

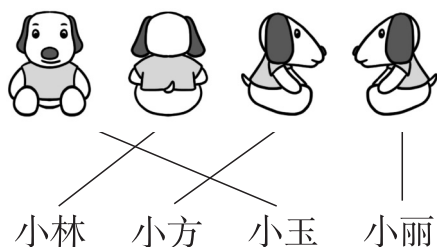
参考答案

一 观察物体

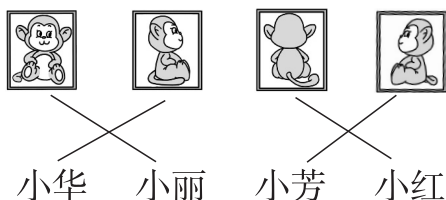
第1课时 从不同方向观察物体

一、1. B 2. A 3. B

二、1.



2.



三、6 5 4

第2课时 剪一剪、折一折

一、市

二、1. C 2. B

三、35

第一单元综合评估

一、1. (1)小强

(2)小明

(3)小红

2. 玲玲 甜甜

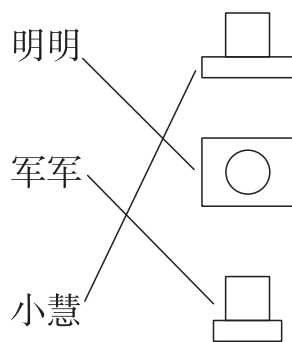
3. 小可 芳芳 丽丽 小贝

4. ① 5. ② ③ ①

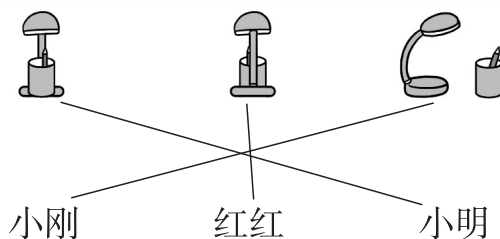
二、1. A 2. A 3. C 4. C 5. C 6. B

三、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

四、1.



2.



五、1. 6 4 2

2. ③ ② ①

二 混合运算

第1课时 只有加减或只有

乘除的混合运算

一、1. 减 加 除 乘

2. 44

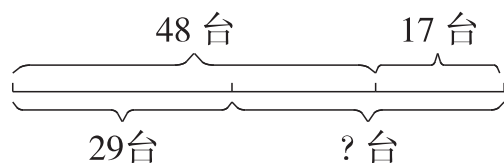
3. 5

4. 4

二、327 56 2 说一说略

三、1. B 2. B 3. A 4. C 5. C

四、1.



$$48 - 29 + 17 = 36(\text{台})$$

$$2. 9 \times 5 \div 5 = 9(\text{支})$$

五、18 3 6 36(答案不唯一)

第 2 课时 不带括号的四则

混合运算

一、1. 8 22 $30 - 64 \div 8 = 22$

2. 28 44 $16 + 4 \times 7 = 44$

二、1. 乘 减 33 乘 减 3

2. 26

3. 17

三、1. A 2. B 3. C 4. C 5. A

四、91 90 4

五、1. $36 + 36 \div 4 = 45$

2. $21 - 4 \times 3 = 9$

六、1. 17

2. 22

第 3 课时 带括号的四则

混合运算

一、1. $(28 + 12) \div 8 = 5$

2. 加 减 38

3. 除 加 28 $(24 + 32) \div 8$ 加

除 7

二、1. C 2. B 3. B 4. C 5. B

三、1. $(28 - 3) \div 5 = 5(\text{本})$

2. $(32 + 40) \div 8 = 9(\text{个})$

3. $72 \div (24 \div 3) = 9(\text{天})$

四、 $(24 - 6 - 4) \div 2 = 7(\text{千克})$

大桶： $7 + 6 = 13(\text{千克})$

小桶： $7 + 4 = 11(\text{千克})$

第 4 课时 解决问题(1)

一、1. $82 - 25 - 38 = 19(\text{本})$

2. $856 - 286 - 310 = 260(\text{千克})$

二、方法一： $990 - 390 - 458 = 142(\text{米})$

方法二： $990 - (390 + 458) = 142(\text{米})$

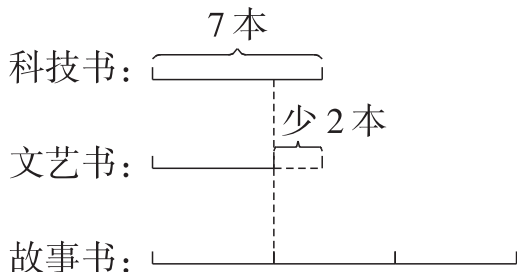
三、 $230 > 198 > 178$

$900 - (230 + 170) = 500(\text{元})$

第5课时 解决问题(2)

一、1. $(13-4) \times 3 = 27$ (元)

2.



