第二节 世界的地形

课前预习

- ①1 500 ②500 ③1 000 ④200 ⑤500 ⑥500
⑦500 ⑧陡峭 ⑨高 ⑩低 ⑪小 ⑫崎岖不平
⑬科迪勒拉 ⑭落基 ⑮安第斯 ⑯喜马拉雅
⑰青藏 ⑱亚马孙 ⑲刚果 ⑳200 ㉑新海底
㉒最深 ㉓马里亚纳 ㉔海拔 ㉕蓝 ㉖绿 ㉗陡
㉘鞍部 ㉙陡崖 ㉚山脊 ㉛山谷

巧学助记

(2)密集 稀疏 (3)低 高 低处 高处 重叠

课堂探究

探究一

- (1)高原 盆地 大陆架
(2)海平面 另一个地点 1 500 1 000 500

探究二

- (1)填图略。
(2)A 点海拔是 150 米，A、B 两点的相对高度是
150 米，山顶 C 的海拔在 900—1050 米之间。
(3)从 B 点出发爬到山顶 C 的线路较陡。因为 B、
C 之间的等高线较密集。

课后提升

【基础作业】

1. D 2. A 3. B 4. B 5. C 6. D 7. D 8. B
9. A 10. C
11. (1)丘陵
(2)西南 250~350
(3)② 山谷
(4)乙。理由：乙侧等高线较密集，坡度较陡，
更容易发生滑坡。

【弹性作业】(选做)

1. B 2. C 3. D 4. B
5. (1)150~180
(2)西南向东北方向 1 500
(3)A 路线等高线较稀疏，坡度较缓，登山容易；
B 路线等高线较密集，坡度较陡，容易发生人身
安全事故。
(4)大兴村更适合宜居静养。原因：大兴村所在
地形坡度和缓，出行较方便；离主要旅游景点较
远，较为僻静，利于静养。

第三节 海陆变迁

课前预习

- ①火山喷发 ②海洋 ③森林 ④魏格纳 ⑤泛大
陆 ⑥岩石圈 ⑦六大 ⑧稳定 ⑨碰撞挤压
⑩活跃 ⑪环太平洋 ⑫地中海—喜马拉雅

课堂探究

探究一

(从上到下、从左至右)亚欧板块与印度洋板块碰
撞挤压 美洲板块与太平洋板块碰撞挤压 美洲
板块与南极洲板块碰撞挤压 缩小 亚欧板块与
非洲板块碰撞挤压 扩大 非洲板块与印度洋板
块张裂拉伸 海洋 非洲板块与印度洋板块张裂
拉伸 太平洋板块与亚欧板块碰撞挤压

探究二

A、C B 因为 A、C 位于板块与板块的交界处，
地壳比较活跃；B 位于板块的内部，地壳比较稳定。

课后提升

【基础作业】

1. A 2. A 3. A 4. B 5. D 6. A 7. B 8. D
9. D 10. C

【弹性作业】(选做)

1. A 2. B 3. D 4. B 5. A
6. (1)碰撞挤压 张裂拉伸
(2)亚欧 印度洋 碰撞挤压
(3)地处印度洋板块内部,地壳比较稳定。
(4)利:火山灰能形成肥沃的土壤。弊:火山喷发的火山灰和熔岩会破坏田园、村庄、建筑物等,还可能引发地震,造成人员伤亡。

章末整合

经典图解

典图一

1. 北半球 海洋 南半球 陆地
2. 东半球 西半球
3. 北半球 东半球

典图二

1. (1)相等 (2)相等 等高距 (3)缓 陡 (4)不相交、不重合、不分支
2. (1)峡谷 小盆地 河流峡谷处 盆地出口处
(2)坡度适中、地形开阔 坡度较缓、气候适宜、空气清新 河流上游
(3)等高线稀疏、地形平坦 盘山
(4)引水线 输油管道 登山

第三章 基础巩固与训练

1. B 2. B 3. B 4. C 5. B 6. D 7. D 8. A
9. D 10. B 11. A 12. C 13. D 14. A 15. A
16. D 17. B 18. D 19. D 20. A
21. (1)北美洲 非洲
(2)太平洋 北冰洋
(3)巴拿马运河
22. (1)陡崖 山谷 A
(2)②
(3)(示例)加强基础设施建设,修建公路;开发旅游资源。
23. (1)A 大
(2)海洋
(3)地中海—喜马拉雅
(4)亚欧板块与印度洋板块挤压运动,积石山地壳活跃。
(5)(示例)①在17楼的家中,应迅速躲在家中坚实的家具下或卫生间、墙角等狭窄角落;②在室外活动时,应迅速跑到空旷地带,远离高大建筑物;③在学校教室上课时,应躲在课桌底下或在教师的疏导下,有序跑到学校操场。
24. (1)丘陵
(2)① ①处等高线密集,坡度较陡,水流速度快
(3)蓄水量大;工程量小;易施工
(4)选择方案a。理由:a方案沿等高线修建,坡度较缓,路面起伏小,工程量小,易施工。

