参考答案

地理(人教版)　七年级上册

第一章　地球

第一节　地球的宇宙环境

【课堂导学】

[任务一]

活动一

1. 恒星　太阳系　银河系

2. 金星　地球　火星　木星　土星

活动二

1. 火星质量和体积较小,距离太阳较远,因此表面平均温度较低;金星质量和体积较小,距离太阳较近,因此表面平均温度很高;地球质量和体积适中,距离太阳不远不近,因此表面平均温度适宜人类生存。

2. 地球距离太阳不远不近,自身体积和质量适中,容易形成适合生命存在的温度、大气和水等条件,因此成为迄今人类唯一的家园。

[任务二]

1. 东方1号　哈勃　空间站

2. 东方红一号　嫦娥一号　祝融　天宫

3. 太空探索有助于推动科技进步,促进新资源的开发,帮助我们了解宇宙的起源与演化,探索生命的起源,并认识宇宙环境对地球的影响。通过太空探索,人类能更好地保护地球家园。同时,太空探索也体现了人类的探索精神和对未知世界的好奇心。

【课堂小结】

恒　温度

【当堂达标】

1. A　2. C

3. C　**解析**:太阳系八大行星中,离太阳最近的是水星;地球位于太阳系中,太阳系位于银河系中;地球是目前可观测宇宙中适合人类生存的唯一家园。

4. B　**解析**:火星是太阳系的八大行星之一,同时也被认为是除地球之外有可能存在生命的行星,开展火星探测是我国的太空探索任务之一;我国开展探月工程,以更好地了解月球;建立金星移民基地不属于我国太空探索的任务;建设“天宫”空间站,以进行科学研究、航天技术的验证,是我国太空探索的任务之一;访问小行星也是我国太空探索的任务之一。

5. A

第二节　地球与地球仪

第1课时　地球的形状和大小　地球的模型——地球仪

【课堂导学】

[任务一]

活动一

1. 天圆地方　太阳、月球　麦哲伦　地球卫星影像

2. 球体

活动二

1. 6 371　4万　5.1亿

2. 约729亿(或$7.285\ 7\times10^{10}$)个。

[任务二]

活动一

1. 比例　2. 颜色　陆地

3. 面貌　分布特征

4. 地轴　北极　纬线　南极　经线

活动二

1. a代表北极,b代表南极。距离相等。

2. 地轴。

【课堂小结】

球体　4万　6 371　5.1亿

【当堂达标】

1. C　2. D　3. B　4. B　5. C

6. C　**解析**:读图可知,图中a处代表北极,b处代表南极;拨动地球仪,可以看到它是绕着ab这

根轴转动的，这根轴代表地轴，但事实上地球并不存在这根轴，它是人们假想的轴；地球仪是按照一定比例把地球缩小制作出的地球模型，地球仪大小不同，地轴长短也不同，且地球上并不存在 ab 表示的地轴。

第 2 课时　经线和经度　纬线和纬度　利用经纬网定位

【课堂导学】

［任务一］

活动一

1. 半圆弧

2. 半圆　相等　南北

活动二

1. 0°经线　E　W

2. 东　西　描图略。

［任务二］

活动一

1. 相等　平行

2. 圆圈　缩短　东西

3. 北　南　描图略。

活动二

1. 赤道　S　N

2. 0°—30°　30°—60°　60°—90°

［任务三］

1. 纬线　经纬度

2. 大致为(42°N,50°W)。

【课堂小结】

南北　相等　E　W　20°W 和 160°E 组成的经线圈　东西　S　N　赤道

【当堂达标】

1. A　**解析**：纬线圈的大小不等，赤道为最大的纬线圈，从赤道向两极纬线圈逐渐缩短，到南北两极缩成一点。

2. D　**解析**：读图可知，①处经纬度位置为(40°N,20°W)，②处经纬度位置为(20°N,20°E)，③处经纬度位置大致为(10°S,50°E)，④处经纬度位置大致为(35°N,110°E)。

3. D　**解析**：同一纬线上的方向是正东或正西，而同一经线上的方向是正南或正北。因此，①处位于②处的西北方向。

4. (1)(50°N,170°E)　正南　西　低纬度

(2)纬　正西　(3)乙　(4)不相等　短

第三节　地球的运动

第 1 课时　地球的自转

【课堂导学】

［任务一］

1. 地轴　西　东　一天

2. 绘图略。从侧面看，地球自转的方向是自西向东；从北极上空看，地球按逆时针方向转动；从南极上空看，地球按顺时针方向转动。

［任务二］

活动一

1. 由于地球本身是一个不透明的球体，在任何时刻，太阳只能照亮其中的一半，就产生了昼夜现象。

2. 昼夜交替。

活动二

1. 地球的自转运动使得不同经度地区的时间产生了差异，纽约和北京的经度相差很大。此时的纽约位于夜半球，而北京位于昼半球，所以产生了问候语的差异。

2. 日出而作，日落而息等。

【课堂小结】

自西向东　一天

【当堂达标】

1. A

2. B　**解析**：地球自转方向是自西向东，顺着地球自转方向由昼到夜的是昏线，故 P 点在昏线上，即将进入黑夜；手电筒模拟的光能照亮地球仪的一半，P 地随着地球仪转动产生昼夜交替。

3. B　**4.** B　**5.** C

第 2 课时　地球的公转

【课堂导学】

［任务一］

1. 太阳　自西向东　一年

2. 斜着　不变

[任务二]

活动一

1. 夏至　冬至　赤道　北回归线　南回归线

2. 以北半球为例，夏至日前后一段时间，地面获得的太阳光热较多，形成夏季；冬至日前后一段时间，地面获得的太阳光热较少，形成冬季；春分日和秋分日前后一段时间，地面获得的太阳光热比夏季少，比冬季多，分别形成春季和秋季。南半球季节与北半球相反。

3. ③④之间。酒泉位于北半球，此时昼短夜长。

4. 太阳直射点向南移动。此时南半球昼长夜短。

活动二

1. 太阳光热　热带　北温带　北寒带　南温带　南寒带

2. 有　终年炎热　无　无　四季分明　有　终年寒冷

【课堂小结】

自西向东　一年　太阳直射　极昼、极夜

【当堂达标】

1. D　**解析**：由所学知识可知，学生们演示地球公转时，旋转方向是逆时针，太阳是旋转中心，地轴的空间指向不变，在公转的同时自转。

2. A　**解析**：由图可知，当地球仪转到①位置时，表示正处于北半球的夏至日，太阳直射在北回归线上，北京昼长夜短，无极昼现象。

3. D　**4.** A

5. (1)画图略。(提示：逆时针方向)

