参考答案

历史　八年级上册

第一单元　中国开始沦为半殖民地半封建社会

第 1 课　鸦片战争

【自主学习】

任务一

1. 英国　海外市场　白银　政治腐败　军队战斗力

2. 道光皇帝　反抗外来侵略

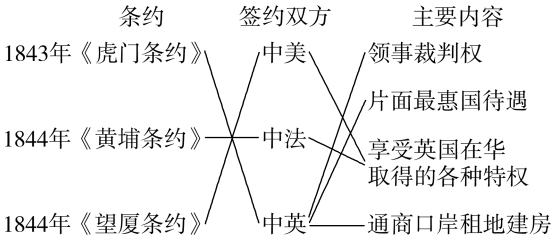
任务二

天津大沽口　香港岛　吴淞　南京下关　封建专制制度　统治者

任务三

广州　福州　厦门　宁波　上海　香港岛

2 100 万　税款



半殖民地半封建　中国近代史

【问题探究】

角度一

探究：

原因：鸦片泛滥给中华民族带来深重灾难。威胁清政府的财政；摧残人民的体质；导致政治腐败和军队战斗力削弱。历史意义：虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志。

角度二

探究：

含义：鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会，是中国近代史的开端。认识：落后就要挨打，弱国无外交等。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. C　**2.** C　**3.** B

4. D　**解析：**题干材料呈现的是鸦片战争的影响。鸦片战争使中国独立主权的完整性遭到破坏，传统的小农经济逐步瓦解，中国开始沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争成为中国近代史的开端。

【课后评价】

1. C　**2.** C　**3.** B　**4.** B　**5.** D

6. D　**解析：**《南京条约》规定，英商进出口货物应纳的税款，必须经过双方协议。这一规定使近代中国不能自行决定进出口货物的关税税率，而要与西方国家协商决定，破坏了中国的关税自主权，所以出现了题干中的现象。

7. A　**解析：**根据材料“战后，洋布等进口商品日益增多，逐渐占据中国市场的主导地位”并结合所学知识可知，该战争结束后，外国商品大量涌入中国，洋货冲击土货，中国传统的手工业生产遭到

破坏，相关人员纷纷破产失业，中国独立主权的完整性遭到破坏，传统的小农经济逐步瓦解。

8. D　**9.** C

10. D　**解析**：1843 年，英国强迫清政府签订《虎门条约》，从中获得了领事裁判权、片面最惠国待遇和在通商口岸租地建房等权利。其中，领事裁判权指外国侨民在中国犯罪或成为民事诉讼的被告时，不受中国法律管辖，只受本国领事依照本国法律审判的特权。这就将在华英国人完全置于中国法律体系之外，置于中国司法审判权之外。

11. (1)趋势：呈激增趋势。危害：鸦片泛滥导致中国白银大量外流，直接威胁到清政府的财政；许多官员、士兵吸食鸦片，不但严重摧残他们的体质，更导致政治腐败和军队战斗力削弱。

(2)决心：表达了林则徐禁烟的坚定决心。事件：虎门销烟。

(3)战争：鸦片战争。影响：鸦片战争改变了中国历史发展的进程。中国独立主权的完整性遭到破坏，传统的小农经济逐步瓦解，中国开始沦为半殖民地半封建社会。此后，帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，成为近代中国社会的主要矛盾。反对帝国主义和封建主义，实现民族独立和人民解放，成为中国人民的历史任务。鸦片战争成为中国近代史的开端。

第 2 课　第二次鸦片战争

【自主学习】

任务一

1. 第二次鸦片战争

2. 广州　大沽炮台

3. 天津条约　长江　鸦片

任务二

1. (2)圆明园　(3)第二次鸦片战争

2. 九龙半岛

任务三

1. (2)不平等　(3)150 多万

2. 长江中下游　俄国　进一步加深

【问题探究】

角度

探究：

变化：由东南沿海一带深入长江中下游地区。原因：西方列强为了打开中国市场，扩大侵略权益。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. D　**解析**：根据题干“两次鸦片战争期间，列强每次与清政府签订不平等条约时，几乎都把增设通商口岸作为‘必备条款’。第二次鸦片战争结束时，中国先后被迫开放的通商口岸多达 16 个”并结合所学知识可知，列强发动战争的根本目的是打开中国市场。

2. D

3. D　**解析**：根据题干“1858 年，清政府与俄、美、英、法四国分别签订条约，增开汉口、南京等十处为通商口岸”和所学知识可知，1858 年，清政府与俄、美、英、法四国分别签订《天津条约》。通过该条约，西方列强获得增开汉口、南京等十处为通商口岸等特权，这使得西方侵略势力由东南沿海一带深入长江中下游地区，进一步扩大了侵略范围。

4. D　**5.** B

【课后评价】

1. A　2. C

3. A　**解析**：根据材料“第二次鸦片战争则把强烈的震撼带到了中国社会的中枢”并结合所学知识可知，第二次鸦片战争期间，英法联军攻进北京城，抢劫并焚毁了皇家园林圆明园，对中华文明造成了不可估量的损失。

4. D

5. A　**解析**：从19世纪50年代到80年代，俄国通过一系列不平等条约，共割占中国东北和西北150多万平方千米领土。

6. C

7. C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，西方国家为了进一步打开中国市场，于1856年发动第二次鸦片战争，所以斯塔夫里阿诺斯强调的是第二次鸦片战争爆发的原因。

8. B　**解析**：根据所学知识可知，第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续与扩大，两次战争的目的都是打开中国市场，倾销商品并掠夺原材料。因此《天津条约》中最能反映材料观点的条款是增开汉口、南京等十处为通商口岸。

9. (1)战争：鸦片战争。

(2)发动者：英国、法国。目的：扩大侵略权益。影响：西方侵略势力深入长江中下游地区，中国的半殖民地化程度进一步加深；清朝统治阶级遭受巨大心理打击；清朝社会观念发生转变等。

(3)从19世纪50年代到80年代，俄国通过一系列不平等条约，共割占了中国东北和西北150多万平方千米领土。

(4)内部原因：清朝封建专制制度腐败，统治者昏庸愚昧；经济落后；军队武器装备落后等。

第3课　太平天国运动

【自主学习】

任务一

统治阶级与劳动群众　农民　洪秀全　拜上帝会　太平天国

任务二

1. 南京

2. 平均　空想色彩

3. 北伐和西征　全盛时期

任务三

1. 由盛转衰　资政新篇

2. 西方　改革内政

3. 农民　农民阶级　中外反动势力

【问题探究】

角度一

探究：建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。反映了千百年来农民要求得到土地的强烈愿望，对于发动和鼓舞广大农民起来参加反封建斗争起了积极作用。

角度二

探究1：

事件：天京事变。影响：使太平天国由盛转衰。

探究2：

失败的原因：中外反动势力联合镇压和农民阶级的局限性。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. A　2. A

3. C　**解析**：太平天国定都天京后，颁布《天朝田亩制度》，规定不分男女，按人口和年龄平均分配土地。目的是建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。天京事变后，为了改变不利局面，洪秀全封洪仁玕为干王，总理朝政。洪仁玕写成《资政新篇》，提出向西方学习、改革内政等一系列主张。受当时历史条件限制，《资政新篇》未能付诸实践。故《天朝田亩制度》和《资政新篇》两部纲领性文件的突出特点分别是平均分配与学习西方。