第四章 世界的居民与文化

第一节 世界的人口

课前预习

- ①80 ②出生 ③平均 ④出生 ⑤死亡 ⑥低
⑦高 ⑧疏密程度 ⑨人口 ⑩总面积 ⑪人/千米²
⑫东部 ⑬西部 ⑭沿海 ⑮平原 ⑯体质
⑰黄色 ⑱白色 ⑲黑色 ⑳环境 ㉑非洲 ㉒欧洲
㉓就业 ㉔劳动力 ㉕资源 ㉖社会经济

课堂探究

探究一

- (1) $1.01\% - 0.71\% = 0.3\%$
(2)经济发展水平高,人口自然增长率较慢;经济发展水平低,人口自然增长率较快。

探究二

- (1)城市教育、医疗条件好,就业机会多,生活条件好等。
(2)人口增长,饮水紧张;滥伐森林,水土流失;争夺资源,战争频繁;大气污染,环境恶化;过度捕捞,海洋污染;交通拥堵,大气和噪声污染;工业建设,占用耕地等。

课后提升

【基础作业】

1. D 2. C 3. B 4. B 5. B 6. B 7. A 8. C
9. C 10. C

【弹性作业】(选做)

1. B 2. C 3. C 4. B 5. C
6. (1)不均匀 北 沿海
(2)小于 减少
(3)可能会出现的人口问题有劳动力短缺、国防兵力不足、养老负担过重等;应该采取的措施是鼓励生育。
(4)①地位于非洲北部,终年炎热干燥,气候极端干旱,不适合人类居住;②地位于亚马孙热带雨林地区,终年高温多雨,气候过于湿热,不适合人类居住。

第二节 世界的聚落

课前预习

- ①乡村 ②城镇 ③密集 ④乡村 ⑤水体污染
⑥河流入海 ⑦自然环境 ⑧空间 ⑨组织 ⑩固定
⑪厚实 ⑫单薄 ⑬尖顶 ⑭小

课堂探究

探究一

- (1)乡村 城镇 乡村 (2)沿河
(3)城镇 d 该地地形平坦,距水源近,位于河流交汇处,交通便利,便于人和物的集散

探究二

- (1)寒冷 温度 (2)炎热多雨 (3)较大 湿热

课后提升

【基础作业】

1. B 2. C 3. D 4. C 5. D 6. D 7. B 8. B
9. B 10. C 11. B

【弹性作业】(选做)

1. B 2. C 3. B 4. D 5. D 6. C
7. (1)河流

(2)甲 甲位于两河交汇处，水源充足，最有可能最先发展为城市。

(3)炎热潮湿 通风散热，防潮

第三节 丰富多彩的世界文化

课前预习

①汉语 ②俄语 ③西班牙语 ④汉语 ⑤英语
⑥欧 ⑦大洋 ⑧阿拉伯半岛 ⑨西部 ⑩印度
⑪东南 ⑫多样性 ⑬节日

课堂探究

探究一

(1)伊斯兰 穆斯林 (2)基督 欧
(3)佛 古印度 亚

探究二

(1)丽江古城在布局、结构等方面融合了汉族古建筑和白族、藏族建筑的风格；独特的街巷集市、民风习俗和古老神奇的纳西古乐、东巴文化；拥有至今仍在有效发挥作用的古老供水系统。

(2)旅游人数的大量增加，使传统的民族文化和特有的生活习俗受到冲击；自然环境被破坏；原住民流失；过度商业化等。

(3)丽江古城是先民智慧的结晶，直观地反映了人类社会发展的过程和中华优秀建筑等传统文化，具有历史、社会等价值，是社会发展的不可或缺的物质。

(4)赞成“修旧如旧”，理由是传统聚落属于人类发展的文化遗产，应该加以保护和修缮；“拆旧建新”“整旧如新”“建新如旧”都会破坏传统聚落，可能导致传统聚落的遗失，不利于其保护。