(2)丙　丁　昼短夜长　昼渐短、夜渐长

(3)冬至　极夜　甲

第一章综合测评

1. D　**2.** B

3. A　**解析**：根据图和所学知识可知，太阳系中有“八大行星”，太阳系的中心是太阳，金星、火星等绕日公转，水星距太阳最近。

4. C　**解析**：与地球相比，火星距离太阳更远；目前没有确证火星有大量可利用的液态水以及任何生物的存在；由于距离太阳更远，所以火星地表气温比地球更低。

5. C　**6.** C

7. A　**解析**：地球和月球组成了地月系，地月系又在太阳系中，其中，太阳是恒星，地球是行星，月球是卫星。

8. B　**解析**：地球陆地平均海拔 870 米与地球大小无关。

9. D

10. A　**解析**：小明同学在地理课堂上利用这个简易地球仪，可以演示地球的运动；地球仪是正球体，而地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体，因此不能认识地球的确切形状；该地球仪上只有一些经纬线，无法找到自己家乡的准确位置；该地球仪上没有海陆分布信息，无法了解地球上的海陆分布状况。

11. B　**解析**：在经纬网地图中，纬度向北增大的为北纬(N)，向南增大的为南纬(S)；经度向东增大的为东经(E)，向西增大的为西经(W)。由图中经纬度的变化可知，图中 D 点的经纬度是(30°S，60°W)。

12. C　**解析**：赤道是南、北半球的分界线，赤道以北属于北半球，故 A、C 位于北半球；赤道以南属于南半球，故 D 位于南半球。东半球的范围是 20°W 向东直到 160°E，故 B、C 位于东半球；西半球的范围是 20°W 向西直到 160°E，故 A、D 位于西半球。所以，既属于东半球又位于北半球的是 C。

13. D　**解析**：经度度数向西变大为西经，用符号“W”表示；纬度度数向北变大为北纬，用符号“N”表示。读图可知，丙棋子的经纬度位置为(40°N，100°W)。

14. C

15. B　**解析**：纬线的长度从赤道向两极递减，赤道最长，至南北两极缩成一点。乙棋子所在的纬度最低，所以乙棋子所在的纬线最长；丁棋子所在的纬度最高，所以丁棋子所在的纬线最短，丙和甲在同一纬线上，长度相等，综上，乙＞丙＝甲＞丁。

16. D　**解析**：济南位于北半球中纬度地区，正午太

阳位于正南，物体的影子朝向北。

17. C　**解析**：北半球一年中，正午日影最短的是夏至(6月21日前后)，正午日影最长的是冬至(12月22日前后)。所以从9月10日至次年1月10日，正午日影先变长后变短。

18. C　**19.** D　**20.** C

21. (1)火星　相同

(2)距离太阳远；大气稀薄。

(3)名字叫“广寒宫”，寓意：我国将在月球安家落户。(答案合理即可)

22. (1)正南　C

(2)丙　(30°S，30°E)　南温带

(3)A　小于

23. (1)一年

(2)冬至　昼短夜长(昼最短，夜最长)　极昼　昼夜等长

(3)南　变大(或由小变大)

(4)北半球地面获得的太阳光热较多。原因：此时段太阳直射北半球，白昼时间长，因此获得的热量多。

第二章　地图

第一节　地图的阅读

【课堂导学】

[任务一]

1. 符号　缩小

2. ①表示的是方向，②表示的是比例尺，③表示的是图例。

[任务二]

活动一

1. (按顺时针方向)北　东　东南　西南

2. 东南

3. 南北　东西　西北

活动二

1. 长城。

2. 长城分布在北京市的北部。

活动三

1. 线段比例尺。

2. 约25千米。

【课堂小结】

比例尺　上北下南，左西右东　数字

【当堂达标】

1. A　**2.** B　**3.** C　**4.** D　**5.** B

第二节　地形图的判读

【课堂导学】

[任务一]

1. 海平面　高出

2. 甲地海拔为1 500米，乙地海拔为500米，两地相对高度为1 000米。

3. 9 279.36米。

[任务二]

活动一

1. 等高线

2. 绘图略。(提示：将海拔相同的点依次连在一起)

活动二

1. 陡　缓

2. 增大　低处　高处　重叠　对称

活动三

1. 路线①比较容易，原因是经过地区等高线稀疏，说明山体坡度较缓，登山比较容易。

2. 描绘略。河流方向大致是自北向南。

[任务三]

1. 高度　**2.** 起伏

3. 500　宽广平坦　500　高原　高　低

4. (上面自左向右)高原　山地　盆地　(下面自左向右)丘陵　平原

【课堂小结】

相等　陡　缓

【当堂达标】

1. A

2. B　**解析**：图中①点海拔为750米，山峰②的海拔大于1 250米，小于1 500米，因此其相对高度大于500米，小于750米。

3. D　**4.** C　**5.** C

6. (1)山谷　鞍部　陡崖　(2)5　(3)西北

(4)②　(5)乙　经过地区等高线稀疏，坡度缓

第三节　地图的选择和应用

【课堂导学】

［任务一］

活动一

1. 类型

2. 甲　丙　乙　丁

活动二

1. (1)甲图比例尺大，乙图比例尺小。

(2)甲图表示的范围小，内容详细；乙图表示的范围大，内容概略。

2. D

［任务二］

1. (1)长春农业博览园　(2)方案四　不用转车(或者少换乘)(或方案三，步行距离最短)

