

参考答案

一 万以上数的认识

第 1 课时 亿以内数的认识

一、1. 计数单位

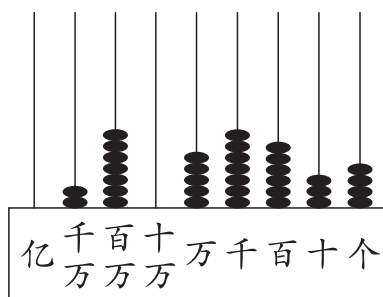
2. 十万 一千万 一亿

3. 七百万 八百万 九百万

4. 0 无限的

二、略

三、27057634



第 2 课时 亿以内数的读法

一、1. 六十五万二千九百 三百八十万七千 一千零四万零六百零六

(1) 最高 万 个

(2) 个 万

(3) 不读 一

2. 三十三万七千六百 7 千

二、1. C 2. A 3. C

三、1. 二万零四百

2. 七十二万

3. 二千零八十万零六

四、1. 6374000、3764000

2. 3640700、6370040、6300074

3. 3064070、6034007

4. 6030704、3040706、4030607

五、小刚读得对。理由：读数时，每级末尾不管有几个 0，都不读。8005000 可分为万级和个级，万级是 800，读作八百万，个级是 5000，读作五千，所以 8005000 读作八百万五千。小刚的读法是正确的，小丽多读了一个零，不符合亿以内数的读法规则。

第3课时 亿以内数的写法

一、1. 4562900 70080 30200500 2000000

(1)万 个 (2)0

2. 40075020 4007 5020

二、1. A 2. B

三、略

四、1. 43200000

2. 20079

3. 486000

五、1. 3267500

2. 30500600

3. 5839007

六、600606

阶段训练(一)

一、1. 十五万六千五百零七 5个万 5个百

2. 八 60040700 六千零四万零七百

3. 三千四百二十万六千七百八十九 3420

6789 10262037 八 千万

二、1. B 2. C 3. D

三、略

四、1. 30000 1000 60

2. 600000 3000 400 5

3. 8070520

五、1. 99990000、99009900(答案不唯一)

2. 99900009、99900090(答案不唯一)

3. 90099009、90099090(答案不唯一)

4. 90090909、90900909

六、50050505

第4课时 亿以上数的认识

一、1. 十亿 一百亿 一千亿

2. 计数单位

二、1. A 2. D

三、略

四、430 916 4000 图略

第5课时 亿以上数的读法

一、1. 六十亿 二百亿三千万五千 五千零四亿零八百万

(1) 分级 最高位

(2) 亿 万

2. 三十二亿一千五百万

二、1. D 2. C 3. B

三、1. 八十三亿 八千零九十亿六千万二千

2. 三百五十八亿零二百万 七亿零五十万零一百

四、二百二十二亿 一亿四千九百万

五、略

六、1. 一千零八十三亿

一千一百零五亿八千万

一千三百二十亿七千万

一千七百五十亿八千万

一千九百九十亿

2. 108300000000、110580000000 3

第6课时 亿以上数的写法

一、400000000 2080003600 600500400000 505000000000

1. 亿 万 个

2. 0

二、1. D 2. B

三、3600000000 37000400000 200705002903

四、403220000

四亿零三百二十二万

689328905

六亿八千九百三十二万八千九百零五

五、1. 700000000004

七百亿零四

2. 352830000700 3528 3000 700

3. 3008006090

三十亿零八百万六千零九十

六、200809283

阶段训练(二)

一、1. 百亿 243 600 3000

2. 6 个百 6 个亿

3. 十二亿二千八百七十九万九千九百九十九

4. 765038000

二、1. B 2. C 3. A

三、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$

四、略

五、606060606

第 7 课时 数的大小比较

一、1. $<$ $<$ $<$ $>$ $>$ $>$

(1) 多

(2) 最高 大 相同

2. 6

二、1. B 2. A 3. C

三、1. $1503840 > 1485300 > 1305480 > 1085340$

2. $242000 < 960000 < 9372614 < 170754000$

四、略

五、1. 9830000

2. 3000089

3. 3008900

4. 9800300

六、85718326 18326857

第 8 课时 数的改写

一、1. 465 103 70 240

(1) 4 万

(2) 8 亿

2. 80080000 8008

3. 五十七亿 57

二、1. D 2. A 3. A

三、1. 45670000

2. 56470000

3. 答案不唯一, 如: 46750000 4675 万

四、1. 18000 7500 9300 1300

2. 面积最大的是太平洋, 面积最小的是北冰洋。

五、30450000 3045 万(答案不唯一)