$(7-2) \times 3 = 15$ (本)

二、1. $(54-30) \div 6 = 4$ (天)

2. $(9-2) \times 2 = 14$ (幅)

三、 $(6+4) \div 2 = 5$ (分)

第6课时 解决问题(3)

一、1. $(35+28) \div 7 = 9$ (组)

2. $(48-24) \div 8 = 3$ (个)

二、 $(72-40) \div 8 = 4$ (棵)

三、方法一: $(9-6) \times 3 = 9$ (元)

方法二: $9 \times 3 - 6 \times 3 = 9$ (元)

阶段训练(一)

一、1. 8

2. 10

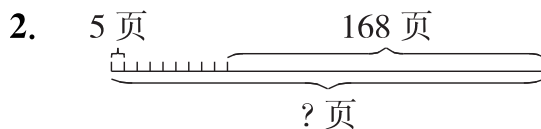
3. 12

4. $(28+17) \div 5 = 9$

5. 1 8

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. C

三、1. $7 \times 5 + 2 = 37$ (岁)



$5 \times 9 + 168 = 213$ (页)

3. 分开购买成人票与儿童票: $9 \times 3 +$

$4 \times 5 = 47$ (元)

购买团体票: $7 \times (3+5) = 56$ (元)

$47 < 56$ 分开购买成人票与儿童票

最划算。

第二单元综合评估

一、1. 49 11 $60 - (14+35) = 11$

2. 45

3. 加 减 30

4. 除 减

5. 8 6. 96

7. 17

8. 5

9. $< > > > = >$

二、1. B 2. C 3. C 4. A 5. C 6. B

7. B 8. C

三、1. $\times$ 2. $\checkmark$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$

6. $\sqrt{\quad}$ 7. $\times$ 8. $\times$

四、1. 26 56 46 48 36 4

2. 49 96 76 27

五、1. $65-14-16=35$ (本)

2. $(9-7)\times 2=4$ (元)

3. $64\div(4\times 2)=8$ (人)

4. $(45-18)\div 9=3$ (支)

毫米、分米和千米

第 1 课时 毫米的认识

一、1. 1 10 1 毫米 10

2. 7 70 5 3

二、1. C

2. C

3. A

三、1. 60

2. 略

第 2 课时 分米的认识

一、1. (1)分米

(2)分米

2. 30 5 70

二、1. B 2. A 3. C

三、 $7\times 3=21$ (厘米)

$5\times 2=10$ (毫米)

10 毫米=1 厘米

$21-1=20$ (厘米)

20 厘米=2 分米

第 3 课时 千米的认识(1)

一、1. 5000 9 2 15 3 1

2. (1)千米 (2)分米 (3)米

二、1. A

2. A

三、画图略

有两种情况:

①兰兰家和辰辰家在学校同侧。

1000 米=1 千米

2 千米-1 千米=1 千米

②兰兰家和辰辰家在学校两侧。

1000 米=1 千米

2 千米+1 千米=3 千米

第 4 课时 千米的认识(2)

一、1. 100

2. 10

3. 1

二、1. B 2. C

三、略

第 1 课时 认识质量单位

一、1. A 2. C 3. A

二、1. (1)克

(2)克

(3)千克

(4)吨

2. 2 千克 300 克 25 千克

三、 $35-18=17$ (千克)

$18-17=1$ (千克)