【课后评价】

1. B　2. C　3. D　4. B　5. A　6. D　7. B　8. A

9. C　**解析**：“农民……涌入金陵……天京陷落”反映的是太平天国运动。由于农民阶级的局限性，太平天国无法提出切合实际的革命纲领，无法制止和克服领导集团的腐败，也无法长期保持领导集团的团结，最终失败。

10. (1)名称：拜上帝会。

(2)积极意义：《天朝田亩制度》反映了千百年来农民要求得到土地的强烈愿望，对于发动和鼓舞广大农民起来参加反封建斗争起了积极作用。原因：带有浓厚的空想色彩，在长期的战争环境下未能推行。

(3)名称：天京事变。影响：使太平天国由盛转衰。

第二单元　早期现代化的初步探索和民族危机加剧

第 4 课　洋务运动和边疆危机

【自主学习】

任务一

1. 曾国藩　西方　清王朝　自强　求富

2. 军事工业　江南机器制造总局　求富　轮船招商局　西式兵操　北洋舰队

3. 军事工业　民用工业　中国民族资本主义　求强求富

任务二

1. 东南

2. (2)琉球事件　50 万两

任务三

1. (1)阿古柏

2. (1)左宗棠　(2)俄国　(3)行省

任务四

1. 刘永福

2. (1)中法战争　(2)福建水师　刘铭传　(3)冯子材

3. 越南条款　云南　广西

4. (1)1885　台湾行省

【问题探究】

角度一

探究：

战争：第二次鸦片战争。具体方法：创办近代军事工业。根本目的：维护和巩固清朝统治。

角度二

探究：

【示例一】同意。理由：洋务运动的根本目的是维护和巩固清王朝的统治，未涉及政治制度改革，是一次失败的封建统治者的自救运动。因此，洋务运动无法推动中国近代社会的进步。

【示例二】不同意。理由：洋务运动的根本目的是维护和巩固清王朝的统治，只学习西方先进技术，未涉及政治制度改革，是一次失败的封建统治者的自救运动。但经过洋务运动 30 多年的建设，中国近代军事工业、民用工业、交通运输业等有了一定程

度的发展，在客观上促进了中国民族资本主义的产生。所以，应辩证地看待洋务运动的影响。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，第二次鸦片战争后，面对内忧外患的形势，地主阶级洋务派主张“师夷长技以自强”，开始学习西方先进技术，发起了洋务运动。

2. D

3. A　**解析**：根据题干并结合所学知识可知，洋务派主张利用西方先进技术，强兵富国，新式学堂的课程设置直接服务于这一目标，说明时代需求推动了科技人才的培养。

4. A

【课后评价】

1. B　**解析**：洋务运动前期，洋务派以“自强”为口号，采用西方先进技术，创办了一批近代军事工业，后期以“求富”为口号，开办一些近代民用企业。

2. D　**3.** A　**4.** A　**5.** C

6. A　**解析**：根据所学知识可知，为收回伊犁，清政府派人同俄国交涉。经过艰难谈判，中俄签订条约，中国收回伊犁地区大部分领土。

7. A　**8.** A

9. C　**解析**：根据材料“京师同文馆、上海广方言馆”“福建船政学堂、天津水师学堂”“天津西医学堂、福州电报学堂”及所学知识可知，洋务运动是一场学习西方先进技术的自救运动，侧重对西方军事和技术的学习。

10. (1)目的：对内镇压起义，对外抵抗侵略。句子：可以剿发逆，可以勤远略。

(2)图一：军事工业。图二：民用企业。

(3)口号：“自强”。作用：经过30多年建设，中国近代军事工业、民用工业、交通运输业等有了一定程度的发展，在客观上促进了中国民族资本主义的产生。由于清朝政治的腐败和外国势力的挤压，洋务运动求强求富的目标没有实现。

第5课　甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮

【自主学习】

任务一

1. (1)东学党起义　(2)黄海　邓世昌　旅顺北洋舰队

2. 白银2亿两　苏州　杭州　中国腹地开设工厂

任务二

1. (1)赎辽费　(2)租借地　势力范围

2. (1)美国　(2)均等贸易　(3)协调关系

任务三

外商　洋务运动　甲午中日战争　张謇　实业救国　轻工业　沿海沿江

【问题探究】

角度

探究1：

内容：日本可在中国通商口岸开设工厂。变化：列强的侵略方式由商品输出为主转为资本输出为主。

探究2：

不平等条约：《马关条约》。影响：《马关条约》使中国的领土主权遭到严重破坏。巨额赔款迫使清政府大举外债，从而遭到列强进一步控制。外国侵略势力深入中国腹地，通过投资办厂加紧对华资本输出。中国的半殖民地化程度大大加深了。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. D　2. C

3. D　解析：甲午中日战争后，清政府与日本签订了《马关条约》。条约规定：割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本；赔偿日本军费白银2亿两；开放沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸；日本可在中国通商口岸开设工厂等。据示意图并结合所学知识可知，①应为割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本。

4. B

【课后评价】

1. C　2. B　3. C　4. A　5. C　6. C

7. D　解析：根据材料“同治十三年(1874年)，日本试图武力侵入中国台湾……光绪二十年(1894年)，朝鲜发生东学党起义，日本乘机出兵朝鲜”可知，这一时期，日本蓄意对中国发动战争。

8. C　解析：根据题干和所学知识可知，《南京条约》开放的通商口岸分布在东南沿海地区，《天津条约》开放的通商口岸分布在沿江地区，《马关条约》开放的通商口岸则分布在内地，这说明外国侵略势力逐渐深入中国腹地。

9. (1)事件：黄海海战。事迹：邓世昌在黄海海战中率领致远舰全舰官兵英勇杀敌，壮烈殉国。

(2)场景：1895年《马关条约》签订时的场景。关系：《马关条约》的签订极大地刺激了列强的贪欲，列强掀起了瓜分中国的狂潮，《时局图》通过漫画的手法将这一危急形势形象地表现了出来。

(3)主要原因：李鸿章决策失误；创办的海军军队战斗力低下。其他原因：清政府腐朽落后，妥协避战；日本准备充分，蓄谋已久等。

第6课　戊戌变法

【自主学习】

任务一

1. 知识分子　西方制度

2. 拒和　迁都　变法

任务二

时务报　国闻报　广泛传播

任务三

1. 维新派　明定国是

2. 工矿企业　京师大学堂

3. (1)顽固派　(2)谭嗣同　百日维新

4. 思想解放　资产阶级改良　思想启蒙　民族意识

【问题探究】

角度一

探究：

措施：裁撤冗官冗员，允许士民上书言事；鼓励私人兴办工矿企业，发展农业、工业、商业；改革财政，编制国家预算等。

角度二

探究：

【示例】不同意。理由：戊戌变法是中国近代第一次思想解放运动，也是资产阶级改良运动。虽然变法最后以失败告终，但这场运动使更多仁人志士关心国家命运，促进了思想启蒙和民族意识的觉醒，对近代教育和报刊事业的发展也产生长远影响。所以，戊戌变法对中国近代社会有着多方面的积极影响，不能因其失败就否定其积极作用。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. A　2. B　3. B