第9课时 求近似数

一、1. 4 834 9 10 5 5

2. 940000800 9 亿

3. 4 0

二、1. B 2. A

三、1. 5、6、7、8、9

2. 0、1、2、3、4

3. 9

四、1. 5000000566 50

2. 6655000000 67

3. 5000000566

1 亿有多大

一、1. 20 200 2. 28

二、1. A 2. C

三、1. 1 100 10000 100000 1000000

2. 150 千米

第一单元综合评估

一、1. (1)4783500 478 3500 558

(2)一亿零八百一十五万五千 九 5 个万 5 个千 1

2. 一万 10

3. 999998 1000000

4. 680600800 3 亿

5. $>$ $<$ $=$ $<$ $>$ $=$

6. 9 4 5

7. 5 9

8. (1)1003400 1004500

(2)40406100 40206120

9. 13813813

10. 184999 175000

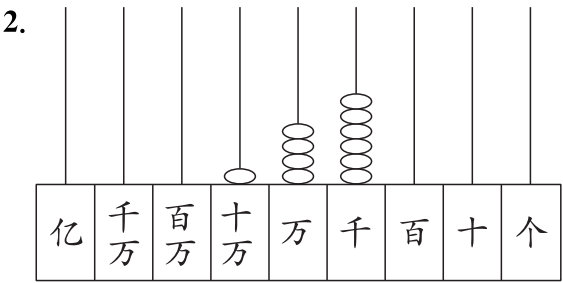
二、1. C 2. B 3. C 4. B 5. B

三、1. 三千六百万五千 四亿零九十五万零三百 七百零三万零六 八千零七万六千九百零三

2. 30050 64000720 600017800 3208000

3. 63 209 60 10

四、1. 略



3. $\perp$ | ||| $\equiv$ T |||| $\equiv$ || 3773

五、1. 赞同小美的看法。四万万即 40000 个一万,也就是 4 亿。(理由合理即可)

2. (1)C

(2)最小整数是 2350000000 最大整数是 2449999999

3. 1 亿里面有 1000000 个 100

1000000 克=1000 千克

二 角的度量

第 1 课时 角的再认识

一、直 平 周 直 平 周

二、1. 直 平 钝 锐

2. 平角>钝角>直角>锐角

三、直角 直角 平角

第 2 课时 角的度量

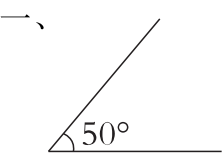
一、 30° 150° 顶点 0° 刻度线 度数

二、 120° 90°

三、 135° 120° 105° 75°

四、295 240

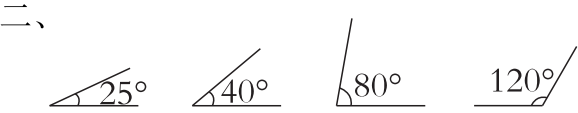
第 3 课时 画角



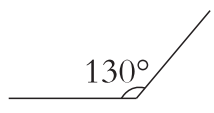
1. 射线 中心 端点 0° 刻度线

2. 画一个点

3. 端点 射线



三、 80°



四、画一条射线,使量角器的中心和射线的端点重合,射线过外圈 60° 刻度线,在外圈 120° 刻度线处点一个点,以画出的射线的端点为端点,通过刚画的点再画一条射线,即可画出 60° 的角。(答案不唯一)

第二单元综合评估

一、1. 1 度 1°

2. ③ ① ② ④ ⑤

3. 3 9 12

4. 直

5. 90 30 120

6. (1)80 (2)110

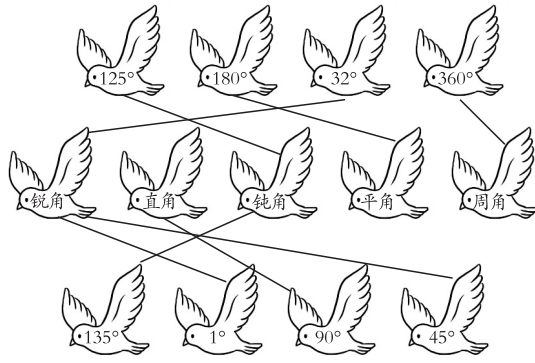
7. 65° 115° 65° 115° $\angle 1$ 和 $\angle 3$ 相等, $\angle 2$ 和 $\angle 4$ 相等

8. 直 锐 钝 平 75

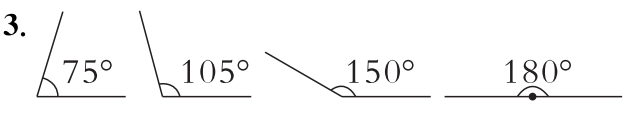
二、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B

三、1. $\times$ 2. $\checkmark$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$ 6. $\times$

四、1.