(3)东南　(4)公交、地铁

2. 灾害监测

【课堂小结】

小　概略

【当堂达标】

1. D

2. C　**解析**：四幅地图的图幅大小一致，图③表示的事物最详细，所以表示的范围最小；图①表示的范围最大，所以比例尺最小；图④为数字地图，遵循“上北下南、左西右东”的原则，可以判断方向。

3. C

4. C　**解析**：这次导航的目的地是上城区，图中直线不是出行的路线，从杭州富阳站到上城区必须跨过钱塘江，上城区位于富阳站的东北方。

5. D　**解析**：三个方案中最短路程是34.1千米，用时最多的是方案3，距离最长的是方案2，经过时代高架路的是方案2，距离最短、用时最少、红绿灯最少的是方案1。

第二章综合测评

1. A　**解析**：若要计算停车场与售票处之间的实地直线距离，则需要比例尺，然后测量图上距离，进而计算出实地距离。

2. C　**解析**：若量得戏台到餐厅的图上直线距离约为2.7厘米，两地实地直线距离为270米，即27 000厘米，则图上1厘米应该代表实地距离10 000厘米，故比例尺为1∶10 000。

3. C　**4.** C　**5.** D

6. D　**解析**：由图可知，粮画小镇经纬度为(36°32′N，115°13′E)，北京经纬度为(39°56′N，116°20′E)，根据经线指示南北方向，纬线指示东西方向，可判断粮画小镇位于北京的西南方向。

7. B　**解析**：由图可知，M学校沿精华路线丙到达粮画展览馆的途中经过一座桥梁，不经过高速公路。精华路线乙可参观古城保卫战遗址，精华路线丁可参观传统民居保护地。

8. D　**解析**：由图可知，四条精华路线中穿越铁路线的是丁。

9. C　**解析**：小红从关城开始攀登长城，终点是敌楼甲，此段长城修建的地方等高线弯曲部分向海拔低处凸出，是山脊。

10. B　**解析**：读图可知，关城海拔在600～650米，敌楼甲海拔在850～900米，两地相对高度在200～300米，因此小红从起点攀登长城到终点，海拔大约升高了280米。

11. B

12. B　**解析**：读图可知，C点在海拔为740米的等高线上，故C点的海拔为740米；BC段经过的等高线密集，故BC段比BD段坡度陡；陡崖的等高线重合在一起，C点所在的地形部位不是陡崖；图中没有指向标，按“上北下南，左西右东”辨别方向，取直线路AB段大致为南北走向。

13. B　**解析**：根据图中指向标判断方向，指向标指向北方，故图中公路位于26°30′N以北的路段大致是东北—西南走向。

14. D　**解析**：河流由高处流向低处，甲处位于瀑布的上游，乙处位于瀑布的下游；①处被山体阻挡，不能拍摄到图示瀑布；一般在山谷处容易形成河流，河流遇上陡崖形成瀑布。

15. D　**16.** C　**17.** B　**18.** A

19. C　**解析**：由题干可知，出发时间为暑假期间某日上午8:00，潍坊市和沂蒙山区都位于北半

球；由图 1 可知，全程需要 3 小时 11 分钟；此日，太阳直射北半球，沿途太阳大致在东南方向；由图 1 判断可知，沂蒙山区位于潍坊市区的西南方向；因此，为免受阳光长时间照射且能欣赏窗外风景，大巴车座位较好的是右侧靠窗。

20. A

21. (1)纸、铅笔、直尺、计算器、指南针等。

(2)①BACD

②B 步骤中用“上北下南，左西右东”来确定方向不合理，应用指南针确定方向

③绘图略。

(3)西南

(4)小　概略

22. (1)1 300　西北

(2)②处　②处等高线密集，坡度更陡

(3)丁村落　朝阳峰和丁村落之间有山脊阻挡视线，和其他村落之间没有明显阻挡

(4)地势平坦开阔；位于河流交汇处，交通便利；水资源充足，供水方便等。

(5)A 方案：优点是淹没土地少，工程量小，人口迁移规模小；缺点是库区面积和蓄水量小。或 B 方案：优点是库区面积和蓄水量大；缺点是淹没土地多，工程量大，人口迁移规模大。

23. (1)旅游图(上海市旅游图)。

(2)西北

(3)路线②。因为路线②距离火车站最近(避开高峰期出行，就可以最快到达火车站)。

路线③。避免拥堵(坐火车的时间如果是拥堵高峰期，就可以避开拥堵路段，快速到达火车站)。

路线①。可以在特产城为上海的小虎购买牦牛肉干、老酸奶等青海特产(乘火车前，可以在美食街就餐)。

(4)支持小虎：因为纸质地图轻便、无需网络信号、无需电源(大尺寸展示整体布局、直观性强等；电子地图太过于依赖网络信号、电源、受屏幕大小限制、直观性差等)。

或支持小青：因为电子地图的时效性、交互功能更强等，纸质地图信息滞后(仅支持动手查阅、容易破损等)。

第三章　陆地和海洋

第一节　大洲和大洋

【课堂导学】

[任务一]

1. 71%　29%　三

2. 从南、北半球看，北半球陆地面积较大。从东、西半球看，东半球陆地面积较大。

[任务二]

活动一

1. (3)岛屿

2. A 是亚洲，B 是北美洲，C 是南美洲，D 是欧洲。

活动二

1. 描绘赤道略。赤道自西向东依次穿过的大洲有南美洲、非洲、亚洲和大洋洲。全部位于北半球的是欧洲和北美洲，全部位于南半球的是南极洲。

2. 全部位于东半球的是非洲，全部位于西半球的是北美洲和南美洲。

3. 乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、土耳其海峡　苏伊士运河　巴拿马运河

4. 绘图略。

[任务三]

活动一

1. 根据面积从大到小依次是太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋，跨经度最广的是北冰洋。

2. 大西洋东面是非洲和欧洲，西面是北美洲和南美洲，南面是南极洲；北冰洋周围是欧洲、亚洲和北美洲。

活动二

1. 海是洋的边缘部分。

2. 从左向右依次为：印度洋　太平洋　大西洋　太平洋　北冰洋　太平洋　印度洋　大西洋

原因：这些海峡或运河大大缩短了海上通行航程，节省了成本，成为海上交通的关键节点，因

此被称为海上交通线的“咽喉”。

3. ①资源的宝库：海洋蕴藏着丰富的化学资源、生物资源、矿产资源、海洋能源和海洋空间资源。

②盐类的故乡：海水的含盐量非常高。

③蓝色家园：海洋是蓝色的，并且海洋是生命的发源地。

4. 海洋提供旅游资源；海洋提供海产品。

【课堂小结】

71%　29%　苏伊士运河　巴拿马运河

【当堂达标】

1. D　2. D　3. D　4. C

第二节　世界的地形

【课堂导学】

[任务一]

活动一

1. 陆地最高点和海洋最深点的相对高度为1 9882.86米。

2. 海洋深度大于陆地高度。

活动二

1. 亚洲中南部　欧洲南部　北美洲西部　南美洲西部　南美洲东部　亚洲中南部，我国西南部　南美洲北部的赤道附近　欧洲东部　非洲西部的赤道附近

2. 非洲的地形比较单一，以高原为主；亚洲的地形比较复杂，以高原、山地为主。

[任务二]