(5)不乱扔垃圾；不在建筑上乱刻乱画；在规定区域内活动等。

课后提升

【基础作业】

1. D 2. C 3. B 4. A 5. C 6. B 7. D
8. B 9. A
10. (1)①汉 ②英 (2)③白色人种 ④黑色人种
(3)⑥ (4)基督 伊斯兰 C

【弹性作业】(选做)

1. D 2. C 3. B 4. C 5. A

章末整合

经典图解

典图一

(1)亚洲 欧洲 北美洲 (2)干旱 气候湿热

终年严寒 空气稀薄

典图二

(1)城镇 非农业 乡村 分散 (2)河流 供水
运输 (3)B 位于河流交汇处，水源充足，交通便利，地形平坦开阔

第四章 基础巩固与训练

1. D 2. D 3. A 4. B 5. C 6. C 7. A 8. D
9. A 10. B 11. C 12. D 13. C 14. B 15. C
16. B 17. D 18. B 19. D 20. A

21. (1)城镇 乡村

(2)B 位于河流交汇处，交通便利

(3)不合理 C 处位于河流上游，建造纸厂会对下游造成水污染

22. (1)基督教 亚洲西部 (2)伊斯兰教 穆斯林

(3)亚 古印度

23. (1)中国 白

(2)①黑棕 ②排汗散热 (3)大量的非洲黑色人种被殖民主义者当作奴隶贩卖到了南美洲和北美洲

24. (1)乙 甲

(2)热带沙漠气候 防风沙、隔热 气候

(3)特点：东南亚的民居通常是双层结构，下层架空，上层住人；屋顶坡度较大。原因：东南亚大部分地区气温较高，降水较多。

(4)①保持原来的面貌，修旧如旧。②限制参观的人数，禁止室内拍照。(答案合理即可)

第五章 世界的气候

第一节 天气与天气预报

课前预习

①短时段 ②多变 ③雨 ④陆地 ⑤海洋 ⑥云
⑦晴 ⑧多云 ⑨雷电 ⑩冰雹 ⑪雾 ⑫霜
⑬风(西风5级) ⑭台风

课堂探究

探究一

(1)①③⑤⑥⑧⑩ (2)②④⑦⑨

探究二

(1)雾转多云 多云转晴 西北 6 (2)10 16

课后提升

【基础作业】

1. B 2. D 3. C 4. B 5. C 6. A 7. D 8. C
9. C 10. D 11. B 12. C

【弹性作业】(选做)

1. B

2. (1)一 二 (2)雾

(3)感冒指数：感冒风险较高，保持室内清洁和适宜的温度和湿度；穿衣指数：天气寒冷，建议穿厚棉衣、高领毛衣、厚羽绒服、棉毛裤等冬季

厚衣服；运动指数：受小雪天气和过低气温的影响，不宜运动，建议减少户外活动等。

第二节 气温和降水

第1课时 气温 世界气温的分布

课前预习

- ①摄氏度 ②百叶箱 ③14 ④平均值 ⑤14时
⑥日出前后 ⑦差 ⑧最高 ⑨最低 ⑩低纬度
⑪高纬度 ⑫南极洲 ⑬冬冷夏热 ⑭冬暖夏凉
⑮低

课堂探究

探究一

- (1)南 北 北 (2)A 陆地

探究二

- (1)①相等 ②高温 ③大 小 ④纬度 (2)大致由低纬向高纬逐渐降低。(3)南半球的等温线更平直。因为南半球比北半球海洋面积更广阔，气温受海陆差异影响小，所以等温线比较平直。

课后提升

【基础作业】

1. A 2. C 3. B 4. A 5. B 6. B 7. A 8. B
9. D 10. A

【弹性作业】(选做)

1. C 2. D 3. C 4. C
5. (1)20℃ -10℃ 低纬 高纬
(2)A (3)陆地 海洋
(4)南回归线 非 大洋 南美
(5)B B地位于温带，四季分明，气温年较差大

第2课时 降水 世界降水的分布

课前预习

- ①雨 ②水汽 ③凝结核 ④下降 ⑤对流 ⑥地形
⑦锋面 ⑧雨量器 ⑨毫米 ⑩多 ⑪少
⑫多 ⑬少 ⑭多 ⑮少 ⑯坐标 ⑰等值线

课堂探究

探究一

地区	降水量多少
两极地区	少
赤道地区	多
南北回归线附近	西岸：少
	东岸：多
中纬度地区	沿海：多
	内陆：少

探究二

- (1)26℃ 25℃ -5℃ 5℃ 31℃ 20℃
(2)750 730

课后提升

【基础作业】

1. C 2. B 3. A 4. C 5. D 6. B 7. D 8. D
9. B 10. D

【弹性作业】(选做)

