

附 参考答案

第1单元 生物体的结构层次

第1章 认识细胞

第1节 走进生物学实验室

随堂反馈: 1. ① 目镜 ② 粗准焦螺旋 ③ 细准焦螺旋 ④ 转换器 ⑤ 物镜 ⑥ 遮光器
⑦ 反光镜 2. 100 3. ② 粗准焦螺旋 物镜 4. ④ 转换器 低 5. B 6. A 7. C
8. D 9. D 10. B 11. D 12. B 13. 在目镜上 在装片上 14. C 15. B 16. A
17. A 18. C 19. (1) 常温常光和低温常光 (2) 平均值 (3) 低温遮光 是 (4) 温度
和光照都会影响彩叶杨树叶片内花色素苷的含量

合作探究: (1) 蚯蚓在什么样的物体表面爬得快 (2) 蚯蚓在粗糙的物体表面爬得快
(3) 用同样大小的硬纸板和玻璃板设置对照实验, 实验过程中注意保持蚯蚓体表湿润
(4) 略 (5) 蚯蚓在粗糙的物体表面爬得快 (6) 将蚯蚓放回大自然

第2节 动物细胞的结构与功能

随堂反馈: 1. A 2. C 3. D 4. C 5. B 6. A 7. D 8. C 9. B 10. B 11. C 12. A
13. (1) 细胞膜 保护细胞和控制细胞内外物质的进出 细胞核 贮存遗传物质 线粒体
为生命活动提供能量 (2) 及格 细胞质为胶状体, 而水是液体, 可用琼脂代替水来模拟细
胞质

合作探究: (1) A 细胞核 (2) 细胞膜 (3) 线粒体 (4) 生理盐水

第3节 植物细胞的结构与功能

随堂反馈: 1. B 2. A 3. C 4. D 5. D 6. ①—b ②—a ③—d ④—c ⑤—f ⑥—e
7. B 8. (1) 植物 细胞壁、叶绿体 (2) 细胞膜 控制物质进出 (3) ④ 细胞核 (4) B



(5) D 9. D 10. D 11. C 12. (1) 植物 叶绿体 (2) C (3) B 细胞膜具有保护细胞内部结构和控制物质进出的作用 (4) 小灯泡 (5) 实践目标 模型设计图 制作材料

13. (1) 100 载玻片上的水滴边缘 (2) 细胞数目变少(或细胞体积变大、视野变暗)

(3) ② 细胞核 遗传信息(或遗传物质) (4) 线粒体和液泡 细胞膜 控制物质的进出

合作探究: (2) 活细胞的细胞膜具有(或不具有)控制物质进出的功能 (3) ② 对照 ③ 等量相同 (4) 变红色 不变色 (6) 活细胞的细胞膜具有控制物质进出的功能

第2章 生物体的组成

第1节 细胞的分裂和分化

随堂反馈: 1. D 2. B 3. C 4. C 5. D 6. D 7. C 8. C 9. 分生 数目 肌肉 收缩和舒张 10. D 11. A 12. C 13. (1) 薄壁 输导 保护 (2) 16 14. (1) 液泡 (2) ① 细胞生长 ② 9 对(或 18 条) ③ 分生

合作探究: (1) 细胞膜 (2) 线粒体 (3) 细胞分化 (4) ① 甲、乙 ② 小于

第2节 单细胞生物

随堂反馈: 1. A 2. D 3. C 4. D 5. D 6. D 7. C 8. D 9. (1) 鞭毛 叶绿体 (2) 细胞分裂 (3) 伸缩泡 (4) 趋性 10. (1) B (2) A (3) C (4) 15 mL 不含草履虫的培养液 浑浊有异味

合作探究: (1) 草履虫喜欢光亮的环境,还是喜欢黑暗的环境呢 (2) 形成有光和无光的一组对照 (3) 光作为单一变量(另一端黑暗作为对照) (4) 草履虫喜欢光亮的环境