第 2 课时 解决问题

一、1. A

2. C

二、8 6 5

三、1. 小鹿 100 小老鼠 300

2. $100\text{ 千克} > 35\text{ 千克} > 6\text{ 千克} >$

300 克

第三单元综合评估

一、1. 毫米 分米 千米 厘米 毫米

2. 8 4 4 3 8

3. 1000 2 30 3 40 1 2000 2

4. $< > < = > >$

二、1. C 2. B 3. C

4. B 5. C 6. C

7. C

三、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\times$

6. $\times$ 7. $\times$ 8. $\checkmark$ 9. $\times$ 10. $\times$

四、1. $1\text{ 千米} > 30\text{ 米} > 400\text{ 厘米} >$

20 分米

2. $1060\text{ 米} > 1\text{ 千米 } 6\text{ 米} > 1\text{ 千米 } 6$

$\text{厘米} > 10\text{ 米 } 6\text{ 分米}$

3. $9\text{ 千米} > 5600\text{ 米} > 5000\text{ 米} >$

800 分米

五、1. $3\text{ 千米} = 3000\text{ 米}$

$5000-3000=2000$ (米)

2. $14\text{ 分米} = 140\text{ 厘米}$

$145 > 140$

玲玲高一些。

3. $6 \times 9 = 54$ (毫米)

$54\text{ 毫米} = 5\text{ 厘米 } 4\text{ 毫米}$

4. $250+250+250+250=1000$ (米)

$1000\text{ 米} = 1\text{ 千米}$

5. $2\text{ 米}=20\text{ 分米}$

$20\div5=4(\text{分米})$

6. $3\text{ 米}=30\text{ 分米}$

$(30-6)\div8=3(\text{分米})$

7. $30\text{ 厘米}=3\text{ 分米}$

有两种情况:

① $11+11-3=19(\text{分米})$

② $11+11+3=25(\text{分米})$

四 多位数乘一位数

1. 口算乘法

第 1 课时 整十、整百、整千

数与一位数的口算乘法

一、1. $280\quad 40\times7=280$

2. $10\quad 15\quad 150$

3. $50\quad 80\quad 70$

4. $20\quad 1300\quad 6000$

5. $5\quad 8\quad 3$

二、 $140\quad 1400\quad 1400$

$80\quad 60\quad 120$

说一说略

三、1. C 2. B 3. C 4. B

四、1. $20\times4=80(\text{元})$

$30\times2=60(\text{元})$

2. $40\times3=120(\text{元})$

$120>100$

$120-100=20(\text{元})$

不够,还差 20 元。

五、 $600\times6=3600(\text{千克})$

$3\text{ 吨}=3000\text{ 千克}$

$3000\text{ 千克}<3600\text{ 千克}$

这辆卡车一次不能把这些货运走。

第 2 课时 两位数与一位数的

口算乘法

一、1. 36

2. $69\quad 69\quad 20\quad 3\quad 20\quad 60\quad 3\quad 9$

$60\quad 9\quad 69\quad 69$

二、 $84\quad 88\quad 64\quad 93\quad 63\quad 26$

三、1. C 2. B 3. C

四、 $12+12\times4=60(\text{米})$

2. 笔算乘法

第 1 课时 两、三位数

与一位数的不进位乘法

一、1. 十 百

2. (1) $323 \times 3 = 969$ (元)

(2) 20 60

3. 333 100

二、1. C

2. A

3. B

三、竖式略

555 639 242

642 888 486

四、1. $112 \times 4 = 448$ (页)

2. (1) $121 \times 2 = 242$ (支)

(2) $121 \times 4 = 484$ (元)

3. $112 \times 4 = 448$ (支)

$8 \times 60 = 480$ (支)

$480 > 448$

60 天能卖完。

第 2 课时 两、三位数与一位

数的一次进位乘法

一、1. 72

2. 78

3. 70

二、1. B 2. C 3. C

三、竖式略

72 654 942

2448 892 948

四、1. $258 + 114 \times 6 = 942$ (只)

2. $218 \times 3 + 24 = 678$ (人)

五、 $13 \times (8 - 1) = 91$ (米)

第 3 课时 两、三位数与一位

数的连续进位乘法

一、1. 2 3

2. 117 891

3. 98 594 够

二、竖式略

3192 3290

7304 1404

三、1. A 2. C 3. A 4. C

四、1. $246 \times 3 = 738$ (本)

2. $40 \div 5 \times 35 = 280$ (页)

3. $11 - 8 = 3$ (时)

$85 \times 3 = 255$ (千米)