4. C　**解析**：根据材料“人们久处在封建、闭塞的发霉气氛中，忽然从那里吹过来一股新鲜的气息，麻木不仁的头脑开始清醒过来了，僵硬的四肢逐渐动弹起来了”可以看出，戊戌变法在社会上起到了思想启蒙的作用。

5. D

【课后评价】

1. A　**解析**：1895 年春，《马关条约》即将签订的消息传到国内后，群情激愤。正在京师参加科举考试的康有为、梁启超等，联合各省应试的举人上书光绪皇帝，请求拒和、迁都、变法。这就是“公车上书”，这一事件拉开了维新运动的序幕。

2. D　3. B　4. B　5. B

6. A　**解析**：根据材料“从那时候起，第一批具有近代意义的知识分子已经出现”并结合所学知识可知，戊戌变法促进了思想启蒙和民族意识的觉醒。

7. A　**解析**：根据题干“军机大臣在为光绪帝草拟变法诏令时，往往偷梁换柱，变换其内容”可知，戊戌变法触犯了封建顽固派的利益，受到封建顽固势力的阻挠。

8. C

9. A　**解析**：19 世纪末，面对民族危机，维新派掀起戊戌变法运动，故戊戌变法的产生是历史发展的必然，但由于资产阶级自身力量的弱小，维新派把希望寄托在没有实权的光绪帝身上，反封建并不彻底，故其失败也具有历史的必然性。

10. (1)原因：甲午中日战争后，民族危机加深；洋务运动的失败证明只学习西方先进技术无法救国。

(2)措施：发展实业；关注民生；改革教育；学习西方制度。

(3)看法：戊戌变法是中国近代第一次思想解放运动，也是资产阶级改良运动。理由：这场运动使更多仁人志士关心国家命运，促进了思想启蒙和民族意识的觉醒，对近代教育和报刊事业的发展也产生长远影响。

第 7 课　义和团运动和八国联军侵华

【自主学习】

任务一

1. 帝国主义　反帝斗争

2. 京津

3. (2)盲目排外　清政府

任务二

在华权益　西摩尔　廊坊　聂士成

任务三

首祸诸臣　科举考试　4.5 亿　东交民巷　外务部　赔款数目　主权丧失

【问题探究】

角度

探究：

不同：太平天国运动的目的是推翻清朝统治，建立理想社会；义和团运动的目的是“扶清灭洋”。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. D　**解析**：根据题干信息并结合所学知识可知，义和团运动兴起于 19 世纪末，是一场反帝爱国运动，展现出中国人民不畏强暴的英勇抗争精神，但其具有盲目排外的落后性，无法阻止中国

滑向半殖民地半封建社会的深渊，对清政府的本质也认识不清，具有一定的局限性。

2. D　**3.** D　**4.** C

【课后评价】

1. D

2. D　**解析**：根据材料“1900 年 6 月发生在天津火车站的一幕”并结合所学知识可知，材料中的“他们”指义和团团民。材料描述的是义和团抗击八国联军的史事。

3. D　**4.** B　**5.** D　**6.** D

7. D　**解析**：根据所学知识可知，19 世纪末，义和团由山东、直隶一带的义和拳、民间秘密结社和练拳习武的组织发展而来，主要成员是农民。因此材料阐述了义和团运动兴起的背景。

8. A　**解析**：鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会。第二次鸦片战争使中国的半殖民地化程度进一步加深。甲午中日战争大大加深了中国的半殖民地化程度。八国联军侵华战争使中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。题干中的内容是近代中国逐步沦为半殖民地半封建社会的过程。

9. (1)政策：闭关政策。理解：鸦片战争改变了中国历史发展的进程，成为中国近代史的开端。

(2)影响：《马关条约》使中国的领土主权遭到严重破坏；巨额赔款迫使清政府大举外债，从而遭到列强进一步控制；外国侵略势力深入中国腹地，通过投资办厂加紧对华资本输出；中国的半殖民地化程度大大加深；《马关条约》签订后，列强掀起瓜分中国狂潮。根本原因：落后的封建制度无法抵抗先进的资本主义制度。

(3)战争：八国联军侵华战争。条款：清政府保证严禁人民参加各种形式的反帝活动。

(4)弱国无外交，落后就要挨打。(言之有理即可)

第三单元　资产阶级民主革命与中华民国的建立

第 8 课　中国同盟会

【自主学习】

任务一

革新政治　变法自强　振兴中华　革命组织

任务二

1. 猛回头　警世钟　民族民主革命

2. 东京　孙中山　民报　资产阶级　奋斗目标

3. (1)民族主义　民权主义　民生主义

(2)三民主义成为孙中山领导资产阶级革命的指导思想

任务三

萍浏醴起义　秋瑾　黄兴

【问题探究】

角度

探究 1：

名称：中国同盟会。历史地位：中国第一个全国规模的、统一的资产阶级革命政党。

探究 2：

新的学说：三民主义。价值：成为孙中山领导资产阶级革命的指导思想。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. D

2. C　**解析**：《辛丑条约》签订后，清政府沦为帝国主义统治中国的工具，国内革命情绪日趋高涨。

随着资产阶级革命思想的迅速传播，出现了章炳麟的《驳康有为论革命书》、邹容的《革命军》、陈天华的《猛回头》和《警世钟》等宣传民族民主革命的著作。

3. D　**4.** B

【课后评价】

1. C

2. C　**解析**：根据题干可知，孙中山出生于1866年，故他28岁时是1894年。结合所学知识可知，1894年11月，孙中山在美国檀香山成立兴中会，提出“振兴中华”，号召“驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府”。

3. D　**解析**：1895年，孙中山回到香港，联络陆皓东等人，准备在广州发动武装起义，建立革命据点。10月，起义消息泄露，陆皓东等人被捕牺牲，起义失败。

4. D　**解析**：邹容的《革命军》是宣传民族民主革命的著作，号召人们起来推翻清政府的统治，建立民主共和制度。

5. D　**6.** C

7. C　**解析**：根据题干并结合所学知识可知，中国同盟会的成立，使全国资产阶级革命派有了一个统一的领导机构和明确的奋斗目标，有力推动了全国革命运动的发展。

8. B

9. B　**解析**：根据材料“故今日责任，不在政府而在国民。必要我四万万同胞一齐努力，方可造成共和自由幸福”并结合所学知识可知，孙中山反对封建专制，主张建立资产阶级民主共和国。

10. (1)方案：《天朝田亩制度》。原因：带有浓厚的空想色彩。

(2)措施：平均地权。内容：核定全国地价，国家根据核定地价征收地租税，同时逐步向地主收买土地，实现土地国有，解决贫富不均等社会问题。

(3)政党：中国同盟会。指导思想：三民主义。

(4)要制定符合人民利益的政策方针，以人民的利益为一切工作的出发点；努力提高人民的生活水平等。

第9课　辛亥革命

【自主学习】

任务一

文学社　湖北军政府　独立

任务二

1. 中华民国临时政府　1912　孙中山　临时参议院　南京临时政府

2. 孙中山　全体国民　资产阶级共和国

任务三

1. 260　临时大总统　中华民国临时约法　北京

2. 临时约法　宋教仁案　讨袁宣言

3. 清王朝　君主专制制度　思想解放　主要矛盾

【问题探究】

角度一

探究：

进步性：《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。它肯定了资产阶级民主共和制度和民主自由原则，是辛亥革命的重要成果。局限性：在当时的历史条件下难有实际的约束效力。