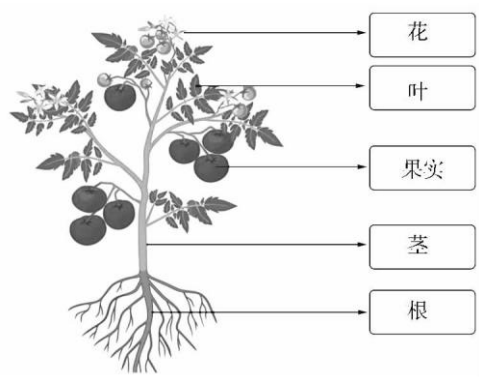
第3节 多细胞生物

随堂反馈: 1. D 2. A 3. C 4. D 5. D 6. B 7. B 8. C 9. D 10. B

11. ①—A ②—B ③—C ④—E ⑤—D 12. (1) 细胞分裂 细胞分化 (2) 器官 (3) 系统 (4) 细胞



合作探究:(1)



(2) 营养 营养 生殖 生殖 (3) 保护 保护 薄壁 贮存营养物质 输导 器官

第2单元 生物的多样性

第3章 形形色色的藻类和植物

第1节 藻类和苔藓植物、蕨类植物

随堂反馈:1. A 2. D 3. D 4. A 5. C 6. C 7. A 8. B 9. C 10. (1) 蛋白质 脂肪 糖类 (2) 空气污染 (3) 蕨类 生殖 11. (1) 藻类 (2) 叶绿体 光合 (3) 强于 苔藓 (4) ① 阴湿 ② 北 12. (1) 叶绿体 (2) 根、茎、叶 (3) 产量高、生长周期快、油质绿色环保等(答出一点即可)

合作探究:(2) 葫芦藓是依靠假根(或叶)吸收水分的 (4) 不变红 变红 (5) 葫芦藓是依靠叶吸收水分的

第2节 种子植物

随堂反馈:1. C 2. D 3. B 4. D 5. D 6. B 7. C 8. D 9. A 10. (1) B (2) A (3) 蕨类 (4) 被子 果皮 11. (1) 葫芦藓 (2) 种子裸露,没有果皮包被 (3) 被子植物 裸子植物 种子 水环境 12. (1) C (2) 藻类 (3) 种子外面是否有果皮包被 (4) 略

合作探究:略



第4章 千姿百态的动物

第1节 无脊椎动物

随堂反馈:1. C 2. A 3. B 4. D 5. C 6. A 7. D 8. B 9. (1) 体节 环节 毛细血管 疏松 (2) 分节 线 线虫 小肠 10. (1) 外骨骼 分节 节肢 (2) 蝗虫 蝉 都具有三对足、两对翅 (3) 有害 药用 食物

合作探究:略

第2节 脊椎动物

随堂反馈:1. A 2. B 3. C 4. C 5. A 6. C 7. D 8. D 9. (1) 肺 (2) 鳞片 卵壳 (3) 胎生、哺乳 (4) 鳃 皮肤 (5) D、E 10. (1) 流线 翼 (2) 轻 肌肉 (3) 胸骨不发达,没有发达的胸肌,不足以牵动两翼飞行 11. (1) 氧气 气体交换 (2) 温度(或光照等) (3) 对照 PFOS溶液的浓度 (4) 避免实验偶然性,减小误差 (5) 呼吸 (6) 全氟辛烷磺酸化合物(PFOS)会损伤斑马鱼鳃的结构,降低其气体交换能力 (7) 使用 PFOS 制品的环保替代品(或开展去除水体中 PFOS 的研究,或减少使用含 PFOS 的洗涤剂等,答案合理即可)

合作探究:略

第5章 无处不在的微生物

第1节 真菌、细菌和病毒

随堂反馈:1. C 2. A 3. B 4. C 5. D 6. D 7. C 8. C 9. B 10. D 11. (1) 共生 (2) 细 异 (3) 减少环境污染,降低成本 12. (1) ②①③ (2) 低 (3) 右上 ① 转换器 ④ 细准焦螺旋 (4) B 13. (1) 叶绿体 (2) A、B (3) 拟核 鞭毛 分裂生殖 (4) 有 (5) 蛋白质 遗传物质 14. (1) 水 (2) 相等 (3) 有无细菌 (4) 温度 (5) 一定范围内,温度越高,细菌分解速度越快