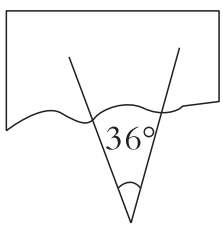


2. 100 钝角 70 锐角 125 钝角 90 直角



4. 5 5 5. 53 127 37

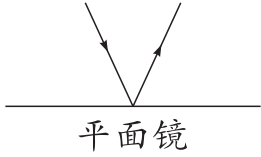
五、1. 萍萍说得对。理由:如果内圈 0° 刻度线对准角的一边,那么这个角就是 70° ;如果外圈 0° 刻度线对准角的一边,那么这个角就是 110° 。
2. 可以。这个角的度数是 36° 。



3. (1)30 50

(2)激光光线与平面镜的夹角和反射光线与平面镜的夹角大小相等(合理即可)

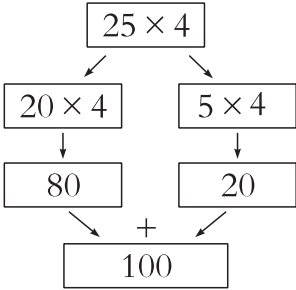
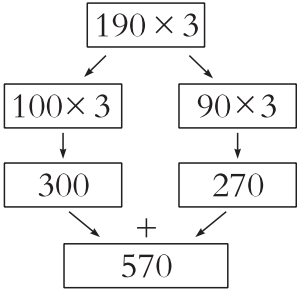
(3)激光光线 反射光线



多位数乘两位数

第 1 课时 口算乘法(1)

一、



二、88 64 90 78 880 640 900 780

三、 $160 \times 5 = 800$ (元)

四、(1) 730×8 (2) 708×3

第 2 课时 口算乘法(2)

一、1. 48 48 480 48 2 4800

2. 560

二、260 960 480 900 2600 9600 4800 9000

三、1. $12 \times 20 = 240$ (个)

2. $3 \times 240 = 720$ (元)

四、 $120 \div 4 = 30$ (米)

$30 \times 30 = 900$ (平方米)

$900 \times 2 = 1800$ (平方米)

第 3 课时 多位数乘两位数(不进位)笔算

一、1. (1) $14 \times 10 = 140$ $14 \times 2 = 28$ 140 28 168

(2)一 个 十 十

2. 288

二、1. C 2. A

三、429 736 3564 5304 竖式略

四、1. $96 \times 11 = 1056$ (平方分米)

2. $332 \times 23 = 7636$ (元)

$7636 < 9000$

够

五、 $132 - 123 = 9$

$189 \div 9 = 21$

$132 \times 21 = 2772$

第 4 课时 多位数乘两位数(进位)笔算

一、1. (1)456

(2)30 1710

2. 257 8 257 30 257 38

3. 个 十 加起来

二、1. A 2. C

三、884 1710 14301 6255 竖式略

四、1. $46 \times 36 = 1656$ (千克)

2. $52 \div 2 = 26$ (组)

$252 \times 26 = 6552$ (克)

五、甲商店： $66 \div 6 = 11$ (组)

$11 \times 5 = 55$ (把)

$58 \times 55 = 3190$ (元)

乙商店： $58 - 8 = 50$ (元)

$50 \times 66 = 3300$ (元)

$3190 < 3300$

在甲商店购买更省钱。

阶段训练(三)

一、1. 30 12 360 2 12 24 360 24 384 32 10 320 32 2 64 320 64 384
24 36 384

2. 9156

二、 $\times$ $\times$ 改正略

三、1. B

2. D

四、529 3876 3813 11868 竖式略

五、1. $365 \times 14 = 5110$ (米)