角度二

探究：辛亥革命推翻了清王朝的统治，宣告了中国两千多年君主专制制度的终结；它拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕，极大推动了中

华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门。辛亥革命并没有解决近代中国社会的主要矛盾，没有完成民族独立、人民解放的历史任务，中国半殖民地半封建的社会性质没有改变。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. C　**解析**：结合所学知识可知，1911 年 10 月 10 日，武昌起义爆发，打响了辛亥革命的第一枪，武昌成为辛亥革命的首义之地。“首义之城”准确地体现了武昌在辛亥革命中的重要地位。

2. C　**3.** C　**4.** C

5. B　**解析**：根据题干并结合所学知识可知，辛亥革命推翻了清王朝的统治，宣告了中国两千多年君主专制制度的终结。它拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕，极大推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门。

6. A

【课后评价】

1. D　**2.** B　**3.** C　**4.** A　**5.** D　**6.** B

7. A　**解析**：根据“国势危急，岌岌不可终日。有志之士，多起救国之思，而革命风潮自此萌芽矣”可知，近代中国随着帝国主义侵略的不断加剧，民族危机日益加深，一些先进的中国人开始探索救国救民的道路。故“革命风潮自此萌芽”是由于民族危机空前加剧。

8. A　**解析**：根据材料“在此之后，帝王由人主、天子、君父变成了人民的公敌。‘敢有帝制自为者，天下共击之’”并结合所学知识可知，辛亥革命推翻了清王朝的统治，宣告了中国两千多年君主专制制度的终结。

9. (1)变化：由大多数人认为他们是乱臣贼子到有识之士同情革命党人。

(2)文献：《中华民国临时约法》。地位：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。

(3)意义：辛亥革命推翻了清王朝的统治，宣告了中国两千多年君主专制制度的终结。它拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕，极大推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门。

第 10 课　帝制复辟与军阀割据

【自主学习】

任务一

正式大总统　国会　中华民国约法　总统制

二十一条　中华帝国

任务二

复辟活动　共和制度　蔡锷　取消帝制

任务三

段祺瑞　张作霖　军阀割据纷争

【问题探究】

角度

探究 1：

事件：袁世凯复辟帝制。态度：坚决反对，誓死戮此民贼。

探究 2：

袁世凯接受日本旨在灭亡中国的“二十一条”的大部分内容，以换取日本的支持。战争：护国战争。成果：袁世凯被迫宣布取消帝制。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. B　2. B　3. C　4. B　5. D

【课后评价】

1. C　2. A　3. A　4. D

5. B　**解析**：1915 年底，唐继尧、蔡锷、李烈钧在云南宣告独立，组织护国军北上讨袁。护国战争爆发。

6. C　**解析**：根据题目中的时间并结合所学知识可知，1918 年正值北洋军阀统治时期，各军阀之间为争夺地盘和巩固政权，相互攻击，给民众带来了深重的灾难。

7. A　**解析**："袁世凯的两员大将段祺瑞和冯国璋均称病，婉拒就任征讨护国军的统帅"反映出袁世凯复辟帝制不得人心。

8. C

9. (1)政府：中华民国临时政府。皇帝：宣统皇帝。意义：推翻了清王朝的统治，结束了中国的君主专制制度，为中国现代化的进一步发展提供了可能的条件。革命：辛亥革命。

(2)接受"二十一条"的大部分内容。护国战争。(各举一例即可)

(3)特征：进步性、妥协性。

第四单元　新民主主义革命的兴起

第 11 课　五四运动

【自主学习】

任务一

1. 思想文化　封建思想　陈独秀　北京大学　民主　科学

2. 孔教　狂人日记　封建礼教　白话文　文学革命论

3. 封建道德礼教　思想解放　民主与科学

任务二

1. 巴黎和会　外争主权

2. 工人　工人阶级　上海　巴黎和约

任务三

伟大爱国革命运动　伟大社会革命运动　伟大思想启蒙运动　马克思主义　工人运动　新民主主义革命　爱国主义

【问题探究】

角度

探究：

性质：五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。

影响：五四运动推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。五四运动孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. D　2. C

3. A　**解析**："以先进青年知识分子为先锋的伟大爱国革命运动"，明确指出了先进青年知识分子

在五四运动中发挥了先锋作用，他们充满朝气和激情，积极投身于爱国革命运动，展现出了青春的活力和力量。

【课后评价】

1. D　2. A　3. D　4. D

5. D　**解析**：根据材料中“平民、劳工、劳动、阶级”可以看出流行话题涉及工人阶级。结合所学知识可知，五四运动之前，马克思主义开始在中国传播。五四运动中，工人阶级参与革命运动，登上历史舞台，大大促进了马克思主义在中国的传播。

6. C　7. D　8. A

9. C　**解析**：五四运动推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。

10. (1)困境：北洋政府统治黑暗；中国在巴黎和会上外交失败。

(2)思想主张：抨击旧道德和旧文化；主张文学革命；提倡民主与科学。影响：新文化运动动摇了封建道德礼教的统治地位，掀起了一股思想解放的潮流，使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼，对随后爆发的五四运动起到了思想宣传和铺垫的作用。

第 12 课　中国共产党诞生

【自主学习】

任务一

马克思主义　我的马克思主义观

任务二

2. 工人运动　陈独秀　开天辟地　初心使命　建党

3. 帝国主义　反帝反封建

任务三

帝国主义　团结一切可能的同盟者

【问题探究】

角度一

探究：

表现：新的领导核心是中国共产党；新的指导思想是马克思主义；新的奋斗目标是实现共产主义；新的革命道路是新民主主义革命道路；新的革命纲领是反帝反封建；新的领导阶级是无产阶级；新的斗争方式是充分发动人民群众，进行武装革命。

角度二

探究：

历史意义：中国共产党的诞生，是中国历史上开天辟地的大事变。中国共产党成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。中国共产党的诞生不是偶然的，它适应了近代以来中国社会进步和革命发展的客观需要，是历史选择的必然结果。精神内涵：坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. C　**解析**：根据材料和所学知识可知，1920 年，《新青年》公开宣传马克思主义，为中国共产党的成立奠定思想基础；发表关于工人状况的文章，体现了对工人阶级的关注，有利于发动和组织工人，促进工人运动发展，为中国共产党的成立奠定阶级基础。这表明中国共产党成立的条件在不断完善，趋于成熟。

2. A　3. D　4. A

5. C　**解析**：根据题干信息“1922 年初—1923 年春”“京汉铁路工人罢工”并结合所学知识可知，1922 年初到 1923 年春的全国工人运动，以京汉铁路工人罢工为顶峰，但最终在帝国主义和直系军阀吴佩孚的血腥镇压下失败。吴佩孚在镇压工人运动的过程中，制造了血腥的“二七惨案”。这次工人运动的失败使中国共产党认识到，单枪匹马不能取得革命的胜利，必须团结一切可能的同盟者，才能战胜强大的敌人。

【课后评价】

1. A　2. A　3. C　4. C

5. C　**解析**：1921 年 7 月 23 日，中共一大召开，确定党的中心工作是领导和组织工人运动。根据材料可知，在中国共产党的组织和推动下，全国工人运动蓬勃发展。

6. D

7. C　**解析**：新文化运动使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼。五四运动促进了马克思主义在中国的传播，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。因此阶段④的时代主题为启蒙与觉醒。