1. A大陆架，B大陆坡，C洋盆，D洋中脊，E海沟。

2. 200　深

【课堂小结】

安第斯山脉　青藏高原　洋中脊

【当堂达标】

1. D　2. C　3. D

4. C　**解析**：大陆架表面起伏较小；大陆架深度一般不超过200米；大陆架水深较浅，阳光较好，渔业资源丰富；人类不应该直接往大陆架排放污染物，会污染海洋。

第三节　海陆的变迁

【课堂导学】

[任务一]

1. 地壳运动和海平面升降，导致海陆变迁。

2. 人类活动，如填海造陆。

[任务二]

1. 魏格纳

2. 在两亿年前，地球上各大洲是相互连接的一块大陆，它的周围是一片汪洋。后来，原始大陆分裂成几块大陆，缓慢地漂移分离，逐渐形成现在七大洲、四大洋的分布状况。

3. 图1地层就像记录地球历史的无声书，该图展示的是南美洲和非洲拼合后，古老地层存在相似性，说明南美洲大陆和非洲大陆曾是相连的整体。

图2同一时代的化石是相同或者相似的，大西洋两岸古生物的一致性说明南美洲大陆和非洲大陆曾是相连的整体。

[任务三]

活动一

1. 标注略。　2. 略。

3. (1)亚欧板块与印度洋板块相互碰撞挤压。

(2)非洲板块与印度洋板块不断张裂。

(3)亚欧板块与非洲板块相互碰撞挤压。

活动二

1. 略。

2. 地处亚欧板块、印度洋板块和太平洋板块的交界处，地壳运动活跃。

3. 发生地震时及时有序撤离到空旷地带；不能乘坐电梯或者跳楼逃生；来不及撤离应及时躲避到狭小空间；如被掩埋不能大声呼救，要通过敲击传递求救信号。

【课堂小结】

地壳运动　魏格纳　六大　太平洋　碰撞挤压

【当堂达标】

1. B

2. D　**解析**：由图可知，印度古陆的最初位置位于赤道以南的南半球，大部分位于南回归线与南

极圈之间的南温带；印度古陆的最初位置为南温带，现在大部分位于赤道与北回归线之间的热带，一部分位于北温带，没有到北寒带；印度古陆的漂移速度先变快，后变慢；印度古陆现今已与亚欧大陆相连，位于亚欧大陆南部。

3. A　**解析**：由图可知，印度古陆移动方向为向东北移动；2 亿年以来，印度古陆呈逆时针旋转。

4. B　**5.** A

第三章综合测评

1. C　**解析**：读图可知，赤道穿越非洲中部，非洲地跨南、北半球；纬度最高的是南极洲；面积最大的是亚洲；美洲主要位于西半球；南、北回归线同时穿过非洲，非洲大部分位于热带。

2. D　**解析**：地球表面约 71％是海洋，约 29％是陆地。无论怎样划分半球，地球的任何两个面积相等的半球都是海洋面积大于陆地面积。

3. D　**4.** D　**5.** A

6. A　**解析**：纬线指示东西方向，从尼莫点向正东行进（沿纬线向东），最先到达的陆地是南美洲。

7. D　**解析**：图中 A 是亚洲，B 是北美洲，亚洲与北美洲的分界线是白令海峡。

8. B　**解析**：尼莫点是距离陆地最偏远的地点，位置偏僻、少有人迹与生命活动，太空设备坠落于此，能最大程度减少对人类活动和生态环境的影响。

9. D　**解析**：高原海拔较高，相对高度小；地面起伏小、广阔平坦的是平原和高原；地面崎岖不平的是山地和丘陵，不只是山地；盆地是四周高、中间低的地形。

10. B　**解析**：读图可知，①为世界上最长的山脉——位于南美洲的安第斯山脉；②为世界上面积最大的盆地——位于非洲的刚果盆地；③为世界上海拔最高的高原——位于亚洲的青藏高原；④为世界上面积最大的平原——亚马孙平原。

11. D　**解析**：由图可知，图中①是大陆架，②是海沟，③是洋盆，④是洋中脊。

12. A　**解析**：大陆架海水较浅，阳光较充足，浮游生物等鱼类的饵料较多，很多海域会形成渔场。

13. D　**14.** A　**15.** A　**16.** B

17. B　**解析**：据图可知，喜马拉雅山脉位于亚欧板块与印度洋板块交界处，是由两大板块碰撞挤压形成的。

18. B　**解析**：据图可知，地中海位于亚欧板块与非洲板块碰撞挤压处，面积将不断缩小；喜马拉雅山脉位于亚欧板块与印度洋板块碰撞挤压处，海拔将不断升高；红海位于印度洋板块与非洲板块张裂处，面积将不断扩大；板块内部比较稳定，不易发生地震。

19. B　**20.** D

21. (1)北　北

(2)亚　非　北美　印度　大西

(3)大洋

22. (1)海沟　⑤

(2)①。①表示大陆架，是陆地向海洋的自然延伸部分，坡度较缓，水深一般在 200 米以内，适合建设海洋牧场。

(3)海洋为人类提供了丰富的鱼、虾、贝、藻等生物资源，石油、天然气等矿产资源；海洋通过吸收和储存热量，调节地球的气候；海洋为人类提供了便利的运输条件，促进了经济的发展；等等。