5 千米 = 5000 米

$5110 > 5000$ 能

2. $12+77=89(\text{元})$ $89\times 45=4005(\text{元})$

六、

4

3

1

6

8

×

5

2

×

4

7

8

6

1

1

7

6

2

1

5

6

7

2

2

2

3

6

7

8

9

6

第 5 课时 多位数(中间、末尾有 0)乘两位数笔算

- 一、1. 3600 4000 660 900 8400 18000 880 780

2. 6900 21500 6720 11580

3. 18000 11284 86400 156400 15300

12040 73440 172258 竖式略

二、1. C 2. C

三、= < < = > <

四、1836 2730 1150

- 五、1. $105\times 12=1260(\text{棵})$

2. $180\times 92=16560(\text{元})$

六、最大： $530\times 72=38160(\text{或 } 720\times 53=38160)$

最小： $357\times 20=7140$

第 6 课时 积的变化规律

- 一、1. 26 260 2600

2. 120 1200 12000

3. 90 900 2700
- 二、216 432 864 1728 2000 4000 6000 8000
- 三、 $9\div 3=3$

$225\times 3=675(\text{平方米})$
- 四、22222222 44444444 18 88888888 27

第 7 课时 用计算器探索规律

- 一、27 3267 332667 33326667 3333266667 333332666667

二、81 882 8883 88884 888885 9 98 987 9876 98765
- 三、4489 444889 44448889

$66667\times 66667=4444488889$

21 2211 222111

$6667\times 3333=22221111$

第 8 课时 用估算解决问题

一、1. 30 50 1500 大

2. 300 50 15000 小

3. 60 大 够

二、1. C 2. D

三、1. $109 \times 28 \approx 110 \times 30 = 3300$ (元)

$$3300 < 3600$$

$$120 \times 28 \approx 120 \times 30 = 3600 \text{ (元)}$$

$$3600 = 3600$$

$$209 \times 28 \approx 200 \times 28 = 5600 \text{ (元)}$$

$$5600 > 3600$$

可以买 A 款或 B 款。

2. $398 \times 18 \approx 400 \times 20 = 8000$ (kg)

$$8000 \text{ kg} = 8 \text{ t}$$

一次能运走

四、1. 琳琳(√) 乐乐(√)

2. 解决了。理由:将 131 估成 130,将 22 估成 20,两个乘数均估小了,求出的座位数为 2600,则实际座位数应大于 2600,也就大于 2500。即礼堂的座位够。

第三单元综合评估

一、1. 21 3 2 6300

$$2. 203 \times 54$$

$$3. = < > = = =$$

4. 不够

$$5. 30 \quad 4680$$

$$6. 3 \quad 4$$

$$7. 26 \quad 208$$

$$8. 4872$$

$$9. 81$$

二、1. B 2. C 3. D 4. C

三、1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

四、1. 690 4800 6000 42000 1000 7200

$$9600 \quad 6600$$

2. 3240 7280 19040 6888 9028 11868 竖式及验算略

3. 错误原因:128 乘第二个乘数十位上的 2,积的末位应与乘数的十位对齐。改正略

4. 12221 13332 14443 15554 16665 17776 发现略

五、1. $206 \times 30 = 6180$ (双)

2. $340 \times 13 \div 2 = 2210$ (米)

3. $(48 + 8) \div 8 = 7$

$1200 \times 7 = 8400$ (平方米)

4. 第一种: $240 \times 22 = 5280$ (元)

第二种: $240 \div 4 \times 1 = 60$ (张)

$240 - 60 = 180$ (张)

$180 \times 25 = 4500$ (元)

$5280 > 4500$

用第二种优惠方式购票更合算。

5. 第一种: $118 \times 12 = 1416$ (元)

第二种: $125 \times 12 = 1500$ (元)

第三种: $136 \times 12 = 1632$ (元)

$1632 > 1500 > 1416$

可以买第一种或第二种。

四

加法模型和乘法模型

第1课时 总量和分量

一、1. (1) 上午卖出苹果的箱数 上午卖出香蕉的箱数 44

(2) 上午卖出苹果的箱数 下午卖出苹果的箱数 60

(3) 总量 分量 18

(4) 分量 分量 分量 分量

2. 120 140 100 100 82 154

二、1. D

2. B

三、1. 体育室原有篮球总个数 = 借出的篮球个数 + 剩下的篮球个数

2. 现在练习本的本数 = 原来练习本的本数 - 上午发出去的本数 + 下午买回来的本数

四、被减数: $330 \div 2 = 165$

差: $165 - 70 = 95$

第2课时 总量和分量的应用

一、1. 100

2. 4 小于或等于

3. 128 28

4.3 玩具熊 玩具飞机 玩具汽车 玩具熊 玩具飞机 玩具船 玩具飞机 玩具汽车
玩具船 99 86 93

二、1. $689+894=1583$ (片)

2. (1) $30+16=46$ (元)

$17+28=45$ (元)

(2) $16+17=33$ (元)

三、1. $55\times 6=330$ (人)

$35\times 7=245$ (人)

$7\times 3=21$ (人)

$330+245+21=596$ (人)

2. $35\times 6=210$ (人)

$596-330-210=56$ (人)

第3课时 单价、数量和总价

一、1. (1) 单价 数量 总价

(2) 单价 数量 总价 数量 总价 单价

2. 580 总价=单价 $\times$ 数量

3. 24 总价 数量 单价 单价=总价 $\div$ 数量

二、1. B

2. D

三、1. 单价 $\times$ 数量 $25\times 6=150$ (元)