$255 > 249$

当天上午 11 时能到达 B 地。

五、441 531 621 79 801

第4课时 有关0的乘法

一、1. $0 \times 6 = 0$

2. 任何数本身 $\times 0 = 0$

3. $\times + - \times$

二、1. C

2. C

三、0 0 0 0

算式一得数大于0,算式二得数等于0,算式一得数大。

第5课时 乘数中间或末尾

是0的乘法

一、1. 四 3

2. 千 四

3. 1002

4. 2 2

5. $> < = < < <$

二、竖式略 3100 2718 3035 6230

三、1. B 2. C 3. A 4. A

四、1. $105 \times 3 - 105 = 210$ (千克)

2. $860 - 108 \times 7 = 104$ (本)

五、1. 5 2 0 8

2. 5 2 8 0(答案不唯一)

第6课时 两、三位数乘

一位数的估算

一、1. 1000

2. 300 300 1500

二、1. C

2. B

3. C

三、不正确。

$198 < 200$

$200 \times 9 = 1800$ (人)

$198 \times 9 < 1800 < 2000$

该体育馆不能同时容纳2000人观看比赛。

阶段训练(二)

一、1. $+(或-)$ $\times -$

$\times + +(或-或\times)$

2. 900

3. 450

4. 0×985

5. 4

6. $< > = =$

7. 30

8. 1195

二、1. B

2. B

3. C

三、1. 1500 100 0 65

440 660 2000 90

1600 7200 3500 28

2. 竖式略

5663 2800 1227

3300 1170 1640

四、1. $240 \times 8 = 1920$ (个)

2. $205 + 205 \times 3 = 820$ (本)

3. $302 > 300$

$300 \times 8 = 2400$ (元)

$302 \times 8 > 2400$

带 2400 元给该校三年级的同学买
门票不够。

数字编码

一、1. A 2. B 3. B 4. A

二、1. 2022 30

2. 女

3. 20230509

4. A0201

5. $8 - 1 - 203$

三、1. 年级 班级 运动员的序号
性别

2. 这个运动员号码应该是六(3)班 6
号女运动员的。

3. 52112

第四单元综合评估

一、1. 5 60

2. 能

3. 61

4. 60 360

5. 180 1656

6. 3

7. 8991

二、1. C 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C

三、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$

四、1. 88 360 55 99 2800 4000

8000 3000

2. 竖式略 3020 3008 5670 528

1872 2849

五、1. $205 \times 3 = 615$ (棵)

2. $600 - 110 \times 5 = 50$ (个)

3. $68 < 70$

$70 \times 8 = 560$ (盏)

$68 \times 8 < 560 < 600$

准备 600 盏护眼灯够。

4. $196 \times 7 = 1372$ (米)

5. $108 \times 3 - 56 = 268$ (张)

6. $15 + 7 = 22$ (天)

$49 \div 7 \times 22 = 154$ (千米)

$154 > 150$

能修完。

7. (1) $86 \times 6 = 516$ (元)

(2) $400 - 128 \times 3 = 16$ (元)

(3) $36 \times 3 + 9 = 117$ (元)

中期综合评估

一、1.

(小强)

(小明)



(小青)

(小华)

2. 5 4 6

3. 3

4. 乘 加

5. $36 - 4 \times 7 = 8$

6. 124

7. 乘 减 6 减 乘 150

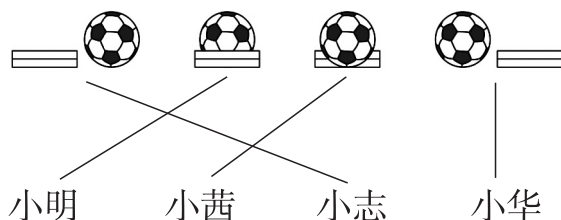
8. 1 mm

9. 克 厘米 分米 吨

二、1. B 2. C 3. B

4. B 5. C 6. C

三、1.



2.

平均每天吃多少个果冻?

$89 - 21 \times 3$

吃了三周, 还剩多少个果冻?

$21 \div 7$

一个月大约吃多少个果冻?