8. (1)关系：五四运动为中国共产党的成立做了思想上干部上的准备。

(2)理论：马克思主义。

(3)中国共产党的诞生，是中国历史上开天辟地的大事变。中国共产党成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。中国共产党的诞生不是偶然的，它适应了近代以来中国社会进步和革命发展的客观需要，是历史选择的必然结果。中国共产党的创建，形成了伟大建党精神。

(4)影响：京汉铁路工人罢工将第一次全国工人运动高潮推向顶峰。

综合质量评价(一)

1. B　2. C　3. A

4. B　**解析**：根据材料可知，鸦片战争中清政府战败，列强纷纷强迫清政府签订不平等条约，即鸦片战争刺激了列强侵略中国的野心，B 项正确。中国的小农经济在鸦片战争后开始解体，与材料无关，排除 A 项；鸦片战争后中国的社会性质发生改变，材料没有体现，排除 C 项；列强瓜分中国的局面出现在甲午中日战争后，排除 D 项。

5. B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，第二次鸦片战争期间，俄国趁火打劫，割占了中国东北和西北 150 多万平方千米土地；第二次鸦片战争后，中外反动势力公开勾结，镇压了太平天国运动，故材料中的战争是第二次鸦片战争。第二次鸦片战争中，清政府在与英、法、美签订的《通商章程善后条约》中，被迫承认了鸦片贸易合法。

6. A

7. A　**解析**：根据材料中“以夷攻夷而作……为师夷长技以制夷而作”得出魏源强调学习外国的长处。结合所学知识可知，地主阶级掀起的救亡图存的运动是洋务运动。

8. B　9. A

10. A　**解析**：根据题干材料“《马关条约》签订仅六天，俄、法、德三国就联合照会东京，指出日本占有辽东半岛是对北京安全的威胁，建议日本停止攫取该地”和所学知识可知，俄、法、德三

国出面阻挠日本独霸中国，以实现列强瓜分中国的野心。

11. A

12. D　**解析**：A处为鸦片战争，发生的根源是英国想要打开中国市场；B处为第二次鸦片战争，列强掀起瓜分中国狂潮是在甲午中日战争后；C处为甲午中日战争，火烧圆明园是在第二次鸦片战争期间，排除A、B、C三项。1901年清政府被迫与外国侵略者签订了《辛丑条约》，这使清政府完全沦为“洋人的朝廷”，将清政府置于列强的控制之下，D项正确。

13. C　**14.** B　**15.** C　**16.** B

17. C　**解析**：根据“各地军阀各自为政，分裂分治，中央政府没有形成对地方强有力的控制，国家没有形成统一的市场”等信息可知，军阀割据混战使全国没能形成统一市场、交通网络和电力系统等，严重阻碍了生产力发展。

18. A　**解析**：根据题干材料并结合所学知识可知，1915年，陈独秀在上海创办《青年杂志》，后改名《新青年》，新文化运动由此发端。

19. B　**20.** A

21. C　**解析**：根据材料和所学知识可知，1919年发生的五四运动，解放了人们的思想，促进了新文化、新思想进一步传播，C项正确。材料强调1919年《新青年》销量大增，而辛亥革命的时间是1911年，袁世凯复辟帝制是在1915年底，排除A、B两项；马克思主义的宣传得到全国认可的说法过于绝对，排除D项。

22. A　**23.** D

24. B　**解析**：根据材料“随着马克思主义在中国的广泛传播”可知，这是中国共产党成立的思想基础，故①正确；根据材料“中国工人运动的蓬勃兴起”可知，这是中国共产党成立的阶级基础，故②正确；根据材料“中国共产党早期组织，在上海、武昌、北京等地以及赴日、旅欧留学生中相继成立”可知，这是中国共产党成立的组织基础，故④正确。经济基础在材料没有体现，故③错误。按照题意组合，①②④符合题意。

25. B

26. (1)①：《马关条约》。②：《辛丑条约》。③：中国开始沦为半殖民地半封建社会。

(2)纲领：《天朝田亩制度》《资政新篇》。地位：太平天国运动是中国历史上一次规模宏大的农民战争。它坚持斗争14年，转战大半个中国，沉重打击了清朝的统治和外国侵略势力，谱写了中国近代史上的壮烈篇章。

(3)共同点：主张向西方学习。

27. (1)原因：日本在甲午中日战争中对中国山东的侵略；列强划分“势力范围”；教会势力的渗透；列强的经济侵略使民众生存艰难。

(2)领导阶级：洋务运动由地主阶级领导，戊戌变法由民族资产阶级领导。政治主张：洋务运动不改变封建政治制度，戊戌变法主张建立资产阶级君主立宪制。发展经济：戊戌变法主张发展民族资本主义。

(3)表现：终结清朝的统治，建立中华民国；废除封建社会的陋习，改革社会风俗。

第五单元　从国共合作到农村革命根据地的建立

第13课　国共合作与北伐战争

【自主学习】

任务一

1. 新三民主义　国共两党　国民革命

2. 蒋介石　周恩来　军事和政治

任务二

吴佩孚、孙传芳、张作霖　蒋介石　工农革命

上海工人

任务三

1. 大地主大资产阶级　四一二　分共　国民革命

2. 大地主大资产阶级　一党专政　张学良　南京国民政府

【问题探究】

角度

探究 1：

联系：京汉铁路工人罢工的失败使中国共产党认识到，单枪匹马不能取得革命的胜利，必须团结一切可能的同盟者，才能战胜强大的敌人。在国共两党的共同努力下，国民党一大的召开，标志着国共两党合作的正式建立。

探究 2：

目的：打倒帝国主义，推翻北洋军阀的统治，统一全国。成果：吴佩孚和孙传芳的主力被消灭；北伐军从珠江流域打到长江流域；国民政府从广州迁到武汉。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. C　2. D

3. C　**解析**：为了推翻北洋军阀的统治，实现中国的统一，国民政府决定北伐。北伐军消灭了北洋军阀吴佩孚、孙传芳的主力，把革命势力从珠江流域一直推进到长江流域，沉重打击了帝国主义和封建军阀在中国的统治。

4. B

【课后评价】

1. D　2. B

3. C　**解析**：“打倒列强”“外争主权”都体现了反对帝国主义；“除军阀”“内除国贼”都体现了反封建。故两者都具有反帝反封建的性质。

4. C　5. C　6. D　7. D　8. A

9. (1)①：1924 年 1 月。②：联俄、联共、扶助农工。③：标志着国共两党合作的正式建立，国民革命由此开始。

(2)原因：制定了正确的战略方针；北伐官兵英勇善战、不怕牺牲；共产党员在战斗中的模范作用；广大工人、农民的大力支持；黄埔军校培养了大批军事和政治骨干；等等。

(3)恶果：国民革命失败。

第 14 课　毛泽东开辟井冈山道路

【自主学习】

任务一

8　1　国民党反动派　革命战争

任务二

1. 土地革命　政权是由枪杆子中取得的

2. 毛泽东　工农革命军　山区　三湾　农村革命根据地

3. 南昌起义　工农革命军　中国工农红军第四军武装斗争

任务三

土地革命　工农民主　游击战争　思想建党

政治建军　军队政治工作　中央革命根据地

瑞金　毛泽东

【问题探究】

角度一

探究 1：

教训：掌握革命武装力量的重要性。“独特的道路”：农村包围城市、武装夺取政权。

探究 2：国民革命失败后，中国共产党发动南昌起义、秋收起义等一系列武装起义，创建人民军队，独立领导武装斗争。井冈山会师后，毛泽东率领工农革命军打土豪、分田地，开展土地革命，建立工农民主政权，坚持游击战争，创造了“工农武装割据”的局面。