2. 总价 $\div$ 数量 $207\div 9=23$ (元)

四、31 45 90

五、 $190\div 2\times 18+190=1900$ (元)

第4课时 单价、数量和总价的应用

一、1. 120

2. (1) $10\times 5-6\times 5$

(2) 节省的钱数 每本节省的钱数

3. (1) 总钱数=篮球的单价+足球的单价

$648\div 8+348\div 6$

(2) 多花的钱数=篮球的单价-足球的单价

$648\div 8-348\div 6$

二、1. ②③④

2. $5000-240\times 15=1400$ (元)

三、1. $18\times 10+80=260$ (元)

2. $18 \times 24 = 432$ (元)

$520 - 432 = 88$ (元)

$88 \div 8 = 11$ (支)

四、 $(750 - 720) \times 30 = 900$ (元)

$(720 - 650) \times (50 - 30) = 1400$ (元)

$900 < 1400$ 该商店亏本

阶段训练(四)

一、1. 单价 $\times$ 数量

$18 \times 7 = 126$ (元)

2. 总价 $\div$ 数量

$162 \div 9 = 18$ (元)

二、 $64 \div 3 = 21$ (组)……1(桶)

$21 \times 2 + 1 = 43$ (桶)

$128 \times 43 = 5504$ (元)

三、 $93 - 58 = 35$ (元)

$35 \div 5 = 7$ (千米)

$8 + 7 = 15$ (千米)

第5课时 速度、时间和路程

一、1. (1)琳琳

(2)丽丽

2. 400 千米/时 路程=速度 $\times$ 时间

二、 $640 \div 8 = 80$ (米/分)

$80 \times 30 = 2400$ (米)

$2400 + 640 = 3040$ (米)

三、1 小时=3600 秒

$25 \times 3600 = 90000$ (米)

90000 米=90 千米

第6课时 速度、时间和路程的应用

一、1. 320

2. 20 3960

3. 80 千米/时 400

二、1. D 2. A

三、1. (1) $54 \times 12 = 648$ (米)

(2) $648 \div 9 \times 11 = 792$ (米)

2. $7:10-6:50=20(\text{分})$

$360\times 20=7200(\text{米})$

四、下午 2:00 即 14:00

$14-5=9(\text{时})$

$333\div 9=37(\text{千米/时})$

第四单元综合评估

一、1. 200 总 分 加法 总 分 分

2. 4830 总价=单价 $\times$ 数量

3. 20 两次一共用去的长度

4. 80 230 80 69 463 25

5. 米/秒 路程

6. 10 1380

7. 589 要排查线路的总户数 上午排查的户数 总量 分量

8. 速度 305 千米/时 305 千米每时 2440

9. 总价=单价 $\times$ 数量

10. 科技书的总本数 剩下的本数 减

$976-527$

二、1. A 2. B 3. D 4. B 5. B

三、1. 总量一分量

$369-178=191(\text{米})$

单价 $\times$ 数量

$28\times 8=224(\text{元})$

2. 300 20 5

3. (1)购进玩具的总个数=卖出玩具的个数+剩下玩具的个数

(2)总价=单价 $\times$ 数量

(3)路程=速度 $\times$ 时间

四、1. $259+345-572=32(\text{个})$

2. $(45+30)\times 6=450(\text{元})$

$450<500$

够

3. ③ $330\div 3=110(\text{米/分})$

$110\times 18=1980(\text{米})$

$1980>1700$

能

4. $(70-28) \div 6 = 7$ (元)

中期综合评估

一、1. 1392000 139 万

2. 90 平

3. 五 2

4. 七十六万三千九百六十 十万 7 个十万
76 万

5. 480 速度 时间

6. $= < <$

7. 130° 40°

8. 1500 60

9. 5 4

10. 1111111

二、1. C 2. C 3. A 4. C 5. A

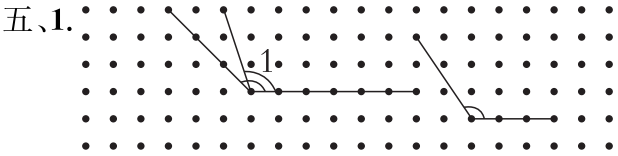
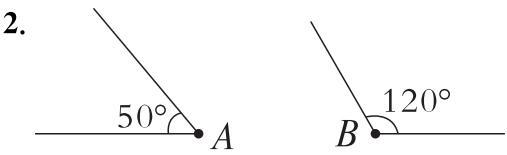
三、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$

四、1. 600 150 4800 4000 735 950
21600 3200

2. 8448 9246 24120 12000

21744 17100

竖式略



六、1. $435 \times 12 + 200 = 5420$ (件)