合作探究:略



第2节 微生物和人类的关系

随堂反馈: 1. A 2. C 3. D 4. B 5. A 6. B 7. D 8. D 9. C 10. (1) 不同菌种
(2) 控制单一变量 (3) 根霉菌 (4) 没有对好光; 未调节好反光镜; 物镜未对准通光孔;
未调好焦距; 装片未正对通光孔的中心; 直接用了高倍物镜等(答案合理即可) 11. (1) 接
种 ② (2) 温度 (3) 有无成形的细胞核 (4) B 12. (1) 双歧杆菌乳杆菌三联活菌片
0.3 (2) 避免实验偶然性, 减小误差 (3) 双歧杆菌乳杆菌三联活菌片对小鼠没有不良
反应 (4) 细菌 (5) A (6) 每日适当喝水; 多吃含膳食纤维的食物; 适量运动; 补充益生
菌等(答案合理即可) 13. (1) 原核 (2) 无氧 (3) 有机物 (4) 做好垃圾分类工作

合作探究: 略

第6章 生物的分类和多样性保护

第1节 生物的分类

随堂反馈: 1. D 2. B 3. D 4. A 5. C 6. (1) 艾 (2) 高于 (3) 纲 种 (4) 用种子
繁殖; 种子有两片子叶(答案合理即可) 7. (1) B D (2) D (3) 乳酸菌没有成形的细
胞核 (4) 蛋白质外壳 遗传物质 (5) D (6) 胎生、哺乳

合作探究: (2) 在牛臀部画上眼睛, 可以(或不可以)减少狮子的袭击 (3) C (4) 在牛臀
部画上眼睛, 可以减少狮子的袭击 (5) 哺乳

第2节 生物的多样性

随堂反馈: 1. C 2. A 3. D 4. C 5. B 6. A 7. (1) 红火蚁 (2) 属于 (3) 软体
(4) 两栖 竞争 (5) D

合作探究: 略

第3节 生物资源的保护

随堂反馈: 1. C 2. B 3. A 4. A 5. (1) D (2) 恒温 卵生 (3) 宣传相关法律法规、
不吃野味、做好垃圾分类等(答案合理即可)

合作探究: 略



七年级上册·期中自主评价(一)

一、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. A 5. D 6. B 7. C 8. C 9. C 10. C 11. A 12. B 13. B
14. C 15. A 16. B 17. C 18. B 19. B 20. B 21. C 22. A 23. D 24. D 25. C

二、非选择题

26. (1) ③④②①⑤ (2) 清水 碘液 (3) ① (4) 细胞核 (5) 叶绿体 27. (1) 线粒体 (2) 细胞分裂 染色体 (3) 肌肉组织 (4) ②④ 28. (1) 温度 (2) 控制单一变量 ④ (3) 平均值 (4) 常温 (5) 低温可延长荔枝保鲜品质 (6) 4 C 和 D
29. (1) 下降 ② (2) 防止草履虫运动过快 纤毛 ⑥ (3) 向甲处培养液中添加牛肉汁,同时向乙处培养液中添加浓盐水

七年级上册·期中自主评价(二)

一、单项选择题

1. A 2. C 3. C 4. B 5. D 6. D 7. B 8. A 9. C 10. A 11. B 12. D 13. D
14. D 15. B 16. A 17. A 18. A 19. C 20. D 21. C 22. A 23. D 24. C 25. C

二、非选择题

26. (1) ①④ (2) e (3) ② (4) 液泡 27. (1) 细胞 (2) 分裂 不变 (3) 分化 上皮 (4) 系统 28. (1) A (2) C、E D (3) 玉米 (4) 种子外有无果皮包被 (5) A→D→B→E→C 29. (1) 辣条对仓鼠身体有伤害(或无伤害) (2) 食物中是否含有辣条 (3) 甲 (4) 辣条对仓鼠身体有伤害 30. (1) 15 35 暗 (2) 草履虫的生活需要(或不需要)氧气 不作处理 草履虫的生活需要氧气



七年级上册·期末自主评价(一)