角度二

探究：

名称：井冈山革命根据地。意义：井冈山革命根据地的创建，拉开了中国革命从城市转入农村、建立根据地的序幕。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. B **2.** D **3.** D **4.** C

【课后评价】

1. C **2.** C

3. C **解析**：根据材料“建立党的各级组织，将党支部建立在连队上”并结合所学知识可知，三湾改编从组织上确立了党对军队的领导。

4. A **解析**：根据题干并结合所学知识可知，“立住了脚”是指建立农村革命根据地。1927 年 10 月，毛泽东率领起义部队到达井冈山地区，开始创建中国第一个农村革命根据地，拉开了中国革命从城市转入农村、建立根据地的序幕。

5. C **6.** D

7. D **解析**：根据材料并结合所学知识可知，1929 年 12 月，红军第四军党的第九次代表大会，即古田会议召开，确立了思想建党、政治建军的原则，D 项正确。八七会议中毛泽东提出了“政权是由枪杆子中取得的”论断，排除 A 项；三湾改编从组织上确立了党对军队的领导，排除 B 项；遵义会议成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点，排除 C 项。

8. A

9. D **解析**：1922 年，中共二大第一次提出了明确的反帝反封建的民主革命纲领；1927 年，毛泽东领导了秋收起义，打出了“工农革命军”的旗帜，①③正确。古田会议确立了思想建党、政治建军的原则；八七会议上，毛泽东提出了“政权是由枪杆子中取得的”论断，②④错误。

10. A

11. (1)最低纲领：在民主革命阶段，党的主要任务是打倒军阀，推翻帝国主义的压迫，将中国统一为真正的民主共和国。最终奋斗目标：实现共产主义。

(2)原因：毛泽东提出“工农武装割据”的思想，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路；通过三湾改编，从组织上确立了党对军队的领导；古田会议确立了思想建党、政治建军的原则。

(3)名称：中央革命根据地。特点：大多为敌人统治力量薄弱的地区。

(4)说明：星星之火，可以燎原。

12. (1)1927 年初，北伐胜利进军，声势震动全国；正当工农革命运动形势高涨之时，蒋介石、汪精卫先后叛变革命，屠杀共产党人和工农群众；1927 年下半年，毛泽东带领军队向井冈山进军，点燃了中国革命的星星之火。

(2)创建了中国共产党领导的革命军队；建立了一系列革命根据地；进行土地革命，赢得了农民的支持。

(3)精神品质：坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众等。

第 15 课　中国工农红军长征与遵义会议

【自主学习】

任务一

中国革命　左　中央革命根据地

任务二

毛泽东　生死攸关

任务三

赤水　金沙江　1936　中国革命　长征精神

革命种子

【问题探究】

角度一

探究：

成果：促进了马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合。理解：遵义会议集中全力解决博古等人在军事上和组织上“左”的错误，肯定了毛泽东的正确军事主张，开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集团，在极其危急的情况下，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

角度二

探究：

历史意义：长征的胜利，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安。红军在极其险恶、极其艰苦的条件下，不畏强敌，不怕牺牲，坚韧不拔，英勇顽强，无坚不摧，一往无前，铸就了伟大的长征精神。红军长征播下了革命种子，打开了中国革命的新局面。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. C

2. A　**解析**：根据所学知识可知，八七会议是在国民革命失败后召开的，毛泽东提出“政权是由枪杆子中取得的”论断，是国民革命失败到土地革命兴起的重要转折。遵义会议是在长征途中召开的，开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位，成为党在生死攸关时刻实现战略转折的关键会议。因此，这两次会议都在危急形势下实现了革命的重大转折。

3. A　4. B

5. C　**解析**：根据题干标语“坚决反帝抗日”“婚姻自由”“红军是穷人的救星”可知，这些标语明确传达了红军的政治目标和主张，有利于宣传革命主张和争取群众支持，扩大革命影响。

【课后评价】

1. A　2. C　3. C　4. D

5. C　**解析**：红军长征的胜利，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安。

6. C　**解析**：题干“三十昼夜飞行军，突破四道封锁墙。不怕流血不怕苦，前仆后继杀虎狼”“昼夜兼程二百四，猛打穷追夺泸定。铁索桥上显威风，勇士万代留英名”主要体现了红军战士不怕困难、不怕牺牲的革命英雄主义精神。

7. D　**解析**：根据题干“在军民团结共同抗敌的情况下，红军完成了战略转移”并结合所学知识可知，“战略转移”指的是红军长征。红军长征的胜利，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安。红军在极其险恶、极其艰苦的条件下，不畏

强敌，不怕牺牲，坚韧不拔，英勇顽强，无坚不摧，一往无前，铸就了伟大的长征精神。红军长征播下了革命种子，打开了中国革命的新局面，D项正确。走上新民主主义的革命道路、形成了新的领导阶级是在五四运动后，排除A、B两项；转入土地革命时期是在1927年建立井冈山革命根据地后，排除C项。

8. (1)事件：长征。

(2)会议：遵义会议。地位：在极其危急的情况下，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

(3)意义：红军三大主力会师，宣告长征胜利结束。

第六单元　中华民族的抗日战争

第16课　从九一八事变到西安事变

【自主学习】

任务一

北大营　九一八事变　伪满洲国　战略资源

奴化教育

任务二

武装抗日　马占山　杨靖宇　东北抗日联军

华北　吉鸿昌

任务三

1. 华北自治运动

2. 停止内战，一致对外

3. 抗日民族统一战线

4. 不抵抗政策　傅作义

任务四

停止内战　中国共产党　联合抗日　第二次合作

【问题探究】

角度一

探究1：

政策：不抵抗政策。严重后果：日军相继占领东北三省。短短四个多月，100多万平方千米的锦绣河山，全部沦于敌手。

探究2：

原因：日本侵略者在东北屠杀无辜人民，掠夺战略资源，推行奴化教育，实施残酷的殖民统治。反应：激起了全国的抗日怒潮，中国的局部抗战开始。

角度二

探究1：

事件：西安事变。目的：要求蒋介石停止内战、联共抗日。

探究2：

结果：和平解决。意义：揭开了国共两党由内战到联合抗日的序幕，成为时局转换的枢纽。从此，十年内战基本结束。在抗日的前提下，国共两党实行第二次合作已成为不可抗拒的大势。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. B　**2.** A　**3.** D　**4.** B

5. D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，1936年10月，红军三大主力会师，宣告长征胜利结束，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安。1936年12月，西安事变的和平解决，揭开了国共两党由内战到联合抗日的序幕，成为时局转换的枢纽。故这两件历史事件是长征胜利、西安事变。