2. $24 \div 8 = 3$ $200 \times 3 = 600$ (平方米)

3. $125 \times 18 = 2250$ (元)

$118 \times 18 = 2124$ (元)

$213 \times 18 = 3834$ (元)

$2250 < 2500$, $2124 < 2500$, $3834 > 2500$, 王老师可以买第一种或第二种运动服。

4. 十位上的数是 4, 这个密码箱的密码是 90050240。

五 平行四边形和梯形

第1课时 平行和垂直

一、1. $\times$ $\times$ $\checkmark$ $\bigcirc$ $\checkmark$ $\bigcirc$

2. 平行 $a//b$ a 平行于 b 垂直 $a\perp b$

a 垂直于 b

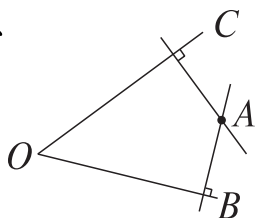
二、略

三、垂直。因为 $\angle 1 = 180^\circ - 60^\circ - 30^\circ = 90^\circ$ ，即直线 a 与 b 相交成直角，所以直线 a 与 b 互相垂直。

第2课时 垂线的画法与点到直线的距离

一、② 垂线段最短

二、



三、我认为跳远成绩不准确，因为裁判员应该量出脚印到踏板的垂直线段的长度，以此作为比赛成绩。

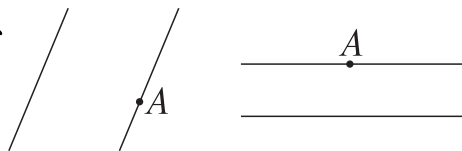
第3课时 平行线的画法

一、画图略

1. 互相平行

2. 无数

二、



三、夹在两条平行线之间的垂直线段长度都相等。

第4课时 画长方形和正方形

一、1. 直角 长 宽 垂线

2. 垂直 平行 直角

二、略

三、略

阶段训练(五)

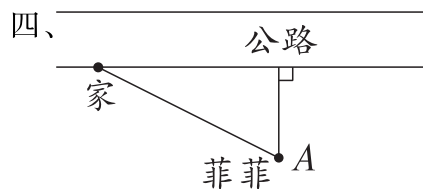
一、1. E、F、H

2. 一 一

3. 小林

二、1. D 2. C

三、略



五、1. $\angle 1 = 125^\circ, \angle 2 = 125^\circ, \angle 1 = \angle 2$

2. $\angle 3 = \angle 4$

第 6 课时 认识平行四边形

一、1. 平行四边形 相等 相等

2. 70 28

二、1. A 2. C

三、6 9

四、 $80 \div 2 - 15 = 25$ (米)

第 7 课时 认识梯形与四边形

一、1. 平行 等腰 直角

2. 4 4 4 正方形

3. 6

二、略

三、 $(12 + 7) \times 2 = 38$ (厘米)

$38 - 14 - 7 \times 2 = 10$ (厘米)

第五单元综合评估

一、1. 平行 相等 一组

2. 5 无数

3. 6 9 9

4. 垂直

5. 215

6. 80

7. 梯 55

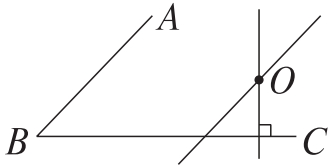
8. 4 7 4

9. 120 40

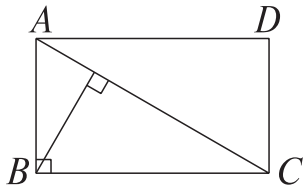
二、1. A 2. C 3. C 4. A 5. D

三、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\checkmark$ 5. $\times$

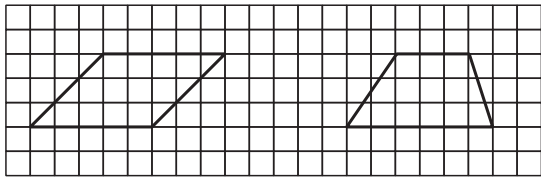
四、1.



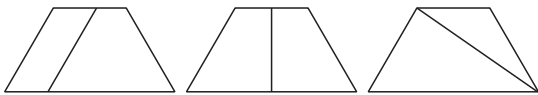
2.