1. C 2. C
3. (1)减少 纬度位置 (2)C E 海陆位置
(3)N M 东 西

第三节 影响气候的因素

第1课时 纬度位置与气候 地球运动与气候

课前预习

- ①太阳辐射 ②地平面 ③大 ④最大 ⑤最强
⑥减少 ⑦地球公转轨道 ⑧南北回归线 ⑨夏至日
⑩冬至日 ⑪中纬度 ⑫垂直 ⑬极昼 ⑭极夜
⑮极昼、极夜 ⑯直射

课堂探究

探究一

- (1)大 短 冬 小 长 (2)短 长

探究二

- (1)北温 南极洲
(2)

五带	范围	太阳直射情况	昼夜情况	气候特征
热带	南北回归线之间	有太阳直射	无极昼极夜现象	终年炎热
北(南)温带	回归线与极圈之间	无太阳直射	无极昼极夜现象	气候四季变化明显
北(南)寒带	极圈以北(南)	无太阳直射	有极昼极夜现象	终年寒冷

- (3)太阳直射点的移动使得北(南)温带地区不同季节获得的热量不同，产生气温的差异。

课后提升

【基础作业】

1. A 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A 7. A 8. C
9. B 10. B 11. D

12. (1)热带 北温带 南寒带 (2)A (3)E
(4)B C (5)D E

【弹性作业】(选做)

1. D 2. B 3. A 4. C 5. B
6. (1)大于 ① 多
(2)①
(3)A 纬度
(4)夏季时，将太阳能板与地面的夹角适当调小。冬季时，将太阳能板与地面的夹角适当调大。

第 2 课时 海陆分布与气候
地形地势与气候 人类活动与气候

课前预习

- ①陆地 ②海洋 ③海洋 ④陆地 ⑤8 ⑥7 ⑦2
⑧1 ⑨多 ⑩少 ⑪阳坡 ⑫阴坡 ⑬迎风坡
⑭背风坡 ⑮0.6℃ ⑯人工造林 ⑰热岛效应
⑱高 ⑲小

课堂探究

探究一

- (1)高 低 (2)少 (3)海陆位置

探究二

- (1)A 地比 B 地降水多。
(3)A 地位于安第斯山脉迎风坡，降水多；B 地位于背风坡，降水少。
(4)A 地多温带森林植被，B 地多草原和荒漠植被。

课后提升

【基础作业】

1. D 2. C 3. C 4. C 5. C 6. B 7. B 8. C
9. B 10. C

【弹性作业】(选做)

1. D 2. D 3. B 4. A
5. (1)① ③ 气温越低
(2)②④⑤ ②⑤降水多，④降水少 中纬度大陆内部降水少，沿海降水多
(3)11 000 毫米左右。原因：位于山地迎风坡，来自海洋的湿润气流带来丰沛的降水。
(4)不可行。多汁牧草适宜生长在终年温和湿润的环境中，④地冬季寒冷，日温差和年温差大，降水少，不适宜种植多汁牧草。

第四节 世界主要气候类型

第 1 课时 热带气候类型 亚热带气候类型

课前预习

- ①赤道 ②南北 ③非 ④印度 ⑤南北回归线
⑥撒哈拉 ⑦东 ⑧高温多雨 ⑨温和少雨 ⑩西
⑪炎热干燥 ⑫温和多雨

课堂探究

探究一

- (1)热带雨林 热带季风 热带草原 热带沙漠
(2)甲—A 地 乙—C 地 丙—B 地 丁—D 地
(3)南美洲 非洲 亚洲

探究二

- (1)温和多雨 炎热干燥 地中海 南北纬
30°~40°的大陆西岸
(2)高温多雨 亚热带季风 东岸

课后提升

【基础作业】

1. C 2. A 3. B 4. D 5. C 6. D 7. C 8. B
9. C 10. C

【弹性作业】(选做)

1. D 2. C 3. D 4. A 5. A

第 2 课时 温带气候类型
寒带气候和高原山地气候

课前预习

- ①东 ②西 ③亚欧 ④暖热多雨 ⑤寒冷干燥
⑥冷 ⑦降水 ⑧北冰洋 ⑨格陵兰 ⑩暖季
⑪垂直 ⑫地衣

课堂探究

探究一

- (1)寒冷干燥 暖热多雨 温带季风 (2)冬无严寒 夏无酷暑 均匀 温带海洋性 大陆西岸
(3)少 温带大陆性 亚欧 北美

探究二

气候	气候特征	分布地区
苔原气候	长冬无夏，只有短暂的暖季（只有 1 到 3 个月的平均气温在 0℃~10℃左右）	主要分布在亚欧大陆和北美大陆的北冰洋沿岸
冰原气候	终年严寒，降水稀少	主要分布在格陵兰岛和北极地区其他岛屿，南极洲
高原山地气候	终年低温，年温差较小，日温差较大	主要分布在中低纬度地区的山地高原