【课后评价】

1. A　2. A　3. B　4. D　5. D　6. C　7. B　8. A

9. (1)政策:不抵抗政策。后果:东北三省沦陷。

(2)原因:日本加紧侵略中国;蒋介石继续坚持内战,对日采取不抵抗政策。

(3)意义:西安事变的和平解决,揭开了国共两党由内战到联合抗日的序幕,成为时局转换的枢纽。从此,十年内战基本结束。在抗日的前提下,国共两党实行第二次合作已成为不可抗拒的大势。

第 17 课　七七事变与全民族抗战

【自主学习】

任务一

1937 年 7 月 7 日　全民族抗战

任务二

朱德　叶挺　国共合作宣言　抗日民族统一战线

任务三

姚子青　谢晋元

任务四

1937

【问题探究】

角度一

探究 1:

共同主张:建立抗日民族统一战线,国共合作,一致抗日。

探究 2:

措施:根据国共两党协议,中国工农红军主力改编为国民革命军第八路军;红军长征后留在南方八省的游击队改编为国民革命军陆军新编第四军。1937 年 9 月,国民党中央通讯社公开发表了中共中央提交的国共合作宣言,蒋介石也发表谈话,实际上承认了中国共产党在全国的合法地位。

角度二

探究:

努力:发出抗日号召;主张建立抗日民族统一战线。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. A

2. C　**解析**:根据所学知识可知,1937 年 7 月 7 日,七七事变标志着全民族抗战的开始,中日矛盾成为中国社会的主要矛盾。蒋介石的对日态度发生了变化。

3. D

【课后评价】

1. D　2. C　3. C　4. D

5. B　**解析**:1937 年 11 月,上海失陷,淞沪会战结束。淞沪会战持续三个月,毙伤日军 4 万多人,打破了日本三个月灭亡中国的迷梦,激发了全国人民的斗志。

6. C　7. D

8. (1)事件:七七事变。标志:中国全民族抗战的开始。

(2)行动:西安事变。结果:和平解决。

(3)暴行:南京大屠杀。感想:以史为鉴,珍惜来之不易的和平。(言之有理即可)

第 18 课　全民族抗战中的正面战场和敌后战场

【自主学习】

任务一

林彪　不可战胜　李宗仁　万家岭　战略相持

张自忠

任务二

华北　共产党和八路军　全国军民　主战场

任务三

皖南事变

任务四

仁安羌　开罗宣言　东方主战场

【问题探究】

角度

探究 1：

历史信息：正面战场组织了淞沪会战、徐州会战等，吸引、消耗了日军大量兵力；中国共产党开辟抗日根据地，形成敌后战场，抗击了大量日军；正面战场和敌后战场的相互配合是抗日战争取得胜利的重要原因。

探究 2：

抗日英雄：彭德怀。抗战故事：1940 年 8 月至次年 1 月，彭德怀指挥八路军 100 多个团，在华北广阔的地域对日军发起主动进攻，史称“百团大战”。百团大战毙伤俘日、伪军 4 万多人，破坏敌方交通线近 2 000 千米，拔掉据点近 3 000 个。（符合题意即可）

探究 3：

作用：实现了全民族的抗战；使日本侵略者陷入人民战争的汪洋大海。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. B　**2.** A　**3.** D

4. C　**解析**：根据材料“母亲送儿打日寇，妻子送郎上战场，男女老少齐动员”“万众一心保障国家独立，百折不挠争取民族解放”“抗战到底”可知，中国人民进行全民族抗战，充分反映了中华儿女血战到底的决心。

5. D　**解析**：根据所学知识可知，百团大战毙伤俘日、伪军 4 万多人，破坏敌方交通线近 2 000 千米，拔掉据点近 3 000 个。这次战役有力打击了日军侵略气焰，提高了共产党和八路军的威望，振奋了全国军民争取抗战胜利的信心。

【课后评价】

1. D　**2.** C　**3.** C　**4.** A　**5.** D　**6.** D　**7.** A　**8.** D

9. D　**解析**：根据所学知识可知，台儿庄大捷是抗战以来中国正面战场取得的最大胜仗，振奋了中国军民的精神，②正确；武汉会战使日本迅速灭亡中国的既定战略彻底破灭，③正确，D 项正确。全民族抗战爆发后，中国军队主动对日作战取得的第一个重大胜利是平型关大捷，①错误；武汉会战后期抗日战争进入战略相持阶段，④错误。排除 A、B、C 三项。

10. B

11. （1）原因：作品契合时代背景，鼓舞了人民抗战斗志，反映了人民心声。（言之有理即可）历史地位：中共中央所在地延安成为敌后战场的指挥中枢。

（2）关系：相互配合、相互依存。

（3）正面战场：武汉会战。敌后战场：百团大战。（符合题意即可）

12. （1）表现：国共两党第二次合作，建立抗日民族统一战线。

（2）根本原因：日本入侵中国使中日民族矛盾成为中国最主要的矛盾。

（3）地位：中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场。

第 19 课　抗日战争的胜利

【自主学习】

任务一

敌后抗日根据地　论持久战　统一战线　三三制　大生产运动　中流砥柱

任务二

毛泽东　毛泽东思想　抗日战争

任务三

美国　对日寇的最后一战　15　伟大抗战　民族独立　国际地位

【问题探究】

角度一

探究：

认识：抗日战争爆发后，中国共产党以卓越的政治领导力和正确的战略策略，指引中国抗战的前进方向。九一八事变后，中共中央率先提出武装抗日的主张。随后又提出停止内战，建立抗日民族统一战线等主张。全民族抗战爆发后，中国共产党开辟敌后战场，建立抗日根据地，开展游击战，牵制和抗击了大量日军，为抗日战争的胜利作出了重要贡献。在百团大战中，中国共产党领导的军队展现了强大的战斗力和高昂的气势，有力打击了日军的侵略气焰，振奋了全国军民争取抗战胜利的信心。综上所述，中国共产党始终号召全民族抗战，推动建立抗日民族统一战线，在全民族抗战中发挥了中流砥柱的作用，最终带领中国人民取得了抗日战争的伟大胜利。

角度二

探究 1：

原因：正面战场中国军队的英勇抵抗；敌后战场中国共产党发动群众，建立抗日根据地，开展人民游击战争；全民族的英勇抗战；中国共产党在全民族抗战中发挥了中流砥柱的作用；世界一切爱好和平与正义的国家和人民的支持。

探究 2：

贡献：在世界反法西斯战争中，中国战场抗击和牵制日本三分之二以上的陆军和部分海空军事力量，牢牢捆住日军手脚，使其陷入长期战争泥潭而不能自拔。中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场。中国战场对世界反法西斯战争的胜利、维护世界和平作出重大贡献。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. B　**解析：**根据题干“代表着中国人民根本利益的中国共产党，秉持民族大义，肩负历史重任，以自己的政治主张、钢铁意志和模范行动，一直战斗在抗日战争最前列”可知，该学者认为中国共产党始终战斗在抗日战争最前列，起到了模范带头作用，发挥了中流砥柱的作用。