23. (1)人类活动可以导致局部海陆的变迁。

(2)①　③

(3)不是

(4)板块运动

24. (1)④⑥

(2)南北

(3)冰岛位于亚欧板块与美洲板块交界处，地壳运动活跃，多地热资源。

(4)张裂

(5)是。原因：甲地位于环太平洋地带，地处亚欧板块、太平洋板块和印度洋板块的交界处，多地震。

期中综合测评

1. C　**2.** D

3. A　**解析**：结合图和所学知识可知，地球距离太阳不远不近，自身体积和质量不大不小，形成了适合人类生存的温度、大气和液态水等条件。太阳系体积最大的行星是木星。

4. D　**解析**：读图可知，世界主要港口集中分布在纬度0°～60°，即中、低纬度地区。

5. D

6. B　**解析**：地球自西向东绕着地轴自转，正确的演示方式是逆时针拨动地球仪，演示自转运动；地球绕太阳自西向东不断地公转，正确演示地球公转应该是围绕灯泡逆时针移动地球仪。

7. D　**解析**：由图可知，北极附近出现极夜现象，南极附近出现极昼现象，因此演示的日期大约是12月22日。

8. D　**解析**：读图可知，药材园、桂花园、苗木园图幅大小相同，且比例尺相同，所以其实地面积相同，地理园与其他三园图幅大小相同，但比例尺更大，所以其实地面积比其他三园小。

9. C　**解析**：该园地位于北半球，读图可知，指向标指向北，所以①位于教学楼的北面，②位于教学楼的南面，南面为向阳面，光照较好。

10. C　**11.** C　**12.** B　**13.** C

14. D　**解析**：珊瑚礁的生长需要温暖的海水环境，一般分布在热带、亚热带海域，水温20 ℃以上。四大洋中，北冰洋位于高纬度地区，水温低，不能满足珊瑚礁生长条件，因此没有珊瑚礁分布。

15. C　**解析**：读图可知，甲是北美洲，乙是南美洲，两大洲之间的分界线为巴拿马运河，沟通了太平洋与大西洋。

16. D　**解析**：海洋是水域环境，不具备人类直接居住的条件。

17. A　**18.** A　**19.** D　**20.** C

21. (1)B　热　低纬度　北温　中纬度

(2)B　日出

(3)短　③

22. (1)丘陵　400～500　山脊　鞍部

(2)5

(3)东北流向西南　①　①处等高线密集，坡度较陡，水流速度快

(4)丙

(5)a　a处位于峡谷最窄处，工程量小

(6)d　d线从②河上游引水，水可自流，工程量小；c处海拔低于李村，需要逐级提水，工程量大

23. (1)印度　苏伊士　大西　巴拿马　太平

(2)大陆漂移

(3)非洲板块和亚欧板块碰撞挤压形成

(4)成立。原因：丁处位于板块的交界地带，地壳比较活跃，易发生地震。

第四章　天气与气候

第一节　多变的天气

【课堂导学】

[任务一]

1. 风雨　短时间　多变

2. ①影响农业生产；②影响交通运输；③影响日常生活；④影响军事战争。

[任务二]

活动一

1. 阴晴　气温

2. 西北风6级　东南风5级　东北风8级

3. ①多云转晴　②小雨转中雨　③多云转雷阵雨　④大雨转暴雨

活动二

1. 北京：晴转多云，－5～7 ℃。

海口：多云，22～29 ℃。

2. 短袖、短薄外套等夏季服装，花露水等驱蚊用品等。

3. 气温较高，且温差不大，因此感冒少发；多云天气适宜运动；气温较高，鲜花盛开，花粉过敏多发；气温较高，适合穿短袖衣服；没有降水，适合洗车；多云天气，紫外线指数较低。

【课堂小结】

短时间　阴晴

【当堂达标】

1. A　**2.** C　**3.** C　**4.** B　**5.** A

第二节　气温的变化与分布

【课堂导学】

［任务一］

1. (1)空气　(2)午后 2　日出　各日　各月

(3)百叶箱

2. 绘图略。

3. (1)7

(2)正午 12 时左右，太阳高度角最大，太阳辐射最强，地面吸收的热量也最多。地面吸收太阳辐射后，温度逐渐升高，但热量传递到大气中需要一定的时间。因此，气温在正午之后仍在继续上升，直到午后 2 时左右达到峰值。

(3)7 月　1 月　8 月　2 月

［任务二］

活动一

1. (1)相同

(2)①－2　②南北　③大　小　甲　④低温　高温　低温

2. (1)描绘略。

(2)特点：大致沿东西方向延伸。变化趋势：南半球等温线数值向南逐渐降低，北半球等温线数值向北逐渐降低。

(3)大致由低纬向高纬逐渐降低。

(4)陆地上气温分布比海洋上更复杂。

(5)北半球 1 月气温差异比 7 月更大。

活动二

1. 快　快　慢　慢

2. 高于　低于

【课堂小结】

2 时　日出　7　1　东西　降低　高

【当堂达标】

1. B

2. D　**解析**：读图可知，当日夜晚气温低，白天气温高；日出前后气温最低；气温变化为先升高，再降低，再升高，再降低；最高气温约为 7 ℃，最低气温约为－6 ℃，气温日较差约为 13 ℃。

3. B　**解析**：读图可知，图中宜居城市主要分布在 0～20 ℃等温线之间。

4. D

5. B　**解析**：据图可知，南半球海洋面积较大，陆地面积较小，受海陆热力性质差异影响小，因而南半球等温线较平直。

第三节　降水的变化与分布

【课堂导学】

［任务一］

1. (1)雨　冰雹　降雨　降雪　(2)雨量器　毫米

(3)一日　一月　一年

2. (1)降水量柱状图

(2)绘图略。

(3)该地区降水季节分配不均，夏季多，冬季少。

［任务二］

1. 等降水量

2. (1)1 000　500

(2)南北回归线附近，大陆东岸降水多，一般在 1 000 毫米以上；大陆西岸降水少，一般在 200 毫米以下。

(3)在中纬度地区，沿海降水多，内陆降水少。

【课堂小结】

降雨和降雪　多　少　多　少　多　少

【当堂达标】

1. A

2. C　**解析**：由材料可知，甲、乙两地均位于北半球。读图可知，甲地年降水量多于乙地，且主要集中在冬季；乙地各月降水量相差很小，降水季节分配均匀。

3. B　**4.** B

第四节　世界的气候

【课堂导学】

［任务一］

1. (1)气温　降水　(2)天气平均　不大

2. (1)冷热状况　1　7　23　冬季温和，夏季炎热

干湿状况　100　30　冬季多雨，夏季少雨

冬季温和多雨，夏季炎热干燥

(2)①甲地最高和最低气温分别是 21 ℃、6 ℃；乙地最高和最低气温分别是 26 ℃和－4 ℃。画

图略。

②这三个月是6月、7月、8月。标注略。

③甲地终年温和湿润；乙地夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。

[任务二]

活动一

1. 热带雨林气候、热带草原气候、热带季风气候、热带沙漠气候　亚热带季风气候和湿润气候、地中海气候　温带季风气候、温带海洋性气候、温带大陆性气候　寒带气候

2. 亚热带季风气候和湿润气候、温带季风气候　温带大陆性气候、高原山地气候　地中海气候、温带海洋性气候

活动二

1. 赤道　高温多雨　南北　印度　西岸

2. 温和少雨　高温多雨　西岸　温和多雨　炎热干燥　东岸　高温多雨　寒冷干燥　西岸　内部

[任务三]