21×4

四、2992 9 148

900 545 563

五、1. $(24 + 6) \div 6 = 5$ (个)

2. $395 - 60 \times 4 = 155$ (元)

3. $215 \times 2 + 32 = 462$ (本)

4. $(6 + 8) \times 3 = 42$ (朵)

五 线和角

1. 线段、射线、直线

第1课时 线段、射线、

直线的初步认识

一、1. ② ① ④

2. 直线 射线

3. 线段 射线

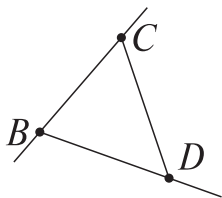
4. 无数 1

5. 两

6. 射线

二、1. A 2. C 3. A 4. C 5. B

三、1.



2. 略

四、最短的路线是③号。

理由：两点间所有连线中线段最短。

第2课时 数图形、比较线段

一、1. 1 8 6

2. 10

3. 圆规

二、1. B 2. C

三、略

2. 角的认识

第1课时 角的初步认识

一、①⑦ ②③④⑤⑥⑧

二、1. C 2. A

三、3 6 10

第2课时 直角、锐角、

钝角的认识及特征

一、1. 2 4 3

2. 直

3. ①④ ③ ②

4. 没有 4 直

二、1. B 2. B 3. C 4. B 5. C 6. B

三、略

第五单元综合评估

一、1. 2 直

2. 线段

3. 1 6 3

4. ①④ ②⑤ ③③ ④④ ⑤⑧ ⑥②

5. 3 3

6. 1 2 1

二、1. C 2. C 3. B 4. C
5. C 6. B 7. B 8. A

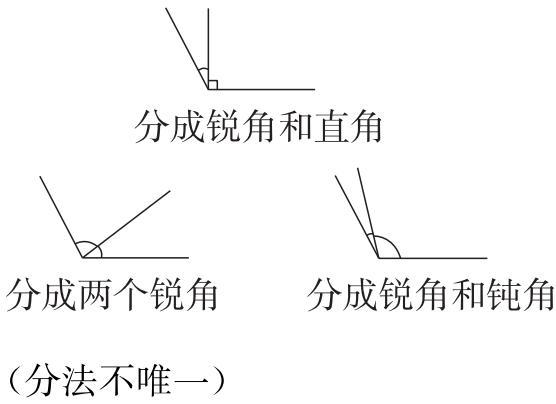
三、直线：①⑤⑨
线段：③⑧
射线：②④

四、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √
6. √ 7. × 8. ×

五、略

六、1. 5
2. 3 2 1

七、1. 硬纸条可以转动。2 个。
2.



六 分数的初步认识

1. 初步认识分数

第 1 课时 认识几分之一

一、1. 1 $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{1}{4}$ 3

3. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

二、1. A
2. C
3. B
4. A
5. A

三、略

第 2 课时 认识几分之几

一、1. $\frac{1}{8}$ 5 5 $\frac{5}{8}$
2. 2 $\frac{2}{3}$
3. 6 5
4. $\frac{5}{9}$ 3 1
二、1. $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{4}$

2. 涂色略

三、2 个 画图略

第 3 课时 分数比较大小

一、1. $\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$ $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$
 $\frac{6}{9} > \frac{5}{9}$ $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$

2. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

3. (从左往右) $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$

$\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8}$

二、> < > 涂色略

三、1. $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{8}$

2. $\frac{3}{8} > \frac{2}{8} > \frac{1}{8}$ 大

2. 分数的简单计算

第1课时 简单的分数加减法

一、1. $\frac{2}{7}$ 2. 6 $\frac{6}{7}$

3. $\frac{3}{8}$ 4

二、1. B 2. B 3. A 4. A

三、 $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{7}$ 0 $\frac{8}{9}$

四、 $\frac{3}{7} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$

五、

$\frac{4}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{10}$

(答案不唯一)