2. A　**3.** B　**4.** C

【课后评价】

1. B　**2.** A　**3.** D　**4.** B　**5.** D　**6.** C　**7.** B

8. B　**解析：**根据材料中“发表抗日宣言”“提出和促成抗日民族统一战线”“牵制和抗击大量日军”“召开中共七大”可知，这些都是中国共产党的主要活动，这些活动都说明中国共产党是全民族抗战的中流砥柱。

9. (1)力量：八路军、新四军、工人、农民、海外华侨和港澳同胞等。

(2)战役：百团大战。特点：主动出击、规模大、战绩辉煌。

(3)精神：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如

归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

第七单元　人民解放战争

第 20 课　国民党挑起内战

【自主学习】

任务一

渴望和平　反共反人民　争取和平　双十协定　统一

任务二

美国　中原解放区　张家口

任务三

2. 山东解放区　彭德怀　孟良崮战役

【问题探究】

角度一

探究 1：抗日战争胜利后，全国人民渴望和平。

探究 2：

国民党：企图发动反共反人民的内战。共产党：尽一切可能争取和平。

角度二

探究 1：

标志：蒋介石公然撕毁政协协议，命令国民党军队全力围攻中原解放区。

探究 2：

方针政策：一面抵抗国民党军队的进犯，一面不放弃和平，尽力争取和平。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. D

2. C　**解析**：根据题干“坚决避免内战，建设独立、自由和富强的新中国”并结合所学知识可知，抗日战争胜利后，为了进一步赢得准备内战的时间，蒋介石接连三次电邀毛泽东赴重庆谈判，为了争取和平，避免内战发生，毛泽东等赴重庆，同国民党进行谈判，经过谈判，双方签署了“双十协定”。双方同意以和平、民主、团结、统一为基础，长期合作，坚决避免内战，建设独立、自由和富强的新中国。这体现了中国共产党为争取和平民主作出的努力。

3. A　**解析**：由题干中时间“1946 年”可知，题干中的“胜利”指的是抗日战争的胜利，“胜利到来时，我们喘一口气，情不自禁地在心头描画着三五年后可能实现的一个时代”表现了人们要和平、争民主的愿望，“胜利的欢呼闪电似的过去了，接着是一阵阵闷雷响着”指的是全面内战的爆发，人们对和平的幻想破灭。1946 年 6 月，蒋介石公然撕毁政协协议，命令国民党军队全力围攻中原解放区，发动全面内战。

4. B　**解析**：根据所学知识可知，撤出延安，转战陕北是为了保存有生力量，寻机粉碎国民党军队对陕北解放区的重点进攻。与题干中“不以保守或夺取城市和地方为主要目标……以便我军能够迅速转移兵力歼击他部敌军”相符。

5. C

【课后评价】

1. A　**解析**：为了尽一切可能争取国内和平，毛泽东高瞻远瞩，以惊人的胆魄亲赴重庆，与国民党进行和平谈判。

2. A　**3.** A　**4.** C

5. D　**解析**：彭德怀指挥西北野战军先后取得青化

砭、沙家店等战役的胜利，粉碎了国民党军队对陕北的重点进攻。

6. B　**7.** D

8. (1)理由：共同商讨国家大计。真实目的：为发动内战争取时间；把不愿和平的罪名强加于中国共产党。

(2)原因：中国共产党是为人民的利益与和平民主而来的；中国共产党具有大无畏精神。(言之有理即可)

(3)应对措施：中共中央和人民解放军总部主动撤出延安，转战陕北；彭德怀指挥西北野战军先后取得青化砭、沙家店等战役的胜利，粉碎国民党军队对陕北的重点进攻。

第 21 课　人民解放战争的胜利

【自主学习】

任务一

中国土地法大纲　耕者有其田　人民解放战争

任务二

1. 邓小平　战略进攻

2. 东北全境　长江中下游　平津

4. 人民解放战争

任务三

1. 城市　先进的工业国

2. 毛泽东思想　中华民族伟大复兴

【问题探究】

角度一

探究：

目标：废除封建剥削的土地制度，实行耕者有其田。意义：激发了农民革命和生产的积极性，翻身农民踊跃参军参战，为人民解放战争的胜利提供了重要的人力、物力保障。

角度二

探究：

【示例】观点：同意。理由：解放区土地改革使中国共产党获得农民广泛拥护，淮海战役中，人民群众积极支援前线，帮助转送和照顾伤员，向前线运送粮食、弹药等军需物资，淮海战役的胜利离不开人民群众的支持。

【自我建构】

略

【当堂巩固】

1. C　**解析**：根据题干并结合所学知识可知，抗日战争胜利后，中国共产党适时调整了土地政策，实行耕者有其田。1947 年，中国共产党召开全国土地会议，颁布《中国土地法大纲》。大纲规定：没收地主土地，废除封建剥削的土地制度，实行耕者有其田，按乡村全部人口平均分配土地。

2. B　**3.** D　**4.** D

5. C　**解析**：根据题干并结合所学知识可知，中共七届二中全会决定将党的工作重心由农村转移到城市，表明中国共产党即将取得人民解放战争的胜利。

【课后评价】

1. C　**2.** D

3. B　**解析**：根据所学知识可知，1947 年夏，刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军主力，千里跃进大别山，揭开了人民解放军战略进攻的序幕。

4. D　**5.** C　**6.** D　**7.** D　**8.** C

9. B　**解析**：根据题干可知，材料体现了人民解放战争得到了人民的大力支持，反映了人民解放

战争胜利的原因。

10. (1)①:太平天国运动。②:孙中山。

(2)目标:废除封建剥削的土地制度,实行耕者有其田,按乡村全部人口平均分配土地。

综合质量评价(二)

1. C

2. B **解析**:A、C、D三项属于《虎门条约》的内容,不符合题意。割香港岛给英国属于《南京条约》的内容,故B项符合题意。

3. D **解析**:根据题干"战争过程中,咸丰帝出逃,则更是辱国甚矣"并结合所学知识可知,材料中的战争指的是第二次鸦片战争英法联军侵略中国,使中国半殖民地化程度进一步加深。

4. B

5. C **解析**:根据"后期开办了机器厂、铸铜铁厂、熟铁厂、轮船厂、锅炉厂和枪厂等"可知,材料反映了江南机器制造总局为满足社会需求不断发展,不断完善。

6. C **7.** B **8.** D **9.** B **10.** B **11.** A

12. C **解析**:1915年陈独秀、李大钊等先进知识分子,提倡民主与科学,以北京大学和《新青年》编辑部为主要阵地,掀起了新文化运动。

13. D **14.** C **15.** B **16.** B **17.** C **18.** A

19. D **20.** D **21.** D **22.** C **23.** A **24.** C

25. C

26. (1)表现:规模扩大,普通学堂发展最快。措施:废除八股文,改试策论;创办京师大学堂。作用:促使清政府速亡。

(2)代表人物:张謇。背景:19世纪70年代,受外商刺激和洋务运动影响,我国开始出现商办企业。甲午中日战争后,外国人纷纷在华开办工厂、开采矿山,清政府放松了对民间设厂的限制,中国民族资本主义得到初步发展。有利条件:中华民国临时政府奖励实业;一战期间,西方列强放松了对中国的经济侵略。

(3)原因:马克思主义具有高度的科学性和革命性。地点:上海。

(4)关系:近代进步思潮推动社会发展,社会发展促进思想进一步解放与发展。

27. (1)大事变:中国共产党的诞生。年份:1921年。

(2)原因:第五次反"围剿"失败。事件:渡过金沙江。

(3)坚定信念、实事求是、艰苦奋斗、甘于奉献、不忘初心、砥砺前行,让红色血脉穿越时空,让精神谱系绵延不绝,让信仰之火熊熊燃烧,让伟大事业薪火相传。(言之有理即可)