活动一

1. (1)多　高　少　低　(2)多　少

2. 甲地纬度低，气温高，降水多；乙地纬度高，气温低，降水少，二者之间的气候差异，主要受纬度因素的影响。

活动二

1. (1)小　大　(2)多　少

2. (1)气温年较差越来越大。

(2)自西向东距离海洋越来越远，气温年较差越来越大，因此影响五个城市气温变化的主要因素是海陆位置。

活动三

1. (1)高　低　低　高　(2)多　少

2. (1)地形。　(2)纬度位置。　(3)海陆位置。

[任务四]

1. (1)日常生活　(2)农业生产　(3)灾害　(4)煤炭、石油　砍伐森林

2. (1)黑龙江省纬度较高，获得的太阳光热少，距离冬季风源地近，受冷空气影响大，冬季气温低；海南岛纬度较低，获得的太阳光热多，冬季受冷空气影响小，气温高。

(2)新疆有“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”之说，反映当地气温日较差大；我国北方屋顶坡度小，南方屋顶坡度大等。

【课堂小结】

气温　降水　0.6 ℃　多　少

【当堂达标】

1. A　2. B

3. C　**解析**：读图可知，图中白天沙温度高于水，夜晚沙温度低于水，此实验可验证影响气候的因素是海陆的分布。

4. C　**解析**：读图可知，白天和夜晚沙温度相差15 ℃，水相差6 ℃，说明陆地气温日较差大于海洋；实验中没有探究不同纬度的气温；沙升温快、降温也快，水升温慢、降温也慢。该模拟实验可以说明，地球同纬度地带，夏季，陆地增温快、气温高，海洋增温慢、气温低，陆地气温高于海洋气温；冬季，陆地降温快、气温低，海洋降温慢、气温高，陆地气温低于海洋；白天陆地气温高于海洋气温。

5. C

第四章综合测评

1. A　2. D

3. A　**解析**：百叶箱的百叶结构能遮挡太阳光，避免温度计受太阳辐射影响导致读数偏高，①正确；百叶箱可阻挡强风、雨、雪等直接侵袭仪器，保护设备的同时避免极端天气干扰读数，②正确；通过遮挡阳光、隔离极端天气，能让温度计测量空气的真实温度，数据更可靠，③正确；百叶箱的百叶设计是为了让空气自由流通，保证温度计与外界空气充分接触，这样测得的温度才是环境空气温度，④错误。

4. A　**解析**：一天中最低气温通常出现在日出前后。读图2可知，①约为5 ℃，②约为15 ℃，③约为8 ℃，④约为12 ℃。其中①的数值最低。

5. D　**解析**：“才从塞北踏冰雪，又向江南看杏花”反映的是我国南北方的气温差异大；“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船”反映了地形对气候的影响；“春风又绿江南岸，明月何时照我还”反映

了季节变化；“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”反映了一天中服饰的变化很大，说明早晚温差大，体现了气温的日较差大。

6. A　**7.** B　**8.** C　**9.** D　**10.** A　**11.** D　**12.** B

13. A　**解析**：读甲地的气候资料图可知，该地位于南半球，1月是夏季，7月是冬季，夏季炎热干燥，冬季温和多雨，属于地中海气候。

14. C　**解析**：读图可知，甲地位于安第斯山脉西侧，西风从海洋带来湿润气流，甲地处于山脉迎风坡，气流抬升形成丰富降水；乙地位于山脉东侧（背风坡），气流下沉，降水稀少。

15. B　**解析**：火地岛位于南美洲南端，常年受西风影响，树木向一侧倾斜生长，形成了“醉汉树”景观，因此“醉汉树”形成的主要影响因素是风向。

16. C　**解析**：读图可知，甲地位于北半球中纬度的大西洋沿岸，该地属于温带海洋性气候，气候特征为全年温和湿润。

17. D　**解析**：影响气温分布的因素主要有纬度位置、海陆位置和地形等。从总体上看，世界气温从低纬度向高纬度逐渐降低，其影响因素是纬度位置。图中乙地纬度比甲地低，所以气温高。

18. D　**解析**：读图可知，乙地位于非洲的东北部，属于热带沙漠气候，其特点是终年炎热干燥，故去乙地旅游，不适合带羽绒服。

19. B　**解析**：结合所学知识可知，海拔每升高100米，气温下降约0.6 ℃，所以登珠峰人员从山脚到山顶衣服越穿越厚是因为气温随着海拔的升高而降低。

20. C　**解析**：大量排放温室气体、大量砍伐森林、大量使用煤炭等措施会导致大气中温室气体浓度增加，加剧全球气候变暖。

21. （1）“东边日出西边雨，道是无晴却有晴”（“夜来风雨声，花落知多少”“随风潜入夜，润物细无声”等）

（2）14.5

（3）6月5日（或6月7日）。理由：天气状况为晴天（或多云）。

（4）示例：6月6日，西宁中雨，最高气温19 ℃，最低气温10 ℃。

（5）农业：晴朗的天气利于晒粮食；大风、暴雨等天气不利于农业生产活动。

交通：雨雪天气容易造成路面湿滑，影响交通安全；极端天气可能导致飞机无法起飞，航班延误。

生活：晴朗的天气利于出游；风和日丽的天气利于放风筝。（言之有理即可）

22. （1）20　海拔高，气温低，不适宜竹子生长

（2）小　大

（3）非洲大陆　南极大陆

（4）平直　南半球海洋面积广大，气温分布主要受纬度位置的影响，所以等温线比较平直（意思相同即可）

23. （1）热带雨林　热带沙漠　热带草原　全年高温

（2）温带大陆性　越来越少　海陆位置

（3）甲　夏季高温多雨，冬季温和少雨

24. （1）沙子温度升高13 ℃，水升高10 ℃，沙子升温快，水升温慢。

（2）沙子温度降低12 ℃，水降低7 ℃，沙子降温快，水降温慢。

（3）陆地气温日变化大，海洋气温日变化小。原因：陆地吸热快，散热也快；海洋吸热慢，散热也慢。

第五章　居民与文化

第一节　人口与人种

【课堂导学】

［任务一］

活动一

1. 1750年至1800年人口增长缓慢。第二次世界大战以后，人口增长迅速。

2. 出生　死亡

3. （1）欧洲　（2）非洲　（3）人口自然增长和人口迁移。

活动二

1. 人口太多、太少都不好。人口增长过慢甚至负增长，会产生劳动力短缺、国防兵力不足、社会养老负担过重等问题。人口数量过多，人口增长过快，会带来资源消耗多、就业困难、贫困、居住条件差等问题。
2. 采取相应的人口政策调控人口增长，使得人口增长与社会经济发展相适应，与环境资源相协调。