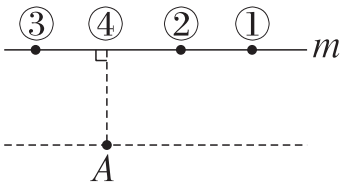
3. (答案不唯一)



4. (答案不唯一)



五、1. 过点 A 作直线 m 的垂线, 垂足的位置就是监测点④。因为从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短。



2. $(120+90) \times 2 = 420$ (厘米)

3. 同意小雨的说法。因为重叠部分是一个四边形, 四边形的两组对边分别平行, 所以重叠部分始终是一个平行四边形。

4. 上底: $6 \div (3-1) = 3$ (米)

下底: $3 \times 3 = 9$ (米)

六 条形统计图

第 1 课时 单式条形统计图(1)

一、1. 条形统计图

2. 跳绳 打篮球

3. 10

二、1. 2 7 10 3 2. 略

3. B 等级

三、 $5+4=9$ (人)

第 2 课时 单式条形统计图(2)

一、1. 2

2. 42 12

3. 10 小时及以上 7 小时

4. 26

二、1. 5 图略

2. 10 只

3. 略

三、1. 小汽车 客车

2. 答案不唯一,如:这个路口一天经过了多少辆车?

$$300+150+200+250=900(\text{辆})$$

第 3 课时 复式条形统计图

一、1. 略

2. 21~30 分钟 10 分钟及以下

3. 30

二、1. 略

2. C 158 二 天气变热

3. 答案不唯一,如:去年上半年 C 品牌空调第二季度比第一季度多卖了多少台?

$$90-68=22(\text{台})$$

三、1. 略

2. 略

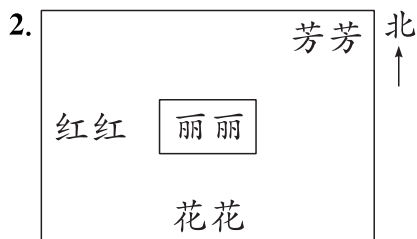


一、1. 西北 东北

2. 西北 便利店 图书馆 西南

二、1. A 2. B

三、1. 南 西



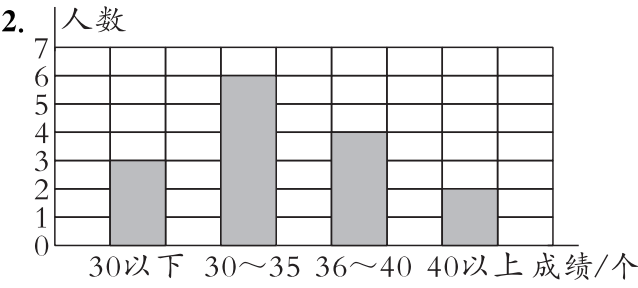
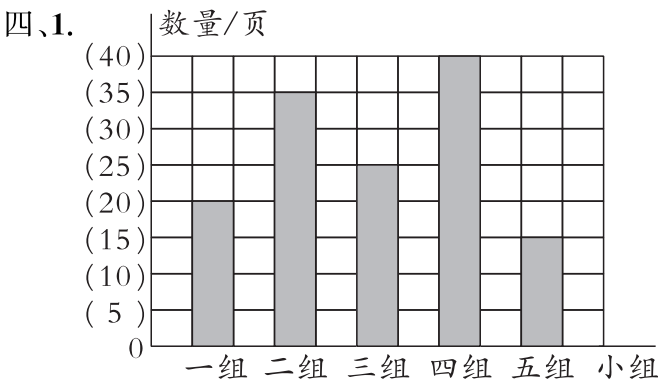
第六单元综合评估

一、1. (1)条形 多少 (2)小敏 小建 (3)小明 小阳 7

2. (1)科技 (2)一 (3)五 25 (4)550

二、1. C 2. C 3. B

三、1. 15 3 6 4 2



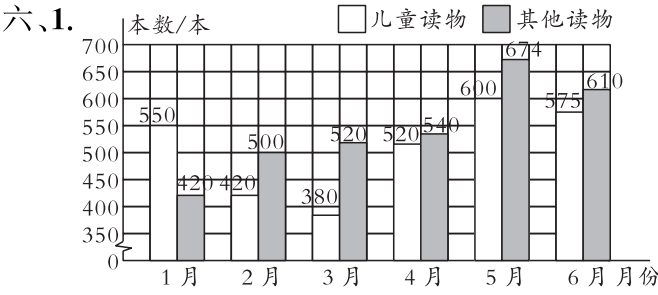
2. 10

3. 略

五、1. 6 4

2. 201

3. 琳琳家第二季度中,6月的电费与水费相差最大,相差73元;琳琳家第二季度中,6月的电费最高,为162元。(答案不唯一)



2. 3045 3264

七 复习与关联

第1课时 数与代数(1)

一、1. 149600000 亿 十万 6个十万 14960万 1亿

2. $< > >$

二、1. C 2. A

三、1. 9764000000

2. 9004060700(答案不唯一)

第 2 课时 数与代数(2)

一、1. 3 4

2. $< > <$

3. 1560 单价 $\times$ 数量=总价

二、 $215-82+215=348$ (朵)

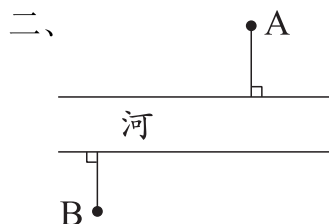
三、②④ 王老师一共需要花多少钱?