第2课时 1减几分之几

一、1. 8

2. $\frac{3}{7}$

二、1. A 2. C

三、 $\frac{3}{5}$ 1 1 1 $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$ 1

四、 $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

3. 进一步认识分数

第1课时 分数的理解

一、1. $\frac{1}{5}$ 2 $\frac{2}{5}$ 4

2. 9

3. 分一分略 6 8

4. $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$

二、1. 略

2. 5 6 分一分,比一比略

三、画图略 12

第2课时 分数的简单应用

一、1. 分一分略

(1)6 (2)12

2. 12

二、1. 泉泉： $18 \div 3 = 6$ （朵）

优优： $18 \div 6 = 3$ （朵）

$$6 - 3 = 3 \text{（朵）}$$

泉泉得的小红花多，多 3 朵。

2. 漫画书： $48 \div 6 = 8$ （本）

作文书： $48 - 8 = 40$ （本）

$$40 - 8 = 32 \text{（本）}$$

三、 $64 \div 8 = 8$ （米）

$$64 - 8 = 56 \text{（米）}$$

$$56 \div 8 = 7 \text{（米）}$$

$$56 - 7 = 49 \text{（米）}$$

$$49 \div 7 = 7 \text{（米）}$$

$$49 - 7 = 42 \text{（米）}$$

阶段训练（三）

一、1. 8 10

2. 分一分略 2 4

3. 4

$$4. \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{5}$$

$$5. 3 \quad 6 \quad 5$$

二、1. A

2. C

3. C

4. A

三、1. $40 \div 8 = 5$ （页）

$$5 \times (2 + 3) = 25 \text{（页）}$$

$$40 - 25 = 15 \text{（页）}$$

2. $56 \div 7 = 8$ （米）

$$8 \times (3 - 2) = 8 \text{（米）}$$

3. 一年级： $48 \div 8 = 6$ （个）

$$\text{二年级：} (48 - 6) \div 7 = 6 \text{（个）}$$

$$\text{三年级：} (42 - 6) \div 6 = 6 \text{（个）}$$

$$\text{一共分得：} 6 + 6 + 6 = 18 \text{（个）}$$

第六单元综合评估

一、1. 7 2

$$2. \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{9}$$

$$3. \frac{1}{6} \quad \frac{4}{6}$$

$$4. \frac{2}{10}$$

$$5. \frac{1}{4} \quad 2 \quad \frac{2}{4} \quad 4$$

$$6. < \quad > \quad < \quad =$$

$$7. 7 \quad 4 \quad 3 \quad \frac{3}{9}$$

8. $\frac{1}{4}$

9. $\frac{9}{10}$

二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. B

6. C

三、 $\frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \frac{6}{7}$

四、1. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

2. $1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$

$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$

3. $1 - \frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$

$54 \div 9 \times 3 = 18$ (页)

4. (1) $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

(2) $\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$

(3) $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

七 复习与关联

第1课时 数与运算

一、1. 3 4

2. 250 3. 够

4. $\frac{1}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{3}$

二、1. B 2. C 3. A 4. A 5. A

三、1. $\frac{6}{7} \quad \frac{5}{8} \quad 1 \quad 1 \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{9} \quad 48 \quad 100$

$48 \quad 300 \quad 38 \quad 2100$

2. 62 63 44

四、1. $3 \times 4 \div 2 = 6$ (瓶)

2. $1 - \frac{1}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

第2课时 数量关系

一、1. 290

2. 430

3. 9

二、1. A

2. A

3. C

4. B

三、1. $(38 + 34) \div 8 = 9$ (串)

2. $6 \times 3 + 3 = 21$ (只)

第3课时 图形的认识与

测量和常见的量

一、1. (1)千克 厘米

(2)分米

(3)千米

(4)吨 千克 克

(5)毫米

2. $> < < = > <$

二、1. C 2. C 3. B

三、略

四、1. (200 克) (50 千克) (50 克)

2. (千克) (克) (千克) (克)

第 4 课时 搭配问题

一、1. 6

2. 12

3. 6

4. 8

二、1. B 2. A 3. C 4. B

三、478、487、748、784、847、874,共 6 个。

期末综合评估

一、1. E B C

2. 米 分米

3. $< > =$

4. 20

5. 202605202

6. ①② ⑤⑧ ④⑥

7. $\frac{1}{8}$ 3

8. $\frac{1}{10}$ 4

9. 700

10. 700 6993

二、1. C 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C

三、1. 48 82 62 99

68 88 92 93

1 $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{7}$

2. 竖式略 462 413 200 868

7281 1000

四、略

五、1. $1 - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

$45 \div 9 \times 7 = 35$ (本)

2. $28 \times 3 - 15 = 69$ (元)

3. (1) $19 \times 8 = 152$ (人)

(2) $32 \times 8 = 256$ (元)

(3)略