一、单项选择题

1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. A 7. A 8. B 9. C 10. A 11. B 12. D 13. B
14. A 15. A 16. D 17. C 18. D 19. C 20. C 21. D 22. B 23. D 24. C 25. A

二、非选择题

26. (1) 细胞壁 (2) 生理盐水 清水 碘液 (3) 盖盖玻片 (4) 50 转换器
27. (1) 细胞分裂 染色体 细胞分化 肌肉 (2) 上皮 神经 (3) 人的血液 (4) 细胞膜 (5) 细胞→组织→器官→系统→个体 系统 28. (1) 叶绿体 成形的细胞核 a
(2) 甲、丁 乙、丁 (3) 遗传物质 (4) 乙 青霉素 29. (1) 脊柱 (2) A B C
(3) A C 胎生、哺乳 30. (1) 细胞核 叶绿体 (2) 隔绝空气,利于乳酸菌无氧发酵,也可防止杂菌进入 上升 下降 8 (3) 作为对照实验 (4) 0.6% 抑制 31. (1) 根 D (2) 鳃 肺 B (3) 蚯蚓 蜜蜂 (4) 银杏 (5) 关爱生态环境;节约能源资源;践行绿色消费;选择低碳出行;分类投放垃圾;减少污染产生;呵护自然生态;参加环保实践;参与环境监督(答案合理即可)

七年级上册·期末自主评价(二)

一、单项选择题

1. A 2. D 3. A 4. B 5. D 6. A 7. B 8. C 9. C 10. D 11. A 12. C 13. C
14. A 15. B 16. C 17. B 18. A 19. B 20. D 21. C 22. B 23. A 24. D 25. D

二、非选择题

26. (1) ③④②① 清水 (2) 低倍 (3) ⑤ 细准焦螺旋 (4) 细胞壁 A (5) ⑨ 液泡 27. (1) 薄壁 输导 保护 分生 (2) 数量增多 体积增大 (3) 细胞→组织→器官 系统 28. (1) 细胞 叶绿体 (2) E 苔藓 根 (3) 输导 繁殖 (4) 果皮 裸子 29. (1) 椎骨组成的脊柱 (2) 分节 外骨骼 节肢 (3) 恒定 肺 (4) 胎生 两栖类 30. (1) 真菌 (2) 成形的细胞核 原核 (3) 真菌 酵母菌 (4) 遗传物质 (5) 狂犬病毒 寄生 31. (1) 生物资源受到过度开发利用 外来物种入侵 生物生存环境的恶化等



(答案合理即可) (2) 增加 就地保护 栖息地 (3) 宣传保护长江生物的多样性的意义、建立自然保护区、通过法律保护、人工繁育、防止长江水污染等(答案合理即可)

七年级上册·期末自主评价(三)

一、单项选择题

1. B 2. C 3. B 4. D 5. A 6. C 7. A 8. D 9. C 10. B 11. C 12. B 13. D
14. C 15. D 16. B 17. B 18. A 19. C 20. A 21. C 22. C 23. C 24. C 25. A

二、非选择题

26. (1) ① 转换器 遮光器 反光镜 低 (2) ② ③ (3) 上 物镜 凹 粗准焦螺旋
27. (1) 被子植物 它有果实结构(有果皮) (2) 叶绿体 细胞核 细胞分裂
(3) 细菌 (4) 细胞生长 c 分生组织 果实 器官 28. (1) 不套袋 作对照 处理方式
(2) 避免出现偶然性,减少实验误差 (3) 黄色蜡纸 (4) 酵母菌 有 29. (1) 酵母菌
相同 (2) 细菌 (3) 青霉素 (4) 病毒 活细胞 30. (1) 水(或湿度) 温度
(2) 2 多 细胞核 (3) 未进行重复实验;未设置重复组(答案合理即可) (4) 食品应放在低温、干燥环境中保存;没吃完的饭菜应及时放入冰箱保存;保存干制食品要注意防潮等
(答案合理即可) 31. (1) 胎生 朱鹮 (2) 纲 (3) 身体呈流线型,前肢变成翼,体表被覆羽毛,体温恒定等 (4) 裸子 果皮 (5) 答案合理即可