［任务二］

1. 人口密度。
2. (1)亚洲东部和南部，这些地区人口稠密的原因主要是自然条件优越，农业发展较早；欧洲西部和北美东部，这些地区人口稠密的原因主要是工业发展较早，经济发达。

   (2)①位于高纬度地区，终年严寒

   ②位于低纬度热带雨林地区，气候湿热

   ③位于高原，地势高峻，气候寒冷，空气稀薄

   ④位于沙漠地区，气候干旱

［任务三］

1. 黄种人皮肤呈淡黄色，头发黑直，面庞扁平，体毛中等。白种人肤色、发色都很浅，头发波状，鼻梁高，嘴唇薄，体毛较多。黑种人肤色黝黑，头发卷曲，嘴唇较厚，体毛很少。
2. 同一人种在世界上既有大范围的集中分布区，又有小范围的零星分布。有些地区成为不同人种的混居区。现在，由于人口迁移，人种的分布越来越复杂。
3. 不同人种虽然有体质上的差异，但是没有优劣之分，所有人种都是平等的。

【课堂小结】

人口出生率—人口死亡率　人口密度

【当堂达标】

1. D　2. D　3. B　4. A　5. D

第二节　城镇与乡村

【课堂导学】

［任务一］

1. 农业　小　低　小　小　小

   工业和服务业　大　高　大　大　大
2. (1)乡村的规模不断扩大，人口不断增多，逐渐演变为城镇。规模不断扩大；建筑物密度增大，而且房屋建造更加现代化。

   (2)从务农人员转变成工人或服务行业员工；生活节奏将加快，生活变得越来越便利，会享受到比以前更好的教育资源和医疗环境条件。

   (3)河流交汇处和入海口处，地势平坦，水源充足，水路交通便利等。

［任务二］

活动一

1. 优势：生活便利，就业机会多，学习机会多等。

   变化：人口规模不断扩大，建筑层数趋于增多，配套的服务设施更加完善，交通道路网更加密集。
2. 环境更加优美、配套服务设施更加完善、生产方式更加现代化。同时，有些偏远的乡村，劳动力外迁，人口减少，甚至村落消失。

活动二

1. 特色城乡景观从不同角度记录了当时的历史、政治、文化、民俗等信息。
2. 保持了皖南传统的古村落面貌，村庄背依青山，清流穿村而过，白墙黑瓦的古民居与秀美的田园风光融为一体。

【当堂达标】

1. D　2. B　3. D
4. A　**解析**：由图可知，该聚落格局与自然的和谐表现为菩山位于村落以北，阻挡了冬季南下的冷空气，因此村落背靠菩山有利于冬季防寒；南临玉带河与冬季通风关系不大；村落巷道的布局主要为东北—西南走向，方便联系；自然生态区有利于涵养水源，灌溉用水主要来自河流。
5. D　**解析**：实现“绿”持续发展理念，当地采取的措施中最合理的是保护传统建筑，发展文化旅游；完全拆除古代民居不利于文化遗产的保护；该地聚落为村庄，大力发展经济有可能破坏当地人与自然的和谐；停止农业活动，封山育林净水的做法太绝对。

第三节　多样的文化

【课堂导学】

［任务一］

活动一

1. 语言是人类最重要的交际工具，保存和传递人类文明成果，也是民族的重要特征之一。

2. (1)汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语。
(2)汉语、英语。

活动二

1. 亚洲的西部　分布广泛　阿拉伯半岛　亚洲的西部和东南部、非洲的北部和东部　亚洲的南部　亚洲的东部和东南部
2. 基督教。

[任务二]

1. 畜牧业　刀叉　水稻　米饭　筷子　玉米
2. 皮毛　保暖　散热
3. 水上　骆驼
4. (1)亚洲西部热带地区气候炎热干燥,传统民居主要建筑材料为土石;亚洲东南部热带地区气候湿热,植被茂密,传统民居主要建筑材料为竹木。
(2)亚洲西部热带地区气候炎热干燥,传统民居多为平屋顶的多层土楼,且有厚墙、小窗的特征,利于隔热、降温。亚洲东南部热带地区气候炎热多雨,传统民居多为双层木楼或竹楼,墙体轻薄,利于通风散热,且屋顶坡度大,利于雨水下泄。

【课堂小结】

汉语　英语

【当堂达标】

1. A　2. D　3. C
4. C　**解析**:读材料并根据所学知识可知,“镬耳屋”屋顶坡度较大,窗户开口较小,建筑整体偏高。“镬耳屋”多用青砖、石柱和石板砌成,因此“镬耳屋”以砖石材料为主。
5. D　**解析**:读材料并根据所学知识可知,“镬耳屋”为人字形屋顶,坡度较大,利于排水,可推测当地降水较为充沛。

第六章　发展与合作

【课堂导学】

[任务一]

活动一

1. 欧洲的平均发展水平很高,非洲的平均发展水平很低。
2. 高　高　高　低　低　低　低

活动二

1. 主要发达国家有欧洲的英国、法国、德国和意大利等,北美洲的美国和加拿大,亚洲的日本和韩国,大洋洲的澳大利亚和新西兰。从世界范围看,大多数发达国家分布在北半球的北部,发展中国家主要分布在南半球和北半球的南部。
2. “南北对话”指的是发展中国家和发达国家之间的政治、经济商谈,“南南合作”指的是发展中国家之间的互助合作。

[任务二]

1. 快捷、高效、多样的交通运输,方便不同国家和地区间的货物输送和人员往来,为全球各行业的发展创造了良好的条件。
2. 发展中国家　中国

[任务三]

1. 全球经济发展离不开国际合作,全球环境治理也需要国际合作。此外,国际合作在应对自然灾害、贫困和公共卫生事件,以及维护国际和平与稳定等方面,也发挥着重要作用。
2. 21世纪以来,中国站在构建人类命运共同体的高度,推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展,为解决人类面临的共同问题提供了更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量。

【课堂小结】

欧　非　南北对话　南南合作

【当堂达标】

1. D　2. D　3. B　4. B　5. D　6. D

第五、六章综合测评

1. A　**解析**:结合所学知识可知,人口自然增长率=人口出生率-人口死亡率。欧洲西部的意大利和非洲的刚果(金)人口自然增长率分别为-0.34%和3.2%。意大利人口负增长,即人口出生率小于人口死亡率,图中四个国家中只有①符合,故①代表意大利;据图中数值可知④地出生率约为3.6%,死亡率约为0.4%,所以④地自然增长率约为3.2%,符合刚果(金)人口自然增长率,故④代表刚果(金)。