$115 \times 24 = 2760$ (元)(答案不唯一)

第 3 课时 图形与几何

一、1. 125°

2. b 2



三、1. $60 \times 5 \div 2 = 150$ (米)

$150 \div 2 = 75$ (米)

$(150 + 75) \div 3 = 75$ (米/分)

2. $75 + 150 \times 3 = 525$ (米)

小明滑的路程: $60 \times 18 = 1080$ (米)

小刚滑的路程: $75 \times 18 = 1350$ (米)

$1350 - 1080 = 270$ (米) $270 \neq 525$

18 分钟时, 小刚不能再次遇见小明。

第 4 课时 数据的收集、整理与表达

一、图略 1. 1

2. 睡觉 吃饭

3. 合理

二、1. 略

2. 油炸食品

3. 答案不唯一, 如: 喜欢油炸食品的人数比喜欢乳制品的人数多多少人?

$16 - 8 = 8$ (人)

三、1. 略

2. 6 3 6 3

第 5 课时 认识方向

一、1. 西北

2. 12 6 9

二、1. 北 西北

2.

南瓜地	黄瓜地	菠菜地
香菜地	水池	生菜地
油菜地	大门	

北

东

三、东北 东南 西岩 西南 西北 东北

第 6 课时 数学广角

一、1. 2 2. 9 6

二、1. D 2. D

三、晴天： $(120 - 12 \times 8) \div (20 - 12) = 3$ (天)

雨天： $8 - 3 = 5$ (天)

四、 $(42 - 3 \times 12) \div (5 - 3) = 3$ (人)

$3 \times 5 = 15$ (棵)

期末综合评估

一、1. 九百六十万 960 1404890000 14 亿

2. 180 90 60

3. 20

4. (1) 西南 东北 酒店

(2)

公园	=		=	
		植物园		超市
	=		=	
儿童剧场		广场		酒店
	=	邮局	=	
学校				医院

北

东

5. 路程 = 速度 $\times$ 时间

6. = > <

7. 4 5

8. 53

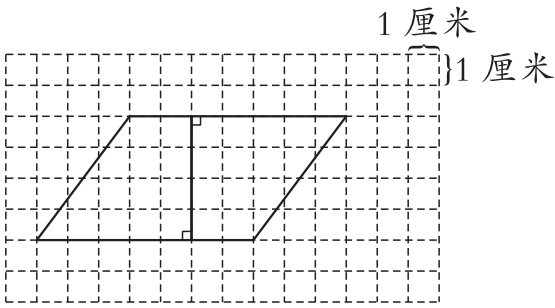
二、1. C 2. C 3. A 4. A

三、1. 120 7200 4000 480 22 3200 8800 5200

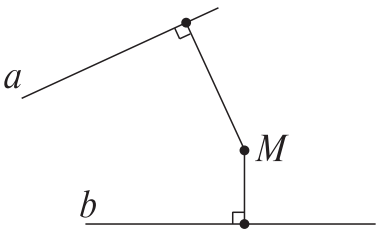
2. 3648 18288 17920 27434 竖式略

四、1. (1) 2 5

(2) 琳琳说得对, 如图所示。



2. 如图所示



五、1. $198 - 19 + 198 = 377$ (元)

2. $125 \times 19 = 2375$ (元)

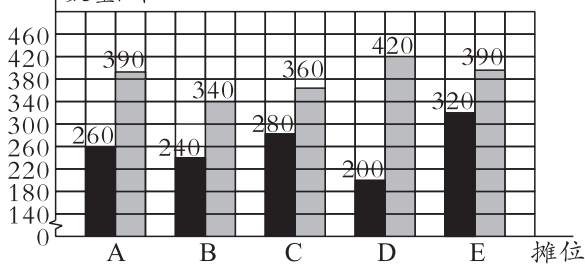
$2600 > 2375$

够

3. $(7 + 21) \div 7 = 4$

$404 \times 4 = 1616$ (平方米)

4. (1) 数量/个 ■ 腌菜肉末馅 ■ 笋干腊肉馅



(2) D 220

(3) 应多准备一些笋干腊肉馅的材料, 因为笋干腊肉馅灯盏粿的销售量高。