课后提升

【基础作业】

1. A 2. A 3. C 4. D 5. D 6. D 7. C 8. C
9. D
10. (1)热带雨林气候 热带草原气候 热带沙漠气候 地中海气候 温带海洋性气候 热带季风气候
(2)纬度位置 海陆位置
(3)苔原(寒带) 温带大陆性气候

【弹性作业】(选做)

1. A 2. C 3. D 4. A 5. C
6. (1)A 夏季炎热干燥，冬季温和多雨
(2)减少 海陆位置(距海远近)
(3)水稻

章末整合

经典图解

典图一

1. (1)少 低 (2)多 高
2. (1)多 暖湿气流 少
(2)多 少

典图二

- (1)热带雨林 ① 终年高温多雨
(2)热带沙漠 ② 终年炎热干燥
(3)海陆分布 地形地势
(4)纬度位置

第六章 世界的发展差异

第一节 发展中国家与发达国家

课前预习

- ①俄罗斯 ②3 ③资本主义 ④发达 ⑤发展中
⑥南部 ⑦南半球 ⑧北美洲 ⑨非洲 ⑩美国
⑪澳大利亚 ⑫印度 ⑬南北对话 ⑭南南合作
⑮工农业 ⑯第一产业 ⑰工业化起步时间

课堂探究

探究一

- (1)发达 欧 发展中 非
(2)南北对话 南南合作

探究二

- (1)甲 乙
(2)发达国家工农业生产发达，以第三产业为主，高技术产业规模较大，服务性产业比例较高，人均收入较高，居住条件较好，教育和医疗水平也相对较高；发展中国家第一产业所占比重较大，工农业生产相对落后，技术水平较低，人均收入较低，居住条件较差，科技、教育、医疗等相对落后。

课后提升

【基础作业】

1. C 2. B 3. B 4. D 5. D 6. B 7. B 8. A
9. C 10. C

【弹性作业】(选做)

1. B 2. C
3. (1)发达 国际合作
(2)资金充足，科技发达，设备先进，管理水平高 自然资源丰富，市场广阔，劳动力丰富
(3)发达国家拥有核心技术的优势，并从发展中国家进口廉价的原材料，出口高附加值的工业制成品，销售到世界各地，获取高额利润。

第二节 国际合作

课前预习

- ①技术 ②命运共同体 ③经济全球化 ④团结
⑤和平 ⑥平等 ⑦包容 ⑧日内瓦 ⑨贸易

课堂探究

探究一

- (1)9 发展中 (2)经济全球化 (3)加强国际经济联系，发挥各自的区域优势，提高产品竞争力

探究二

- A—② B—① C—④ D—③

课后提升

【基础作业】

1. C 2. A 3. D 4. D 5. A 6. C 7. D 8. D
9. A 10. B

【弹性作业】(选做)

1. C 2. A 3. B 4. A
5. (1)20 (2)大 (3)发达 中国
(4)①消费市场广阔；②技术基础良好；③国家政策支持。

章末整合

经典图解

- (1)欧 北美 大洋 北
(2)亚 非 拉丁美 北 南 南
(3)南北对话 南南合作

第五、六章 基础巩固与训练

1. B 2. B 3. A 4. B 5. C 6. D 7. C 8. A
9. D 10. D 11. B 12. A 13. B 14. C 15. C
16. D 17. C 18. B 19. A 20. B

21. (1)14 时(或午后 2 时)

- (2)4 适合

- (3)六

22. (1)少于 南北对话

- (2)北 中国在东半球，美国在西半球

- (3)③①

- (4)加强国际合作；加快高新技术产业发展

23. (1)高 少

- (2)热带雨林 内陆 寒带气候

- (3)海陆分布 地形

24. (1)非洲 东(东南) 印度

- (2)低 2

- (3)7、8 月中国大部分地区正处于高温时期，毛里求斯位于南半球(与北半球季节相反)，此时气候较为凉爽。

- (4)①毛里求斯位于热带地区，终年高温，而甘蔗喜温。②该地全年降水较多，而甘蔗喜湿。