2. C　**解析**：读图可知，图中刚果（金）的人口自然增长率高，庞大的新增人口数量会使环境承载压力大，也会使得就业、教育等问题突出。人口增长快，劳动力资源丰富；人口老龄化是人口增长慢或负增长带来的问题。

3. D　**4.** A　**5.** C　**6.** B

7. B　**解析**：新西兰传统民居以低矮的木结构房屋为主，属于乡村景观，其居民以农业人口为主。

8. D　**解析**：读图可知，新西兰位于印度洋板块与太平洋板块的交界处，多火山和地震。新西兰传统民居以低矮的、质量较轻的木结构房屋为主，是为了减轻地震造成的损失。

9. B　**解析**：根据所学知识可知，防潮说明当地的气候温和多雨。

10. D　**11.** A　**12.** C　**13.** D

14. C　**解析**：与图 1 相比，图 2 澳门建筑密度增大，交通线密集，基础服务设施数量多且齐全，但无法看出农业生产方式更多样。

15. C　**解析**：从图 1 的乡村转变为图 2 的城镇，聚落是人们生产生活的场所，根据生产方式和生活方式的不同，可以将聚落划分为城镇和乡村。

16. B　**17.** C　**18.** D　**19.** C　**20.** A

21. （1）北　北温

（2）地处高原，地势高峻，气温较低，空气稀薄，太阳辐射强烈　自然条件优越，农业发展较早，历史上人口众多

（3）控制人口数量，提高人口素质

22. （1）乡村

（2）D

（3）水源充足，土壤肥沃，自然资源丰富，交通便利，地形平坦，气候适宜等。

（4）在保持原貌的基础上合理修缮；遵循相关制度和保护措施；开发特色旅游业，增加收入。

23. （1）河流

（2）寒冷　干旱　湿热

（3）团块　条带　10°～15°

（4）交通运输

（5）充足　温和湿润　平坦　肥沃

24. （1）欧洲　美国（英国、意大利、德国、澳大利亚、日本等）

（2）低　农、矿等初级产品　高

（3）参与国际分工，开拓国际市场；有利于商品和资本的流动、高技术的扩散与推广；可以带动发展中国家实现经济的追赶和超越；等等。

（4）南南合作　智利、秘鲁、厄瓜多尔主要位于南半球，我国位于北半球，南、北半球季节相反，产品可错峰上市

期末综合测评

1. C

2. B　**解析**：在经纬网地图上，用经纬网定方向，纬线指示东西方向，经线指示南北方向，可判定温哥华在平昌的东北方向；五个城市中，平昌的纬度最低；图中横线是纬线，竖线是经线。

3. D　**解析**：由图可知，冬奥会举办城市集中于北半球中纬度地区，多分布在东半球的北温带地区，举办城市既有内陆城市也有沿海城市。

4. B　**5.** B　**6.** A　**7.** B

8. C　**解析**：结合所学知识分析可知，马里亚纳海沟是由太平洋板块与亚欧板块碰撞挤压所形成的。

9. A　**解析**：读图可知，探索过马里亚纳海沟的国家有中国、俄罗斯、美国、日本和英国，以上国家都不濒临印度洋，都位于北半球；中国和俄罗斯位于亚欧大陆上，美国位于北美洲，日本和英国都属于岛国；俄罗斯、中国和美国属于海陆兼备的国家。

10. C　**11.** A

12. B　**解析**：基多位于低纬度地区；海拔较高，大气稀薄，能见度好；靠近板块交界处、火山活跃和高温多雨不利于观测。

13. D　**解析**：猴面包树树干粗壮，湿季可以储存大量水分，干季时落叶以减少水分蒸发。热带草原气候的特征是全年高温，分干、湿两季，符合

猴面包树的生长习性。

14. A　**解析**：读题可知，图中景观拍摄于湿季，甲地12月到次年的2月降水多，为湿季，故选2月。

15. B　**解析**：从图中可以看到，随着年份推移，世界人口数量对应的折线是持续上升的，并非总体呈现下降趋势；观察人口增长率的折线，从1950—2050年，其数值虽然有波动，但整体趋势是下降的，所以人口增长率呈现波动下降趋势；从图中预测值来看，到2050年人口增长率虽有所下降，但仍大于0，所以2050年世界人口并没有进入负增长；从图中人口数量预测值的趋势线看，到2050年人口数量远未达到120亿。

16. C　**解析**：大量引进海外移民可能会带来一系列社会、文化、就业等方面的问题，且不符合我国国情，我国人口基数大，不适合通过大量引进海外移民来解决人口负增长问题；我国人口已经出现负增长，此时控制人口增长会使人口形势更加严峻；人口出现负增长，意味着老年人口占比相对增加，养老负担加重，大力发展养老服务产业，可以应对人口老龄化带来的养老问题；全面提高人口素质，主要针对的是人口质量方面，对于缓解人口负增长带来的一系列问题，如劳动力减少、养老负担加重等，没有直接的针对性。

17. C　**解析**：云南该区域气候湿热；该民居使用大量木材修建，说明当地木材丰富；“千脚落地房”需要大量木柱做地基，目的是在崎岖的坡地垫平地基，适应起伏不平的地形，直接反映了当地地形崎岖的自然特征；该建筑形式主要适配地形，和河流众多无直接关联。

18. D　**解析**：整体拆除、大量改建都会破坏原有民居的文化风貌；维持原状等待自然损毁，最终会导致传统民居消失，无法实现保护传承；定期修缮、建立民居博物馆，既保留了民居原貌，又能实现文化传承，是合理的保护方式。

19. C　**20.** B

21. (1)②　此地海拔比①地和③地高；位置偏东，没有遮挡

(2)山谷　50～100米

(3)b　此线路穿过的等高线少，坡度较缓

(4)⑤

(5)③地漂流，④地攀岩等。

22. (1)非洲　苏伊士运河

(2)温带季风气候　温带海洋性气候

(3)夏季炎热干燥，冬季温和多雨

(4)热带雨林

(5)季风

(6)C

23. (1)由低纬度向高纬度降低

(2)20　冬季

(3)多　少

(4)海拔较高，气温较低